**Методическая разработка по основам финансовой грамотности с детьми старшего дошкольного возраста**

**Беседа по финансовой грамотности: «Для чего нужны кредиты?»**

 **Цель:** Формование первичных представлений о банковской услуге – кредит.

 Задачи:

 **Образовательные**:

* познакомить с основным понятием «кредит», видами кредитов;
* познакомить с механизмом кредитования;
* формировать представления о работе банка;
* расширить знания детей о товарах и услугах.

 **Развивающие**:

* формировать представление о роли банковского кредита в жизни семьи;
* развивать аналитическое мышление;
* развивать познавательный интерес к экономическим процессам;
* развивать память, внимательность, логическое мышление.

 **Воспитательные:**

* воспитать ответственное, бережное отношение к денежным средствам;
* воспитывать грамотного, отвечающего за свои решения гражданина.

 **Дидактические средства**: проблемная ситуация из мультфильма «Трое из Простоквашино», вопросы и задания по теме, наглядные карточки с заданиями, видео.

 **Методы**: словесный, наглядный, аналитический, игровой, проблемно-поисковый.

 **Ход беседы**

 **I Организационный этап**

 Приветствие.

 **II Этап подготовки к занятию**

 **Проблемная ситуация**

 Воспитатель: - Ребята, предлагаю вам послушать проблемную ситуацию из мультфильма «Трое из Простоквашино», в котором герои коллективно решают вопрос, где взять деньги на покупку коровы. Вопросы:

 1) С какой проблемой столкнулись герои?

 2) Возникает ли такая проблема в современной семье?

 3) Как эту проблему решили в мультфильме.

 4) Как эту проблему решает семья? (занимает деньги в долг, берет кредит»

 **III Беседа «Зачем нужны кредиты?»**

 Воспитатель: - Как банк помогает людям?

Банк – финансовая организация, которая проводит операции с деньгами, например принимает деньги на хранение под определённый процент (открывает вклад), даёт их в кредит и др.

 Ответы детей.

 Воспитатель: - Почему банкам выгодно принимать деньги от вкладчиков?

 Ответы детей.

 Воспитатель: - Собранные деньги вкладчиков банк даёт взаймы на условиях платности и возвратности, т. е. заёмщики должны вернуть больше денег, чем взяли. Это и составляет доход банка. *Что такое кредит?*

 Ответы детей.

 Воспитатель: - Это когда банк одалживает людям или магазинам деньги, но под проценты. Получив деньги в кредит, их нужно потом вернуть в полном объеме и еще дополнительно заплатить банку за возможность ими воспользоваться.

 *Кредит - это вроде как аренда денег на определенный срок. За эту аренду нужно платить проценты.*

 Воспитатель: - Зачем люди берут кредиты

 Ответы детей.

 Воспитатель: - Банковские кредиты бывают разных видов.

Например, **целевые (на покупку квартиры, машины и так далее).** То есть банк следит за тем, куда человек будет тратить кредит. Есть кредиты потребительские, их можно потратить на обычные покупки – бытовую технику, мебель и так далее. Тот, кто взял кредит, сам решает, на что его потратить.

 **Ипотечный кредит** – это тоже сегодня довольно распространённый вид кредита. Особенность его состоит в том, что он выдаётся под залог объекта, который приобретается. Это может быть земельный участок, дом, квартира, то есть недвижимое имущество.

 Воспитатель: - Обязательно смотрим на договор! Не важно, на что мы берем кредит, внимательно читаем договор, который всегда в письменной форме. Ведь устно с банком мы договориться не можем. В договоре всегда указан срок возврата, процентная ставка и плата, а также санкции, если вы не вернете этот кредит.

 Например, у папы сломался автомобиль, а денег на ремонт нет. Можно взять небольшой кредит в банке, отремонтировать машину, а потом постепенно выплачивать долг. Так машина быстрее починится и снова сможет возить всю семью, хотя папе и придется немного переплатить банку.

 Мама мечтает купить новый дорогой диван в гостиную, но ее зарплаты не хватает сразу. Поэтому она может в магазине мебели взять рассрочку на 3 года от банка прямо при покупке дивана. Оформить кредит на эту покупку. И потом постепенно выплачивать небольшие суммы ежемесячно, чтобы купить мебель сейчас, а не ждать несколько лет копить.

 *Вывод:* Вот так кредиты позволяют людям получить нужные вещи или услуги уже сейчас, даже если не хватает своих денег в данный момент. Но приходится потом расплачиваться с процентами. Так что в итоге вернуть нужно будет больше, чем одалживал.

 Воспитатель: - Кто имеет право выдавать кредит? (только банк).

 Ответы детей.

 Воспитатель: - Бесплатно банк кредит нам не дает, с этого он должен что -то заработать, Банк дает нам средства, а мы за это платим проценты. Процент указан в договоре, который мы оформляем с банком. Очень часто банки сотрудничают с магазинами, и продают свои товар нам в кредит, и когда мы покупаем, например, технику в кредит, банк выступает помощником.

 Воспитатель: - Послушайте пословицы и объясним их смысл.

* Долг платежом красен.
* Копейка рубль бережет
* Богатый не тот, у кого много, а тот, кому хватает.

 Ответы детей

 Воспитатель: - Помните, что никогда не стоит брать кредит, на погашение которого уйдут практически все средства. Ведь кредит придуман для людей, которые, имеют несколько источников дохода, знают, из какого кармана в какой надо будет переложить деньги, чтобы погасить кредит. И эти карманы, и эти деньги у них есть.

 **IV Заключительный этап**

 **Рефлексия.**

**Вопросы для закрепления**:

 Воспитатель: - Для достижения каких финансовых целей может понадобиться кредит?

* Можно ли достичь этих целей без кредитных денег?
* Какие плюсы есть у банковского кредита?
* Если там проценты и нужно переплачивать, то зачем они нам?
* Какие советы по итогам сегодняшнего занятия вы могли бы дать человеку, собирающемуся взять кредит?

 Ответы детей.

