

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верховенье Ивнянского
района Белгородской области

Мастер - класс:
**«Интеллектуально - творческое развитие дошкольников, посредством
развивающих игр Воскобовича»**

Воспитатель:
Василенко Н.М.

В ходе мастера класса познакомили родителей с развивающими играми Воскобовича, для интеллектуально - творческого развития детей, их особенностями, создали атмосферу сотрудничества и сотворчества педагогов с родителями.

Использовали развивающие игры «Чудо - крестики», «Чудо - соты», альбомы фигурок для конструирования двухцветный квадрат сказочные герои: Гусеница Фифа, Девочка Долька, Пчелка Жужа, Ворон Метр

Родители разделились на две команды 1 команда: «Брызг - Брызг», 2 команда «Буль - Буль».

Всем известно, что «Величество Игра» имеет огромное значение для ребенка - дошкольника, Игра рассматривается как средство для развития личностных, физических качеств детей, интеллектуально - творческих способностей, формирования предпосылок для учебной деятельности и обеспечения социальной успешности дошкольников.

Однако в настоящее время существует значительная проблема, связанная с организацией игровой деятельности детей. Современные игры обладают большим разнообразием, но не всегда соответствуют ФГОС ДО и не несут в себе психолого-педагогическую пользу. Современный стандарт нацеливает педагогов на новые инновационные технологии, с применением развивающих игр. В ходе мастер класса познакомили родителей с понятием развивающие игры и с технологией В Воскобовича.

Развивающие игры - это интеграция психологических и педагогических технологий, осуществляющая стимуляцию развития познавательной сферы и выработку определённых навыков и умений.

Цель технологии В. Воскобовича - развитие познавательно - творческих способностей детей в игровой форме, на основе интереса - познания - творчества, основных принципов заложенных в основу этих игр.

Родители узнали как построены игры, что лежит в основе игры Все игры Воскобовича, в первую очередь, отличаются тем, что построены на основе сказки. Технология так и называется - «Сказочные лабиринты игры».

Вывод: итак, первая особенность игр Воскобовича - *сказочность методик* (прикрепляю первый лепесток)



Задание 1

«Кто больше назовет слов со звуком «с». Игра – соревнование между двумя командами. Такую игру можно проводить с нахождением в словах других звуков.

Вопросы всем участникам команд:

- Определите цель игры «да - нет»? (определение звука в слове)
- Исходя из цели, определите, какую функцию выполняют развивающие игры?

- Кроме как решения задач по обучению грамоте детей, какие ещё задачи по развитию речи можно решать на развивающих играх Воскобовича?

Вывод: Таким образом, можно увидеть, что развивающие игры развивают *речь* детей: пополняется и активизируется словарь, формируется правильное звукопроизношение, развивается связная речь, умение правильно выражать свои мысли(прикрепляю третий лепесток).

Ворон Метр нам покажет квадрат.

Заниматься с детьми Ворон рад!

Тайну Метра увидим мы там,

Где, согнем квадрат пополам.

Мы в волшебный мир полетим,

И в фигурки квадрат превратим!

«Квадрат Воскобовича - игра-головоломка, легко трансформируется: его можно складывать по линиям сгиба в разных направлениях по принципу «оригами» для получения объемных и плоскостных фигур.

Задание 2.

Работа с «Двухцветным квадратом» по командам

Родители на основе игры с двухцветным квадратом, в соответствии с схемой (смотрите на слайде) конструировали фигуры:

- **1 команда «Брызг - брызг»** - для младшей группы - «Теремок».

- **2 команда «Буль - Буль»** - для средней группы - «Самолет».

Вывод: Развивающие игры имеют *широкий возрастной диапазон*. Это возможно потому, что в играх есть упражнения в одно-два действия для малышей, три - четыре для детей среднего возраста и сложные многоступенчатые задачи для старших дошкольников с четырехцветным квадратом (прикрепляю четвертый лепесток).

«Чудо - соты» - любимая наша игра,

Вот это зарядка с утра для ума!

Придумал игру не Петрович,

А сам инженер Воскобович!

Задание 3

Работа родителей с комплектом «Чудо - крестики»

1 команда «Брызг - Брызг» - старший возраст. Конструирование по замыслу.

2 команда «Буль - Буль» - младший возраст. Конструирование по схеме из альбома.

Вывод: Игры создают *условия для проявления творчества*, стимулируя развитие творческих способностей ребенка (прикрепляю шестой лепесток).

И наконец, последнее задание. Используя игры «Черепашки Ларчик», «Лепестки Ларчик» родители придумали свой вариант игры.

Задание 4.

1 команда «Брызг - Брызг»: Используя гусеницу Фифу и «Черепашки Ларчик» придумать свой вариант игры.

2 команда «Буль - Буль»: Используя «Лепестки Ларчик» и Девочку Дольку придумать свой вариант игры.

Вывод: Игры обладают *вариативностью*. Игровые задания можно корректировать, придумывать свои.

В конце мастер класса подвели итог и провели рефлексию (оценку деятельности). Если Вас заинтересовала технология Воскобовича, то - покажите квадрат зелёной стороной. Если Вам понравились игры, и вы планируете приобрести и использовать технологию Воскобовича дома то - покажите квадрат красной стороной. Желаю Вам успехов!. Спасибо за внимание!