

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верховенье Ивнянского района Белгородской области

**Конспект организованной образовательной деятельности
по познавательному развитию
в подготовительной группе общеразвивающей направленности
Квест-игра: «В мире профессий»**

Автор: Бабина Елена Васильевна.
воспитатель МБДОУ детский сад
общеразвивающего вида «Родничок»
с. Верховенье Ивнянского района
Белгородской области

Цель: Обобщить знания по теме «Профессии».

Задачи:

Образовательные:

формировать познавательный интерес, умение ориентироваться в пространстве, расширять представления о профессиях людей, о значении их труда для общества. Учить определять профессию по описанию, показу предметов.

Развивающие:

Развивать зрительную память, слуховое внимание, познавательную активность, воображение, мелкую моторику и координацию движений рук.

Воспитательные:

Воспитывать трудолюбие и уважительное отношение к людям разных профессий.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

Материалы и оборудование: карта, иллюстрации «Профессии», «Инструменты», корзина, плоскостной домик из нескольких частей на магнитную доску (фундамент, первый этаж, второй этаж, крыша), «мостик» – коврик, конверты, игра «Профессии», магнитофон.

Предварительная работа: беседы с детьми о профессиях, рассказы о труде взрослых, чтение художественной литературы о людях разных профессий, дидактические, словесные игры, знакомство с пословицами, рассматривание иллюстраций «Кем быть?», «Инструменты».

Ход: Организованный момент (Установление эмоционального контакта).

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться:

-Доброе утро!

- Доброе утро! – солнцу и птицам.

- Доброе утро! – улыбчивым лицам.

Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей. Давайте им подарим на весь день свои улыбки и хорошее настроение.

Видео-звонок волшебницы из страны Трудолюбия

Воспитатель: Ребята, давайте послушаем, кто нам звонит.

Волшебница (на экране) «Здравствуйте, ребята, я волшебница из страны Трудолюбия. В нашем городе профессий все дружно работали, весело пели и танцевали. Но тут случилась беда, в наш город пришла Лень. Теперь никто не работает, не поёт песен и не танцует. Чтобы остановить ее колдовство, надо произнести волшебные слова, но я их забыла. Ребята, помогите мне, пожалуйста! Только выполнив все задания Лени, вы получите все волшебные слова. Произнесите их и Лень уйдёт. В помощь присылаю карту маршрута».

-Ребята, поможем жителям страны Трудолюбие? Тогда отправляемся в путь. На нашей карте первой станцией нарисован шприц, что бы это могло значить?

1. Станция «Загадочная»

Ребята, Лень приготовила для нас загадки, да загадки не простые, а нарисованные.

«На золотом крыльце сидели царь, царевич, король, королевич, сапожник, портной; – Расскажи, что мне нужно для работы, и кто я такой?». Дети работают, стоя за столами, находят нужную иллюстрацию с изображением профессии и объясняют, что нужно человеку этой профессии:

кресло, ножницы, расчёска, фен – это парикмахер;
лестница, рукав – каска, огнетушитель, спецодежда, пожарная машина – это пожарный;

ткань, нитки, иголка, швейная машинка – это швея или портной;
мольберт, палитра, краски, кисть, карандаш – это художник;
мел, доска, указка, тетради и книги – это учитель.

Молодцы, ребята! За выполненное задание мы получаем первое слово (**КОРМИТ**). Идем дальше.

Звучит музыка

2. Станция «Инструментальная» – Что у нас дальше по плану? (находят мешочек). – Лень очень постаралась, чтобы жители города забыли, для чего им нужны инструменты, и спрятала их в мешок. Назовите инструмент и какое действие совершают.

- У меня пила, пилой... (ответы детей).
- У меня топор, топором... (ответы детей).
- У меня молоток, молотком... (ответы детей).
- У меня лопата, лопатой... (ответы детей).
- У меня отвёртка, отвёрткой... (ответы детей).
- У меня кисть, кистью... (ответы детей).
- У меня метла, метлой... (ответы детей).
- У меня коса, косой... (ответы детей).
- Что мы назвали? (ответы детей)

Молодцы! За правильный ответ получаем второе слово: (**портит**).

Воспитатель: А сейчас приготовили пальчики:

Кто-то лечит (растираем ладошки),
Кто-то варит (кастрюля, вращение кистью руки – размешивание)
Кто-то нам бельё стирает (трём кулачок о кулачок тыльной стороной),
Кто-то учит (пальчик вверх – указка),
Кто-то волосы стрижёт (движения пальцами – ножницы),
Кто-то сказочку прочтёт (книга – открываем, закрываем),
Не кончаются заботы (вращаем руками – мотаем пряжу),
Много у людей работы (замочек – открываем, закрываем).

Воспитатель: Здорово, немного отдохнули, можем двигаться дальше.

3. Станция «Дом Мастеров» «Угадай профессию»

Воспитатель: Вот мы с вами ребята подходим к дому Мастеров, в нем живут люди разных профессий. (на ширме таблички с картинками) Угадайте, какая профессия у человека. Если правильно назовёте профессию, на экране появляется картинка.

1. Самолет, форма, штурвал. (Пилот)
 2. Дети, игрушки, занятия. (Воспитатель)
 3. Кисти, краски, полотно. (Художник)
 4. Кастрюля, продукты, выпечка. (Повар)
 5. Огонь, шланг, вода. (Пожарный)
 6. Стрижка, причёска, ножницы. (Парикмахер)
 7. Болезнь, белый халат, лекарства. (Врач)
 8. Ткань, нитки, швейная машинка. (Швея)
 9. Касса, продукты, прилавок. (Продавец)
- Молодцы, получаем третье слово (**труд.**).

4. Станция «Кто так говорит?»

Воспитатель: Следующая станция называется «Кто так говорит?» Я вам буду зачитывать предложения, а вы должны будете догадаться, человек какой профессии может так сказать.

1. Кому добавки? (Повар)
 2. Спасибо за покупку, приходите к нам еще. (Продавец)
 3. Какой зуб вас беспокоит? (Стоматолог)
 4. Как вас постричь? (Парикмахер)
 5. Урок окончен. (Учитель)
 6. Пожар потушен. (Пожарный)
 7. Стройка дома закончена. (Строитель)
 8. Вам посылка. Распишитесь. (Почтальон)
 9. Уважаемые пассажиры, приветствую вас на борту самолета. (Пилот)
 10. Оплатите, пожалуйста, проезд. (Кондуктор)
- Дети выполняют задание и получают четвертое слово (**ЧЕЛОВЕКА**).

5. Станция «Назови действия».

Воспитатель: Ребята, на экране появится изображение. Вам нужно назвать как можно больше действий, которые выполняет человек этой профессии.

Врач – слушает, выписывает рецепт, смотрит горло, измеряет температуру, назначает лекарства.

Продавец – взвешивает, показывает, отрезает, заворачивает, считает.

Повар – режет, чистит, варит, жарит, печет, пробует, солит.

Парикмахер – причесывает, стрижет, моет волосы, делает прически, бреет бороду и усы.

Учитель – учит читать, писать, рисовать, петь.

Дети выполняют задание и получают 5 слово (**ЛЕНЬ**).

Воспитатель: Вот мы и прошли все станции и справились со всеми заданиями. Давайте попробуем поставить слова в правильном порядке. *Дети собирают пословицу «Труд человека кормит, лень портит».* Ребята, если мы хором проговорим эти волшебные слова, заклятие злой волшебницы исчезнет! (Дети повторяют слова «Труд человека кормит, лень портит»).

Молодцы. *Появляется волшебница из страны Трудолюбия*

Волшебница (на экране) «Ребята, вы помогли жителям из страны Трудолюбия. Вы правильно выполнили все задания, и нашли все волшебные слова. Вам удалось снять заклятие с жителей страны Трудолюбия. Спасибо вам большое»

Воспитатель: Ребята, мы спасли жителей страны Трудолюбия, они, как и прежде, будут трудиться, и приносить друг другу пользу и радость.

3. Заключительная часть

Рефлексия:

Воспитатель: Кому мы помогали? О каких профессиях мы сегодня говорили?

А сейчас я прошу вас оценить себя, свою работу. Зеленую фишку прикрепляете на ту станцию, где с заданием вам было легко справиться. Красную фишку – если считаете, что было не совсем легко справиться с заданием.

(Ребенок сам должен оценить достигнутые результаты.)

Воспитатель: Спасибо, ребята, мне понравилось путешествовать с вами в Страну Профессий. Вы были сообразительными, хорошо отвечали на все вопросы и выполнили все задания.