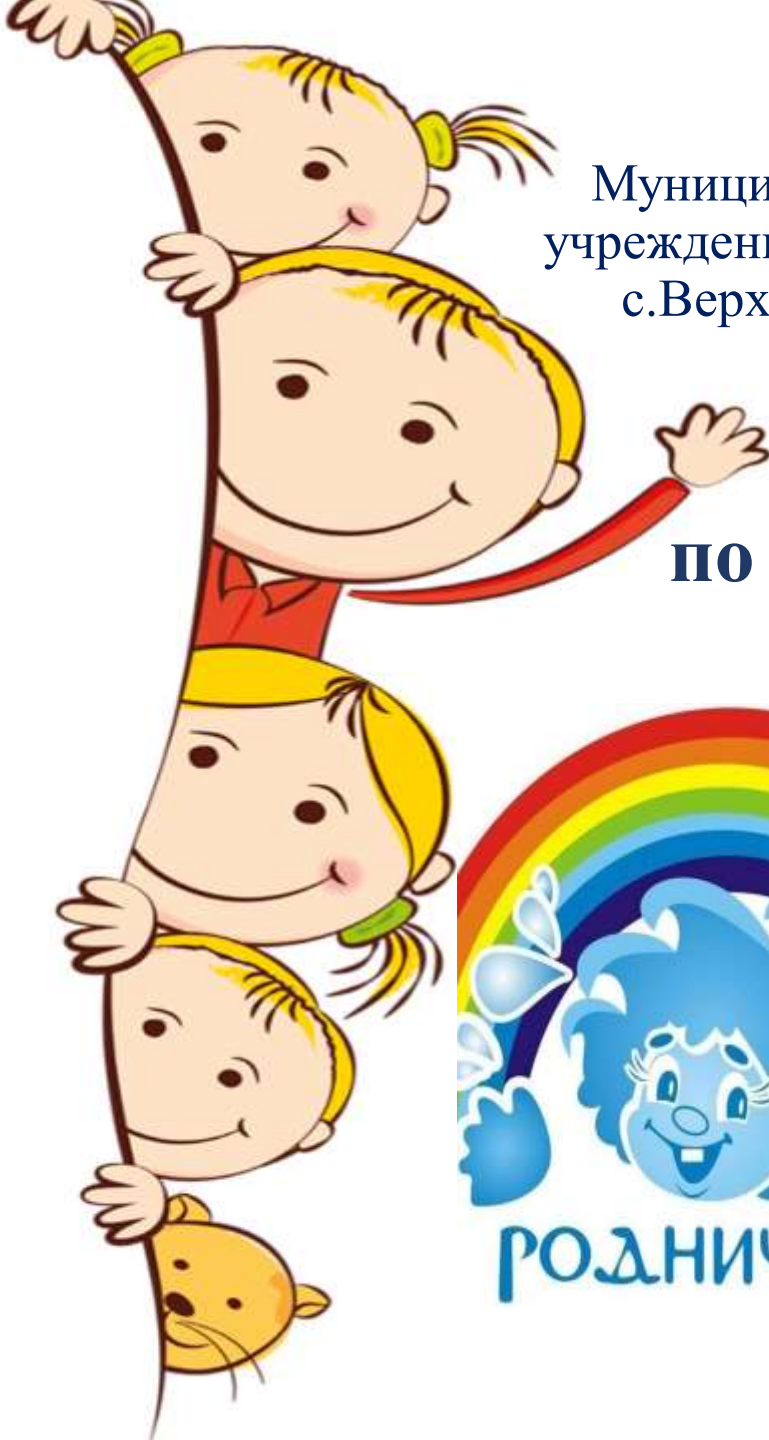




Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад общеразвивающего вида «Родничок»
с.Верхопенье Ивнянского района Белгородской области

**«Система работы ДОО
по развитию основ финансовой грамотности
как условие всестороннего развития
дошкольников**



Подготовила:
Воспитатель - Василенко Н.М.

2025г.

УТВЕРЖДЕНА СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ФОРМИРОВАНИЯ ФИНСОВОЙ КУЛЬТУРЫ ДО 2030 ГОДА

 Распоряжение Правительства
России от 24 октября 2023 г. № 2958-р
«Об утверждении Стратегии
повышения финансовой
грамотности и формирования
финансовой культуры до 2030 г.»



Задачи ФОП (п.18. ФОП ДО)

- 3) В сфере трудового воспитания:

- 5-6 лет

- ☐ знакомить детей с элементарными экономическими

- знаниями, формировать первоначальные
- представления о финансовой грамотности.

- 3) В сфере трудового воспитания:

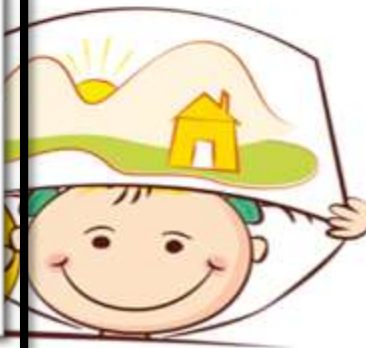
- 6-7 лет

- ☐ формировать элементы финансовой грамотности, осознания материальных возможностей родителей, ограниченности материальных ресурсов;

Задачи ФГОС ДО

- В соответствии с ФГОС ДО главной целью и результатом образования является развитие всесторонней личности дошкольника

- Формирование финансовой грамотности приближает дошкольника к реальной жизни, пробуждает экономическое мышление, позволяет приобрести качества, присущие настоящей личности.



Начало работы по внедрению проекта развития у дошкольников основ финансовой грамотности в ДОО

✓ **Приказ министерства образования Белгородской области** от 10.06.2022 года №1873 «Об утверждении перечня мероприятий», с целью оптимизации работы по формированию основ финансовой грамотности и экономического воспитания детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях

✓ **ДОРОЖНАЯ КАРТА** по внедрению проекта по экономическому воспитанию в МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок»

✓ **ПЛАН УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОМ № 10096288**

Организация профорientационных мероприятий по развитию финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Ивнянского района «ФинПроф»



Первые шаги в мир экономики.

Программа А.Д.Шатовой «Тропинки в экономику», для детей 5-7 лет

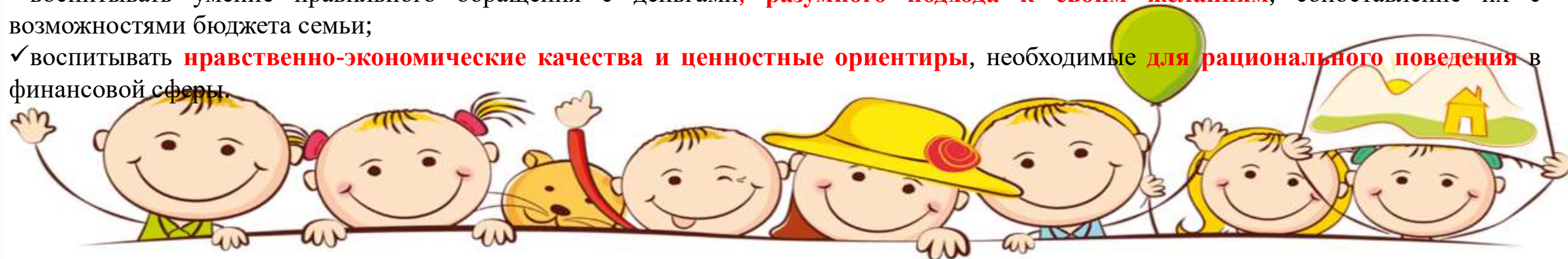
ЦЕЛЬ программы

Формировать умения:

- понимать и ценить окружающий предметный мир;
- уважать труд и людей умеющих трудиться;
- осознавать взаимосвязь понятий «труд – продукт – деньги» и стоимость продукта в зависимости от его качества;
- признавать авторитетными качества «человека – хозяина» (бережливость, экономность и др);
- правильно вести себя в реальных жизненных обстоятельствах, развивать разумные потребности.

ЗАДАЧИ

- ✓ знакомить детей с **основными экономическими понятиями** (деньги, ресурсы, цена, и т.д.);
- ✓ формировать представление детей о финансовой грамотности, **организации производства**;
- ✓ формировать понятие основных **правил расходования денег**, умение учитывать важность и необходимость покупки;\
- ✓ воспитывать **уважение к труду, людям труда, бережливого отношения** ко всем видам собственности;
- ✓ воспитывать умение правильного обращения с деньгами, **разумного подхода к своим желаниям**, сопоставление их с возможностями бюджета семьи;
- ✓ воспитывать **нравственно-экономические качества и ценностные ориентиры**, необходимые для **рационального поведения** в финансовой сфере.



Создание предметно - пространственной развивающей среды



Система работы в ДООУ по развитию финансовой грамотности

**Взаимодействие
с
родителями**

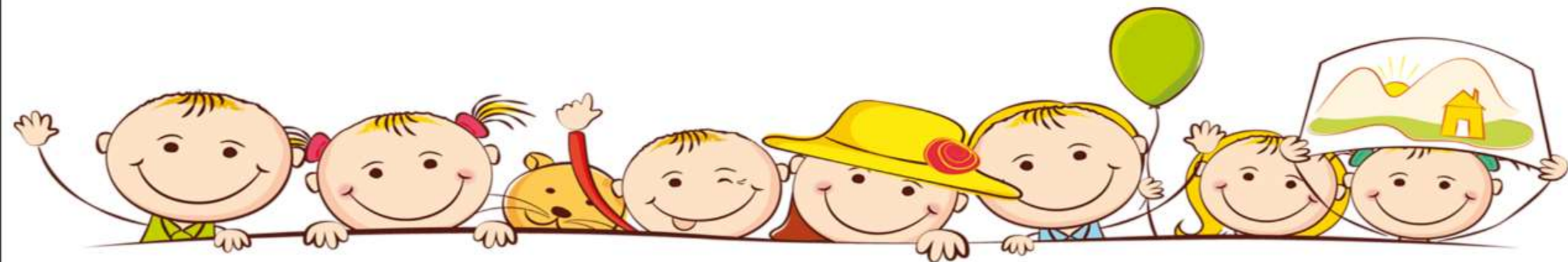
**Взаимодействие
с воспитанниками**

**Взаимодействие
с
социумом**



Взаимодействие с родителями

1. Анкетирование
2. Родительские собрания
3. Консультации (буклеты, памятки)
4. Участие в создании развивающей среды
5. Фотовыставка «Моя семейная копилка»
7. Технология «Гость группы»
8. Технология «Проектной деятельности»

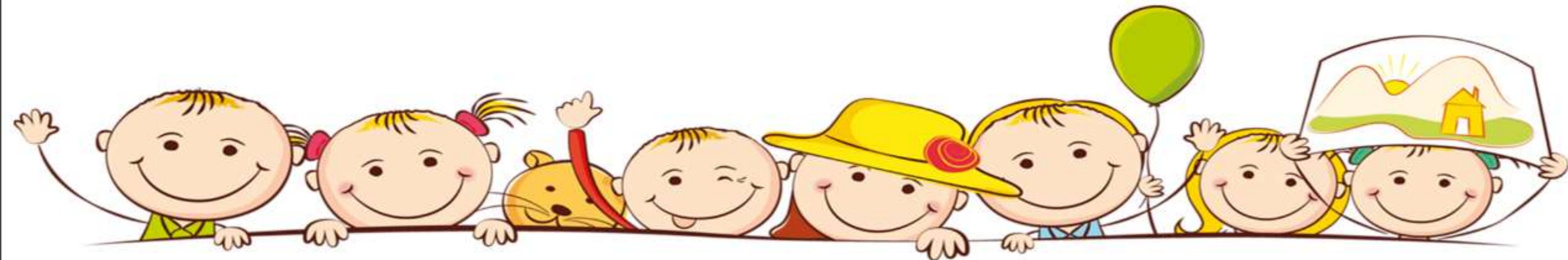


Анкетирование родителей

«Мой ребенок и финансовая грамотность»

Результаты анкетирования показывают:

- ✓ **59%** родителей считают, что их дети не имеют представление о том, что такое экономика, экономия, деньги, семейный бюджет. грамотности у ребенка в семье;
- ✓ **86%** родителей воспитанников заинтересованы в приобщении своих детей к основам финансовой грамотности;
- ✓ **90%** родителей хотели бы чтобы в ДООУ проводились с детьми занятия по финансовой грамотности.





Родительские собрания



Создание развивающей среды



Фотовыставка «Моя семейная копилка»



Буклеты Памятки



«Гость группы»



Анкетирование



Взаимодействие с воспитанниками

1. Занятия

2. Беседы

2. Проблемные ситуации

3. Развивающие игры

3. Сюжетно - ролевые игры

4. Педагогическая технология: «Гость группы»

5. Создание лэпбуков

**7. Интеллектуальный марафон в сказках,
пословицах, поговорках**

8. Проектная деятельность



Взаимодействие с воспитанниками

Беседа: «Зачем нужны кредиты?»



«Деньги разных стран»



Беседа. «Кто работает в супермаркете?»



«Гость группы»



Интеллектуальный марафон



Взаимодействие с воспитанниками

Развивающие игры



«Лотто. Магазин»



Д/и «Корзина покупок»



Д/и «Разноцветные кошельки»



Д/и «Копилка»



•Д/и «Доходы и расходы»



Д/и «Товарный поезд»



Д/и «Что можно купить за деньги»

Взаимодействие с воспитанниками



Создание лэпбуков



«Что такое реклама»



Просмотр мультфильма
«Уроки тетушки Совы»
«Банк»



Сюжетно – ролевые игра «СБЕРБАНК»



Сюжетно – ролевая игра «МАГАЗИН»





Сюжетно - ролевая игра «Кафе»



С/р игра «КАФЕ БЛИННАЯ»

«Сюжетно - ролевая игра «Рекламное агентство»»



Рекламодатель «Салона красоты»



Рекламодатель стройматериалов
«Все для дома»



Проектная деятельность

Проект «Зачем нужны деньги?»



Д/и «Что можно купить за деньги?»



Взаимодействие с воспитанниками специалистов ДОУ

«Осторожно, мошенники!»

Цель:

- ✓ сформировать у детей представление о финансовом мошенничестве;
- ✓ помочь детям выявить причины, по которым люди становятся жертвой финансовых мошенников;;
- ✓ охарактеризовать виды мошенничества с банковскими картами;
- ✓ предложить способы защиты от финансовых мошенников.



Взаимодействие с социумом



Экскурсия в аптеку



Виртуальная экскурсия в Сбербанк



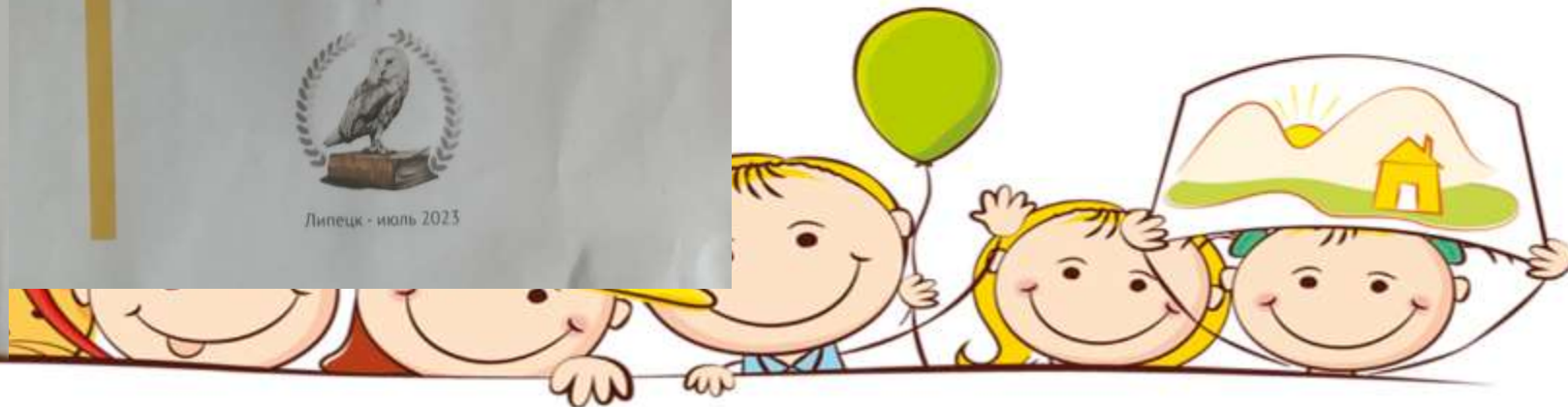
Экскурсия в торговый центр «Пятёрочка»



Публикации методических разработок



Публикация методических разработок в печатном педагогическом журнале «Золотой век»





**Экономьте и будьте
ЭКОНОМНЫМИ!**