

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верховенье Ивнянского
района Белгородской области

Квест игра «Скоро в школу»

Педагог-психолог:
Брусенская Н.Н.



Цель: развитие познавательной, эмоционально – волевой и коммуникативной сферы старших дошкольников.

Задачи:

- способствовать совершенствованию коммуникативных навыков, развитию интереса к совместным со сверстниками играм и занятиям;
- продолжать учить работать в паре, сотрудничать со сверстниками;
- закреплять умение оперировать алгоритмами;
- продолжать учить конструктивным способам управления своим телом (снятие психоэмоционального напряжения – расслабление);
- способствовать развитию психических процессов: внимания, логического мышления, речи, мелкой моторики; развивать межполушарное взаимодействие;
- тренировать умение выражать эмоции в мимике;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость, чувство сопереживания, желание помочь герою сказки.

Здоровьесберегающие задачи:

- обеспечить психологическую комфортность детей на занятии;
- способствовать развитию произвольной саморегуляции психофизического, эмоционального состояния и двигательной активности детей.

Количество участников: 6-10 человек

Оборудование:

- Ноутбук
- Видео запись обращения учителя (часть 1 и часть2)
- Текст подсказок на карточках

- Код – 2 п, 3 р, 4 м, 5 о, 6 с, 7 ч, 8 т, 9 я, таблица с шифром — 6 2 5 3 8 4 9 7 ;
- Ёмкость с манкой, в которой спрятаны школьные принадлежности(резинка, скрепка, корректор, клей, карандаш, ручка, линейка, шифр), подручные предметы- вилки, трубочки, ложки, пинцеты; листы,
- Для муз. паузы – магнитофон и весёлая танцевальная музыка;
- Карточки с изображением ключей

Ход

Психолог: Здравствуйте ребята. К нам сегодня пришли гости. Давайте поздороваемся с ними.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

На адрес нашей группы пришло письмо от учительницы начальных классов.

ПИСЬМО: 1 часть

«Здравствуйте, дорогие ребята! Скоро вы пойдёте в школу. Вас ждёт интересная и непростая школьная жизнь. Вы готовы к ней? Давайте проверим! Предлагаю вам задания.

Скажу вам прямо, вас ждут трудные испытания. Но если вы будете внимательными, дружно отвечать на вопросы, помогать друг другу, тогда справитесь со всеми заданиями.

Выполнить задания вам помогут подсказки. За каждое правильно выполненное задание, вы будете получать ключи, в конце вас ждёт награда- главный приз и звание «Будущий первоклассник». Желаю удачи!» (дети слушают письмо и знакомятся с предложенной тематикой квеста)

Психолог: Вы готовы? Тогда начинаем.

Ключ 1

(На столе лежат карточки с примерами на сложение и вычитание, карандаши)

Психолог: Чтобы получить ключ надо выполнить задание. У каждого из вас есть 1 пример. Приступайте к решению. (Дети решают примеры)

Психолог: Это зашифрованная подсказка. Внимательно посмотрите на свой ответ и соотнесите цифру с буквой и поместите ее в свое окошко.

(Работа - на доске)

Психолог.: Вы справились с этим заданием, и получаете первый ключ.

Давайте прочитаем, что у нас получилось. (Спорт, мяч). Подумайте, где в нашей группе вы сможете найти второй ключ с помощью слов «спорт, мяч»

Дети: В спортивном уголке.

Психолог: Давайте пройдем к нему.

(Психолог: с детьми проходит к спортивному уголку, видят конверт. Задание лежит в конверте).

Ключ 2

Задание: Найдите предмет, которого не должно быть в спортивном уголке)

(Находят «яблоко», в «яблоке» задание: Блиц – вопросы)

Психолог.: Быстро и правильно отвечаете на вопросы, получаете еще один ключ.

- Назовите соседей числа 5;
- Какое число больше 6 или 7;
- Какой сегодня день недели?
- Какое число больше 8, но меньше 10;
- Назовите число, следующее за числом 4;
- Если сегодня среда, то завтра будет;
- Назовите число меньше числа 8 на 2;
- Сколько дней в неделе?
- Назовите число больше числа 3 на 3;
- Если сегодня среда, то позавчера был;
- Назовите число, предшествующее числу 7;
- Какой сейчас месяц?;
- Какой он по счету в году? А у весны?;
- В детском саду воспитатель, а в школе....
- В детском саду вы дети, а в школе...
- В детском саду столы, а в школе...
- Молодцы! Еще один ключ у нас. Посмотрите на ключе еще одна подсказка:

Загадка:

Стоит Антошка на четырех ножках.

Не бегают, не гуляет.

Всех к себе приглашает

Психолог: Что это?

Дети: Стол

Психолог: Конечно стол. Посмотрите вокруг и догадайтесь, какой стол нас к себе приглашает. Не большая подсказка: нам нужен стол где дети идут в школу.

(Подходим к столу, на нем лежат карточки с изображением школьников)

Ключ 3

Психолог: Ваша задача перевернуть каждую третью карточку. Если вы правильно посчитали, то на обратной стороне должна появиться буква.

Психолог: Задание выполнено, получите ключ.

Психолог: Прочитайте получившееся слово. Это ваша подсказка. Как вы думаете, куда она вас приглашает? Где искать следующий ключ? (Стол с емкостью с песок)

Дети: ПЕСОК.

Психолог: Правильно, это песок. И нам нужно найти стол где есть емкость с песком. Вперед, ребята, за другими ключами.

Переход

В центре – стоит ёмкость со спрятанными предметами (ластик, скрепка, клей- карандаш, ручка, карандаш, корректор, шифр, магнит). Рядом лежат трубочки, ложки, вилки. Дополнительное условие: достать предметы с

помощью подручных средств. (С помощью подручных средств (трубочки, вилки, ложки и др.) дети достают из ёмкости школьные принадлежности . Но прежде чем мы приступим к выполнению задания нам надо размять мышцы наших рук и пальцев. Внимание на меня, выполняем упражнения. **Итак, первое упражнение «Гребешок».** Руки в замок. Пальцы правой руки надавливают на тыльную сторону левой ладони, и пальчики поднимаются, как гребешок. Другой рукой. У всех получается? Ещё раз. Молодцы. **Ещё одно упражнение. «Лесенка».** На ноготь большого пальца левой руки кладём большой палец правой руки. Первая ступенька готова. Следующая ступенька из указательных пальцев. Ещё ступенька из средних, из безымянных, и мизинцев. Вот так.

Упражнение – «Быстрое вращение». Вспоминаем. Сцепили руки в замок. Не сцеплены только большие пальцы. Начинаем вращение пальцами. Быстрее, ещё быстрее, отдыхаем.

И вот такое упражнение – «Колечки». Соединяем большой палец правой руки с мизинцем, теперь – с безымянным пальцем, теперь – со средним, с указательным. Прекрасно, то е самой – с другой рукой. А теперь попробуем вместе.

Задание : Расположите предметы на столе в той последовательности, в которой я буду их называть. Скажите, у всех ли были картинки с предметами, которые я называла? Каких картинок у вас не хватало?

А теперь вы будите закрывать глаза, а я забирать по одной картинке. Ваша задача вспомнить и назвать какой картинке не стало. - Работа по памяти с опорой на личный опыт детей.

Психолог: А вот и очередная подсказка.

Ключ 4 МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАУЗА

Подсказка: Найдите предмет, с помощью которого очень хорошо поднимается настроение.

(Дети ищут среди предметов в группе –отгадку (это магнитофон). Устроим переменку. В школе – на перемене тоже можно танцевать и играть. Поиграем. (Дети танцуют, согласовывая движения с текстом песни). — Совместные танцевальные движения под музыку.

Психолог: давайте посмотрим, есть ли здесь подсказка куда нам двигаться дальше. (Дети видят конверт с загадкой.

Это слово каждый знает

Не на что не променяет!

К цифре 7 прибавить Я

И получится ...

Мы отправляемся в уголок «Семья»

Ключ 5

Психолог: здесь для нас приготовлены конверты с заданиями.

- У бабушки Даши внук Паша, кот Пушок, собака Дружок, Сколько у бабушки внуков? (Один)
- Меня зовут Юря. У моей сестры только один брат. Как зовут брата моей сестры? (Юра)

- К тебе пришли гости, а в холодильнике – бутылка лимонада, пакет с ананасовым соком и бутылка минеральной воды. Что вы откроете в первую очередь? (холодильник)
- Какой рукой лучше размешивать чай? (ложкой)
- Что станет с красным мячиком, если он упадет в Черное море? (Намокнет)
- У меня есть братик Миша, и сестреночка Ириша. Сосчитай ка по скорей, сколько же в семье детей? (три).
- День рожденья у меня, подарили мне коня, два меча, одну ватрушку. Сколько у меня игрушек? (три).

Дети получают ключ.

Все ключи собираются получается картинка , на которой изображена ШКОЛА.

Психолог: Ребята, все задания вы выполнили и заслужили ПРИЗ.

Появляется коробка. (Дети и воспитатель открывают коробку — там медальки «Будущие первоклассники», и письмо от учителя)- — Совместная рефлексивная деятельность детей и взрослого: умение анализировать и оценивать свою деятельность.

ПИСЬМО УЧИТЕЛЯ: 2- я часть

«Дорогие ребята! Если вы получили эти призы, значит, выполнили все мои задания! Вы большие молодцы! Только умные, дружные, активные, самостоятельные дети готовы идти в школу. Вы это доказали! До новых встреч в школе»

Психолог дарит детям от имени учителя медальки «Будущим первоклассникам»