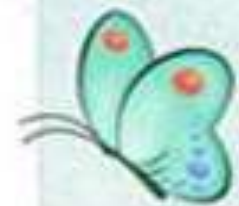


МБДОУ детский сад общеразвивающего вида
«Родничок» с. Верховенье Ивнянского района
Белгородской области

Формирование представлений у старших дошкольников, о мире медицинских профессий

Подготовила воспитатель:
Василенко Н.М.



Актуальность

Актуальность работы по ознакомлению детей с профессиями обоснована и в ФГОС дошкольного образования.

Один из аспектов образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлен на достижение цели формирования положительного отношения к труду.

Проблема

Проблема состоит в том, что в современном мире возрастают требования современного производства к уровню профессиональной подготовленности, профессиональной ориентации подрастающего поколения.

Что же такое профессиональная ориентация?

Это система мероприятий, направленных на выявление личностных особенностей, интересов и способностей каждого человека, для оказания ему помощи в разумном выборе профессии, наиболее соответствующей его индивидуальным возможностям.



Проблема приобщения дошкольников к труду нашла достойное место в работах выдающихся педагогов прошлого.

- **К. Д. Ушинский** рассматривал труд в качестве высшей формы человеческой деятельности, в которой осуществляется врожденное человеку стремление быть и жить.
- **А. С. Макаренко** отмечал, что правильное воспитание – это обязательно трудовое воспитание, так как труд всегда был основой жизни.
- **Т. И. Бабаева и А. Г. Гигоберидзе** рекомендуют не только знакомить с профессией, но и с личностными качествами представителей этих профессий.

Диагностическая методика Г. А. Урунтаевой и Т. И. Гризик

«Представления о труде взрослых»

60% дошкольников имеют весьма смутное представление о мире профессий взрослых, невнимательно рассматривают орудия и изображения профессий. частично используют образные сравнения, не знают кем работают родители.

40% воспитанников проявляют незначительный интерес к игре, знания о профессиях, труде взрослых сформированы частично.

::

Цель

Создание условий для формирования у детей старшего дошкольного возраста, представлений о мире различных медицинских работников и значение их ценностей.

Задачи

- формировать представления детей о разнообразии медицинских профессий (соответствии с возрастными особенностями);
- элементарные трудовые умения;
- способствовать различению функциональных обязанностей врачей различных специальностей и профессий (соответствии с практикой);
- формировать представления о ценности здоровья, необходимости вести здоровый образ жизни;
- активизировать в речи названия врачебных профессий;
- воспитывать интерес и уважение к медицинским профессиям.

Новизна опыта

состоит в создании условий, подбора и реализации
комплекса игровых средств, методов,
воздействующих на личность дошкольника, с
учётом его возрастных особенностей, направленных
на формирование представлений о медицинских
профессиях.

Программно – методическое обеспечение



Модель формирования представлений о мире медицинских профессий



Развивающая предметно - пространственная среда



Развивающая предметно - пространственная среда



Этапы работы

- **1 этап** - приближение детей к труду взрослых;
- **2 этап** - приближение работы взрослых к детям;
- **3 этап** - совместная деятельность детей и взрослых.

1 ЭТАП – Приобщение к труду взрослых.

Знакомство дошкольников с «представителями врачебных профессии» (НОД, беседы, показ презентации и др.)



2 ЭТАП – Приближение работы взрослых к детям; ы (Экскурсии в аптеку, наблюдения за работой медсестры, тематические встречи с родителями медицинских профессий)



3 ЭТАП - Совместная деятельность детей и взрослых в разнообразных играх



Дидактические игры:
«Найди пару», «Разрезные
картинки», «Собери чемоданчик»,
Лотто «Медицинские инструменты»
и др



Сюжетно – ролевые игры («Аптека», «Поликлиника», «Регистратура» и др)



Самостоятельная деятельность детей (творчество, фантазия, развитие сюжета)



Проектная деятельность

Проекты:

- ✓ «Все профессии важны, все профессии нужны»
- ✓ «Профессии наших родителей»;
- ✓ «Мое здоровье»:
- ✓ «Профессия врач»



Работа с социумом (Аптека, Модельный Дом Культуры, Библиотека)



Взаимодействие с родителями



Папки передвижки

- ✓ «Что такое ранняя профориентация?»;
- ✓ «Как знакомить дошкольников с профессиями?»
- ✓ «Гость группы»
- ✓ «Профессии наших родителей
- ✓ Изготовление лепбука «Профессия врач»

Результативность

у старших дошкольников сформировались:

- представления о различных медицинских специальностях;
- элементарных трудовых умениях, прогнозирующие личностный рост ребенка;
- раскрытие его познавательных способностей, наклонностей;
- овладение навыками здорового образа жизни;
- становление интереса и уважения к медицинским профессиям.

Результативность

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» (БелИРО)



Бел ИРО

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Василенко Наталия Михайловна,
воспитатель
МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок»
с. Верхопенье Ивнянского района Белгородской области,

ПРИЗЁР

межмуниципального заочного конкурса
«Здоровый образ жизни - мой выбор»

в номинации
«Здоровье - это здорово!»

Ректор
М.П.



М.С. Шейченко

Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 21.04.2023 г. № 393-ОД

Малыши
ПРОТИВ

ПРОСТУДЫ
И ГРИППА!

№ СГ3021.0375

ДИПЛОМ

участника Всероссийского детского
оздоровительного конкурса
«Малыши против простуды и гриппа» 2021-г.

НАГРАЖДАЕТСЯ

Василенко Наталия Михайловна

воспитатель
МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок»
с. Верхопенье
Белгородская область

Генеральный директор
МБДОУ детского сада общеразвивающего
вида «Родничок» с. Верхопенье
Ивнянского района
Белгородской области
Судомасов С.А.

Выдан в г. Белгород

Исполнительный директор
МБДОУ детского сада общеразвивающего
вида «Родничок» с. Верхопенье
Ивнянского района
Белгородской области
Судомасов С.А.

Выдан в г. Белгород

Подпись: Судомасов С.А.

Организатор:
«Цитомед»

При поддержке:
«Роспотребнадзор»

Спасибо за внимание

