**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ИВНЯНСКИЙ РАЙОН» БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**(МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»)**

**ПРИКАЗ**

**«13» мая 2024 года № 383**

**О проведении муниципального**

**этапа регионального конкурса**

**«Педагог – наставник года - 2024»**

Согласно приказа министерства образования Белгородской области в целях внедрения модели формирования наставничества в системе дошкольного образования Ивянского района, утверждённой приказом МКУ «Управление образования Ивнянского района» от 24.04.2024 № 346,
в соответствии с годовым планом МКУ «Управление образования Ивнянского района **приказываю:**

1. Провести муниципальный этап регионального конкурса «Педагог – наставник года - 2024» в срок с 24.05.2024 г. по 24.06.2024 г.
2. Утвердить Положение о муниципальном конкурсе в системе дошкольного образования Ивнянского района «Педагог – наставник года -2024» (приложение 1).
3. Утвердить состав оргкомитета с правами жюри муниципального конкурса (приложение 2).
4. Предоставить пакет документов победителя муниципального этапа для участия в региональном этапе конкурса 24.06.2024 г.
5. Контроль исполнения приказа возложить на начальника отдела МКУ «Центр развития и оценки качества образования» Павленко О.А.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Начальник МКУ****«Управление образования»** |  | **Т.Д. Белецкая** |

**Приложение 1**

к приказу МКУ «Управление образования
Ивнянского района» № 383 от 13.05.2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о муниципальном этапе конкурса в системе дошкольного образования**

**Ивнянского района «Педагог-наставник года - 2024»**

**1. Общие положения**

 1.1. Конкурс направлен на повышение престижа педагогической профессии
и эффективности наставничества в системе дошкольного образования, поощрения педагогов-наставников и признания их личного вклада в поддержку наставляемых.

**II. Цели и задачи Конкурса**

 2.1. Целью Конкурса является выявление лучших практик методического сопровождения педагогов в рамках реализации модели формирования наставничества
в системе дошкольного образования Ивнянского района в формате «педагог-педагог».

 2.2. Основными задачами Конкурса являются:

* создание условий для развития профессиональной среды наставничества и

повышения престижа института наставничества в системе дошкольного образования Ивнянского района;

* распространение эффективного опыта и инновационных практик педагогов-

наставников муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования;

* создание условий для адаптации педагогов с целью закрепления их в системе

образования и создания «ситуации профессионального успеха».

**III. Порядок организации и проведения Конкурса**

 3.1. В Конкурсе могут принять участие педагоги ДОО, имеющие:

 - стаж педагогической работы не менее 10 лет;

* опыт наставнической деятельности не менее 3 лет;
* не имеющие дисциплинарных взысканий в течение 3 лет,

предшествующих году проведения Конкурса.

Победители конкурса могут принять в нем участие повторно не ранее, чем через 3 года.

 3.2. По результатам муниципального этапа конкурса формируется заявка и пакет документов победителя муниципального этапа для участия в региональном этапе конкурса.

 3.3. Для участия в муниципальном этапе конкурса необходимо:

 3.3.1. Направить **заявку (приложение 3)**, подписанную руководителем образовательной организации в МКУ «Управление образования Ивнянского района» на электронный адрес:**natnest67@bk.ru24 мая 2024 года;**

 3.3.2. Подготовить и представить презентацию наставнику «Мой наставнический опыт» (не более 10 минут) в соответствии с критериями (приложение 4) и эссе-отзыв наставляемого педагога «Наставник – учитель –мастер своего дела» (не более 5 минут)  **18 июня 2024 г.** в соответствии с критериями (приложение 5)**.**

 3.4. Жюри конкурса:

 - оценивает конкурсные материалы в соответствии с критериями;

 - составляет протокол оценки конкурсных материалов и выстраивает рейтинг участников;

 - определяет победителя конкурса.

**IV. Подведение итогов Конкурса**

4.1. Победителями конкурса могут считаться участники, набравшие по сумме двух

конкурсных испытаний не менее 80 % от максимального количества баллов (21 и более баллов), призёрами – набравшие не менее 50% от максимального количества баллов (13 баллов и более). Остальные конкурсанты, принимавшие участие в муниципальном этапе конкурса, являются участниками.

 4.2. Победители, призёры и участники утверждаются приказом МКУ «Управление образования Ивнянского района».

 4.3. Победители награждаются дипломами МКУ «Управление образования Ивнянского района», призёры – грамотами МКУ «Управление образования Ивнянскогго района».

 4.4. По итогам конкурса информация о победителе и призёрах конкурса вносится в муниципальный реестр (банк данных) наставников.

**Приложение 2**

к приказу МКУ «Управление образования
Ивнянского района» № 383 от 13.05.2023 г.

**Состав оргкомитета с правами жюри муниципального этапа конкурса
«Педагог – наставник года -2024»**

1. Гуляева О.А., заместитель начальника МКУ «Управление образования Ивнянского района», председатель оргкомитета и жюри;
2. Павленко О.А.,начальник отдела МКУ «Центр развития и оценки качестваобразования»;
3. Нестерова Н.В., старший администратор отдела дошкольного и общего образования МКУ «Управление образования Ивнянского района»;
4. Печеная С.П., старший воспитатель МДОУ Центр развития ребенка – детский сад Сказка» п.Ивня Белгородской области»;
5. Шабалина В.И., старший воспитатель МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с.Верхопенье Ивнянского района Белгородской области»;
6. Бурлуцкая Е.Ф., педагог-психолог МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад «Сказка» п.Ивня Белгородской области»;
7. Евдотьева Н.С., воспитатель МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Солнышко» Ивнянского района Белгородской области»;
8. Яценко Я М., учитель-логопедМБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с.Верхопенье Ивнянского района Белгородской области;
9. Воронкова Н.С., воспитатель МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с.Верхопенье Ивнянского района Белгородской области»;

**Приложение 3**

к приказу МКУ «Управление образования
Ивнянского района» № 383 от 13.05.2024 г.

**Форма заявки**

**на участие в региональном этапе конкурса в системе дошкольного образования Ивнянского района «Педагог – наставник года - 2024»**

**В организационный комитет**

**муниципального конкурса в системе**

 **дошкольного образования**

 **Ивнянского района**

 **«Педагог – наставник года - 2024»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование образовательной организации)

выдвигает наставника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество, должность, место работы участника конкурса -наставника)

и его наставляемого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество, должность, место работы участника Конкурса – наставляемого)

для участия в муниципальном этапе.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество руководителя образовательной организации)

М.П.

**Приложение 4**

к приказу МКУ «Управление образования
Ивнянского района» № 383 от 13.05.2024 г.

**Критерии оценки презентационного портфолио «Мой наставнический опыт»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование критерия** | **Количество баллов** |
| 1. | Соответствие представленных материалов заявленной теме | 0-1-2 |
| 2. | Качество представляемых диагностических материалов для выявления профессиональных затруднений наставляемого | 0-1-2 |
| 3. | Обоснование и качество содержания совместно разработанной с наставляемым педагогом персонализированной программы наставничества | 0-1-2 |
| 4. | Соответствие форм, методов и результатов работы педагога-наставника поставленным задачам (выявленным профессиональным дефицитам) | 0-1-2 |
| 5. | Динамика профессиональных достижений наставляемого на институциональном, муниципальном, региональном уровнях | 0-1-2 |
| 6. | Трансляция опыта наставничества широкой общественности (мастер-классы, семинары и др.) | 0-1-2 |
| 7. | Качество и грамотность представленных конкурсных материалов (демонстрация методической культуры, соблюдение правил русского литературного языка) | 0-1-2 |
| 8. | Наличие приложения (описание опыта наставнической деятельности (до 10 страниц) | 0-1-2 |
|  | Максимальный балл | 16 |

**Требование к презентации и программе**

1. Презентация в формате pdf.
2. Количество слайдов: не более 12, в том числе об участнике (1 слайд), об образовательной организации (1 слайд).
3. Размер шрифта (кегль) в презентации – не менее 18.

Приложение (программа): описание опыта наставнической деятельности (до 10 страниц).

Межстрочный интервал одинарный (минимум).

Размер шрифта (кегль) 14.

Шрифт: Times New Roman/Tinos.

Содержание: описание используемых диагностических материалов, копия одной персонализированной программы наставничества (на выбор) и краткое описание её результатов.

**Приложение 5**

к приказу МКУ «Управление образования
Ивнянского района» № 383 от 13.05.2024 г.

**Критерии оценки эссе-отзыва наставляемого педагога**

**«Наставник – учитель – мастер своего дела»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование критерия** | **Количество баллов** |
| 1. | Оригинальность подхода к наставничеству как к виду профессиональной деятельности | 0-1-2 |
| 2. | Оригинальность и креативность подачи содержания эссе-отзыва наставляемого педагога «Наставник –учитель –мастер своего дела» | 0-1-2 |
| 3. | Аргументированность оценки деятельности педагога-наставника | 0-1-2 |
| 4. | Использование профессиональной терминологии, логика построения эссе-отзыва наставляемого педагога | 0-1-2 |
| 5. | Языковая грамотность, соответствие стиля и структуры изложения эссе | 0-1-2 |
|  | Максимальный балл  | 10 |

**Требования к эссе-отзыву наставляемого педагога**

**«Наставник – учитель – мастер своего дела»**

Приложение (эссе-отзыв): текстовый документ не более 2 страниц.

Межстрочный интервал одинарный (минимум).

Размер шрифта (кегль) 14.

Шрифт: Times New Roman/Tinos.