***МБДОУ д/с общеразвивающего вида «Родничок» с. Верхопенье Ивнянского района Белгородской области***

**«Кинезиологические технологии в логопедии для детей**

**дошкольной организации»**

Увеличение количества детей с общим недоразвитием речи, с каждым годом становится все больше. Общее недоразвитие речи – это системное нарушение речевой деятельности, незрелость психических процессов, речевая активность недостаточная, пространственные нарушения, снижение работоспособности, расстройства в эмоционально-волевой сфере, отставание в двигательной сфере, которая приводит к плохой координации движений. Для преодоления таких нарушений необходимо проводить комплексную психо-коррекционную работу.

Оценив какое положительное воздействие на ребенка, оказывают кинезиологические упражнения, мы начали применять их на практике в логопедии для коррекции нарушений речи, и в будущем это хорошая профилактика чтения и письма.

Как сказал Борис Акунин *«Из всех наслаждений, отпущенных человеку,*

*самое изысканное – шевелить мозгами»*

**Кинезиология** – наука о развитии умственных способностей, психического и физического здоровья через использование определённых двигательных упражнений. Кинезиологические упражнения – комплекс движений, позволяющих активизировать межполушарное взаимодействие, развивать мозолистое тело.

**Мозолистое тело** (лат. corpus callosum) — сплетение нервных волокон в головном мозге, соединяющее правое и левое полушария.

В логопедической практике кинезиологические приемы используются каждый день. Именно с них и начинаются логопедические занятия.

**Цель:**

Целью методов кинезиологии является прежде всего установление с детьми личностного эмоционального контакта и делового сотрудничества. Постоянно растущее число детей с нарушениями в физическом и психическом развитии ставит перед педагогом задачу поиска эффективных технологий развития и воспитания детей в условиях дошкольного образовательного учреждения.

**Задачи:**

* Синхронизация работы полушарий головного мозга;
* Развитие мелкой и крупной моторики;
* Совершенствование координации движений;
* Развитие внимания, памяти и речи

Для того чтобы понять зачем нужны технологии связанные с кинезиологией, нам необходимо знать, что первую очередь они воздействуют и развивает полушария головного мозга.

***Что такое межполушарное взаимодействие?***

Функции между полушариями мозга разделены, но только их взаимосвязанная работа формирует полноценную работу психики человека.

**Межполушарное взаимодействие –** этоособый механизм объединения «левого полушария» и «правого полушария» в единую интегративную, целостно работающую систему, формирующийся под влиянием как генетических, так и средовых факторов.

Кинезиология применяется если у ребенка имеются проблемы:

* Односложная, состоящая из простых предложений речь;
* Несформированность грамматического строя речи;
* Нарушение звукопроизношения;
* Бедная диалогическая речь;
* Трудности в построении монологов;
* Отсутствие логического обоснования своих утверждений и выводов;
* Отсутствие навыков культуры речи;
* Плохая дикция.

**Кинезиологические упражнения развивают:**

1. Развивают мозолистое тело
2. Синхронизируют работу полушарий
3. Повышают стрессоустойчивость,
4. Снижают утомляемость
5. Способствуют улучшению внимания, памяти и речи
6. Улучшают мыслительную деятельность, Мелкую и общую моторику
7. Улучшают зрительно-моторную координацию,
8. Облегчают процесс чтения и письма

Графомоторика или Графо-моторный навык – это определенное положение и движения пишущей руки, которое позволяет: рисовать, раскрашивать, копировать простейшие узоры, соединять точки, правильно удерживать пишущий предмет.

Графомоторика – это способность держать пишущий предмет (ручки или карандаш) и писать им.

Нейротренажеры также положительно воздействуют на функции головного мозга, развивая его.

**Нейротренажёры** — это игровое оборудование, улучшающее работу мозга через воздействие на тело.

Нейротренажёры особенно показаны детям, так как именно в дошкольный и младший школьный период идёт активное формирование мозговых структур и развивается интеллект.

Тренажер «Нейровосьмерка» - Улучшаются физические, умственные и эмоциональные показатели. Задействуются, моторика рук и органы зрения

Следующий тренажер – это **«балансировочная доска Бильгоу для мозжечковой стимуляции»**. Этот тренажер улучшает:

* Уровень концентрации внимания;
* Все виды памяти;
* Развитие речи-как устной, так и письменной, а также навыки чтения;
* Математические и логические способности;
* Анализ и синтез информации;
* Общую моторику и спортивные навыки;
* Способность к планированию;

Работу эмоционально-волевой сферы.

Артикуляционные упражнения не проходят без сопровождения рук, сопряженная гимнастика «Биоэнергопластика» — это одновременная работа мелкой моторики пальцев рук, общей моторики и артикуляционных органов.

Регулярное выполнение всех упражнений связанных с кинезиологией, способствует активизации межполушарного взаимодействия, синхронизации работы полушарий.

Оказывает положительное влияние на коррекцию обучения, развитие интеллекта, улучшает состояние физического здоровья и социальной адаптации детей, снижает утомляемость, повышает способность к произвольному контролю, а главное способствует коррекции недостатков речевого развития дошкольников.

Такой подход позволяет наполнить наше ежедневное общение с дошкольниками новыми играми, несущими в себе важнейшее коррекционно-развивающее значение.