**Итоговое мероприятие**

**Конспект образовательной деятельности во второй младшей группе Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» нетрадиционное рисование (ватными палочками)**

 **Тема: «Гроздья рябины»**

 **Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

 **Цель:** Формировать целостную картину мира; Расширять представлений детей о рябине, гроздьях рябины,  через развитие познавательного интереса, посредством нетрадиционного рисования (ватными палочками).

 **Задачи.**

 **Образовательные:**

* расширять представления детей о ягоде – рябины;
* о пользе для зимующих птиц;
* знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования - рисование ватными палочками;
* упражнять в рисовании ягод рябины методом «тычка», используя гуашь.

 **Развивающие:**

* развивать познавательный интерес;
* развивать воображение, эстетическое восприятие;
* обогащать и активизировать словарь (гроздь рябины, снегири, зимующие птицы);
* развивать зрительное и слуховое внимание;
* развивать мелкую моторику рук.

 **Воспитательные:**

* воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней;
* воспитывать у детей заботливое отношение к зимующим птицам.

 **Словарная работа:** рябина, снегирь, гроздь рябины, «тычок».

 **Материал**: ветка рябины с гроздью ягод, гуашь красного цвета, ватные палочки, влажные салфетки на каждого ребёнка, листы с заранее нарисованными ветками рябины – без ягод.

 **Предварительная работа:** наблюдение за птицами на прогулке, беседа «Птицы зимой», рассматривание иллюстраций «Рябина кудрявая», «Снегири на ветках рябины», прогулка по территории детского сада «Знакомство с деревьями», чтение стихотворений о рябине птички (снегири, аудиозапись «щебетание птиц»; Мелодия песни «Ой рябина кудрявая».

  **Ход занятия.**

I. Организационный момент

 **Приветствие**

 Воспитатель:- Улыбнитесь друг другу ребята. Скажите мне, пожалуйста, какое время года наступило? Какая сегодня на улице погода?.

 Ответы детей.

 Воспитатель: -

 Снова зимний день настал,

 Детский садик нас собрал.

 Рады видеть все друзей,

 Начнём здороваться скорей.

 Ответы детей.

 Аудиозапись щебетание птиц «Голоса природы».

 Воспитатель: - Тише, тише, слышите друзья! Чьи – то слышно голоса? Ребята, кто это так красиво поёт?

 Ответы детей.

 Воспитатель: - Сегодня утром, когда я шла на работу, я увидела стайку птиц, сидящих на дереве. Они были такие грустные, голодные. Я пригласила их к нам в гости. Посмотрите, вот они сидят, на веточке. Как зовут этих птиц? (Снегири)

 Ответы детей.

 Воспитатель: - Ребята, «снегири» получили свое название за то, что они прилетают к нам зимой, вместе со снегом и живут всю зиму. Снегири – зимующие птицы. Они очень красивые. Давайте рассмотрим какие снегири?

 Ответы детей.

 Воспитатель: - Верно, голова, крылья, хвост у них черные, а грудка красного цвета

 II. Основная часть.

 Воспитатель: - Ребята, чем питаются птички зимой? (зернышками, хлебом….)

 Ответы детей.

 Воспитатель: - Правильно ребята, но сейчас зима, на улице снег и птички не могут найти в травке не зернышек, не крошек. А еще чем можно накормить птичек зимой?

 Ответы детей.
 Воспитатель: - В природе есть такое дерево, у которого ягоды висят до самой поздней зимы, вспомните, мы видели его на картинке. Птички прилетают на это дерево и клюют ягоды. Особенно любят снегири клевать эти ягоды. Что же это за ягоды? Вы узнаете, если отгадаете загадку. Вот послушайте:

 Что за дерево такое?

 Украшает лес зимою?

 Грозди красные на ветках –

 ну-ка угадайте детки:

 Не ольха и не осина,

 А красавица ... (рябина).
 Воспитатель: - О чём эта загадка? О каком дереве загадка?(О рябине)

 Ответы детей.
 Воспитатель: - Правильно, посмотрите ребята, какая красивая рябина украшает лес зимой. Давайте рассмотрим веточку рябины.

 Воспитатель: - Посмотрите, какие красивые ягодки висят на ветке, одна возле другой, ягодок много или мало? Сколько ягод на веточке?

 Ответы детей.

 Воспитатель: - Да, на веточке рябины очень много ягод. Они висят одна возле другой, рядышком друг с другом.

 -Если на одной веточке много ягод,  ее можно назвать гроздь.

 - Давайте проговорим это слово вместе – ГРОЗДЬ

 - А теперь вместе скажем – гроздь чего? ЭТО ГРОЗДЬ РЯБИНЫ

 Воспитатель - Посмотрите, а на что похожи ягодки.

 Ответы детей.

 Воспитатель - Мне кажется, они похожи на пуговки *(на маленькие яблочки, бусинки, шарики, мячики.)*

 - Какие ягодки по форме? (Круглая)

 - Какого они размера? (Маленькие)

 - Какого цвета? (красные)

 Воспитатель: - На веточке рябины много маленьких круглых красных ягод, друг возле друга. Давайте, поиграем и превратимся в рябинку.

 *Влево вправо повернись,*

 *И в рябину превратись.*

 Физминутка «Рябинка»

|  |  |
| --- | --- |
| Слова физминутки | Действия детей |
| На холме стоит рябинка,Держит прямо, ровно спинку. | Потягивания, руки вверх. |
| Ей не просто жить на свете -Ветер крутит, вертит ветер.  | Вращение туловищем вправо и влево |
| Но рябинка только гнётся,Не печалится – смеётся. | Наклоны в стороны. |
| Вольный ветер грозно дуетНа рябинку молодую. | Дети машут руками, изображая ветер |

 Воспитатель: - Когда наступает зима и выпадает снег, птицам очень трудно найти себе еду. Снегири прощебетали мне на ушко:

 Помогите нам ребята,

 Снова на дворе зима.

 Опустели все деревья,

 Есть нам нечего с утра.

 Воспитатель: - Как вы думаете, чем мы можем помочь птицам?

 Ответы детей.

 Воспитатель: - Давайте мы с вами сейчас нарисуем ягоды рябины для снегирей. (На столе приготовлена гуашь красного цвета, ватные палочки и листы с нарисованными веточками рябины).

 *(Дети садятся за столы)* Воспитатель: - Ребята, посмотрите, что лежит у вас на столе? (Бумага, краски, палочки). Посмотрите (показывает листочки с нарисованными ветками рябины), на веточке нет ни одной ягодки! А что же будут кушать наши птички? Давайте мы с вами поможем птицам и нарисуем ягоды. Но рисовать мы будем не кисточкой, а ватными палочками. Этот способ рисования называется «тычок».
 **Объяснение способа рисования ватными палочками.**
 (Воспитатель показывает, как опускать палочку в гуашь и методом «тычка» рисовать ягоды рябины.)
 Воспитатель: - Смотрите, берём палочку и обмакиваю её в краску, но не всю палочку, а только кончик и опускаю на веточку, делаю шажочек, руку поднимаю, рядом делаю еще один шажочек, а потом еще один (Топ-тычок топ - тычок). И так по всей длине веточки.

 Воспитатель: - Но прежде чем рисовать нужно наши пальчики размять

 Пальчиковая игра «Птички»

 Птички по небу летели *(Большие пальцы цепляем, как крючки друг за друга,остальными машем, как крыльями)*

 И на веточки присели *( Кисти рук собираем в кулачки и фалангами вниз кладем на стол)*

 Горстку ягодок склевали (*Руками показывают, как птички клюют)*

 Дальше в небо улетали *(Большие пальцы цепляем, как крючки друг за друга,остальными машем, как крыльями)*

 III. Творческая деятельность
 Воспитатель: - А теперь, ребята, берем в правую руку палочки, и рисуем ягоды на своих веточках.- Помните, как надо рисовать? (воспитатель напоминает алгоритм рисования).
 В руки палочку возьмем

 Ягоды рябины нарисуем мы тычком

 Раз - шажок, Два - шажок

 Получился - «тычок»

 Воспитатель: - Рисуйте аккуратно, набирайте достаточно краски на палочку, чтобы ягоды были яркими, сочными. На веточке не одна ягодка, а много и они дружат друг с другом, растут рядышком друг с другом, целой гроздью. В процессе работы помочь детям, которые испытывают затруднения.

 Воспитатель: - Какие чудесные ягоды рябины мы с вами нарисовали. Посмотрите, снегири увидели наши ягодки и очень обрадовались. Подойдите к птичкам и возьмите в руки по одной птичке. (Каждый ребёнок берёт силуэт снегиря).

 Воспитатель: Ребята, давайте все вместе подойдем к столам и угостим снегирей рябиной, положите их на свою гроздь рябины. Какие вы молодцы! Потрудились и спасли снегирей от голода, много сочных ягод нарисовали!

 (Рассматривание готовых работ)  (Похвалить всех детей.)

 Рефлексия

 Воспитатель*:*- Ребята, вам понравилось наше занятие? (Ответы детей)

 - Что мы сегодня делали? (Ответы детей)

 - Какие ягоды рисовали? (Ягоды рябины, красные, круглые, маленькие)

 - Чем рисовали? (Ватными палочками)

 - Как называется этот способ? (Тычок)

 - Посмотрите, как рады снегири нашим ягодкам!

