

Рассмотрено:
на заседании педагогического совета
МБДОУ детский сад общеразвивающего
вида «Родничок» с. Верховенье
Ивнянского района Белгородской
области
Протокол №1 от «28» августа 2024г

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ детский сад
общеразвивающего вида «Родничок»
с. Верховенье Ивнянского района
Белгородской области
Приказ № 39 от «30» августа 2024г.
Атанова А.А. Атанова



**Календарный учебный график МБДОУ детский сад
общеразвивающего вида «Родничок» с.Верховенье
Ивнянского района Белгородской области
на 2024-2025уч.год**

Режим работы МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с.Верхопенье Ивнянского района Белгородской области	Рабочая неделя: пятидневная
График работы	Понедельник - пятница: с 7.30 до 18.00 Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни
Продолжительность учебного года	Летний оздоровительный период: 01.06.2025г.- 31.08.2025г.
Начало учебного года:	01.09.2024г.
Окончание учебного года:	31.05.2025г
<p>В дошкольном образовательном учреждении функционирует 5 групп от 1.5 –до 7 лет.</p> <p>Из них</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разновозрастная группа общеразвивающей направленности (1.5-3года) – 10чел. - Вторая младшая группа общеразвивающей направленности (3-4 года) 12чел. - Группа общеразвивающей направленности (4- 5 лет) -17чел. - Группа комбинированной направленности (5 - 7лет)- 19чел. - Группа компенсирующей направленности (5-8лет) - 9чел. <p>Списочный состав воспитанников составляет 67чел. на 01.09.2023г</p>	
<p>МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с.Верхопенье Ивнянского района Белгородской области осуществляет работу по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой МБДОУ, разработанной с учетом, Федеральной образовательной программой дошкольного образования</p>	
<p>По основным направлениям развития воспитанников в МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с.Верхопенье используются парциальные программы, освоение которых осуществляется в процессе организованной образовательной деятельности, в режимных моментах, самостоятельной деятельности.</p> <p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе парциальных программ:</p> <p>познавательное развитие: «Здравствуй, мир Белогорья!» под ред. А. А. Бучек, Л. В. Серых, О. В. Пастюк.</p> <p>Физическое развитие «Выходи играть во двор» под редакцией</p>	

<p>Л.Н.Волошиной АОПДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи; АОПДО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>
<p>Работа с родителями: общие родительские собрания; - групповые родительские собрания - консультации, беседы, мастер - классы</p>

Сроки проведения системы мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения общеобразовательной программы дошкольного образования:	с 09 сентября по 20 сентября 2024г с 14 мая по 25 мая 2026г
--	--

Распорядок организации образовательной деятельности воспитанников группы кратковременного пребывания

Временной промежуток	Содержание деятельности
8.30-9.00	Приём в помещении ДООУ: раздевание: формирование у детей культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания
9.00-9.30	Свободная игровая и предметно-конструктивная самостоятельная деятельность
9.30-9.40	Организованное игровое взаимодействие - обучение в познавательной/ изобразительной деятельности.
9.40-10.00	Свободная игровая и предметно- конструктивная самостоятельная деятельность
10.00-10.10	Организованное игровое взаимодействие - обучение в музыкальной/ двигательной деятельности
10.10-10.30	Этап «В гостях у сказки», слушание, наблюдение, разыгрывание сказок
10.30-11.30	Выход на прогулку, одевание: формирование у детей культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания. Игровая деятельность.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

Режим дня 2024- 2025уч.г: сентябрь – май.

**РЕЖИМ ДНЯ В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ (1.5 – 3ГОДА)**

Содержание	Время
<i>Холодный период года</i>	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Игры, подготовка к занятиям	9.00-9.30
Занятия в игровой форме по подгруппам	9.30–9.40 9.50-10.00
Второй завтрак	10.00-10.15
Подготовка к прогулке, прогулка	10.15-11.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность детей	11.30-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка к сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30-15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00–16.30
Занятия в игровой форме по подгруппам самостоятельная деятельность детей	16.00–16.10 16.10–16.20
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход детей домой	16.20-18.00
<i>Теплый период года</i>	
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00-9.30

Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	9.30–11.30 9.40–9.50 9.50–10.00
Второй завтрак	10.30-11.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30.-12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.30-15.30
Полдник	15.30-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	16.00–18.00 16.20–17.30
Уход детей домой.	17.30-18.00

Режим дня в дошкольных группах

Содержание	3—4года	4—5лет	5—6лет	6—7лет
<i>Холодный период года</i>				
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30
Утренний круг. Завтрак	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, подготовка к занятиям	9.00-9.20	9.00-9.15	9.00-9.15	-
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия- 2 минуты, перерывы между занятиями 10 минут)	9.20-10.00	9.15-10.05	9.15-10.15	9.00-10.50
Второй завтрак	10.00-10.10	10.05-10.15	10.15-10.25	10.50-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.10–11.50	10.15–12.00	10.25-12.15	11.00-12.00
Обед	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30

Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-15.50	15.30-15.50
ООД	-	-	15.50-16.25	15.50-16.25
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-17.00	16.00-17.00	16.25-17.00	16.25-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, возвращение с прогулки Уход домой	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00
<i>Тёплый период года</i>				
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30	7.30-8.30
Завтрак	8.30 - 9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Игры, самостоятельная деятельность	9.00 -9.20	9.00-9.15	9.00-9.15	-
Второй Завтрак	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки.	9.20-12.00	9.15-12.00	9.15-12.00	9.00-12.00
Обед	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00	12.00-13.00
Подготовка к осн. сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30	13.00-15.30
Полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00	16.00-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей. Уход домой	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00	17.00-18.00

Согласно пункту 2.10 Санитарно-эпидемиологических требований к организации образовательного процесса и режима дня должны соблюдаться следующие требования: режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.

Физкультурные, физкультурно – оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристические походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Хозяйствующим субъектом обеспечивается присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях.

Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность занятий (в мин). в зависимости от возраста детей				
		1.5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
Физкультурные занятия	В помещении	2 раза в неделю 10	2 раза в неделю 15	2 раза в неделю 20	2 раза в неделю 25	2 раза в неделю 30
	На улице	1 раз в неделю 10	1 раз в неделю 15	1 раз в неделю 20	1 раз в неделю 25	1 раз в неделю 30
Физкультурно – оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	Ежедневно 10мин	Ежедневно 10мин	Ежедневно 10мин	Ежедневно 10мин	Ежедневно 10мин
	Подвижные и спортивные игры и упражнения на прогулке	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 10 - 15	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 15 - 20	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 20 - 25	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 25 - 30	Ежедневно 2 раза (утром и вечером) 30 - 40
	Физкультминутки (между занятиями)	Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия 10мин	Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия 10мин	Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия 10мин	Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия 10мин	Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятия 10мин
Активный отдых	Физкультурный досуг		1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 25	1 раз в месяц 30	1 раз в месяц 40
	Физкультурный праздник	-	-	2 раза в год до 45 мин.	2 раза в год до 60 мин.	2 раза в год до 60 мин.
	День здоровья		1 раз в квартал			

Самостоятельная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного и спортивно – игрового оборудования	<i>Ежедневно (под руководством педагога)</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	<i>Ежедневно (под руководством педагога)</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>

Схема распределения образовательной деятельности по пятидневной неделе

Организованная образовательная деятельность					
Базовый вид деятельности	Периодичность				
	<i>1.5 -3 года</i>	<i>3-4 года</i>	<i>4-5 лет</i>	<i>5-6 лет</i>	<i>6-7 лет</i>
Физическая культура в помещении	<i>2 раз в неделю</i>	<i>2 раз в неделю</i>	<i>2 раз в неделю</i>	<i>2 раз в неделю</i>	<i>2 раз в неделю</i>
Физическая культура на воздухе	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Ознакомление с окружающим миром	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Формирование элементарных математических представлений	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
Развитие речи, основы грамотности	<i>1 раза в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
Рисование	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
Лепка	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>			
Аппликация	-	<i>1 раз в 2 недели</i>			
Музыка	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Чтение художественной литературы	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>
Познавательно – исследовательская деятельность	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>
Конструктивно – модельная деятельность	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>

<i>Игровая деятельность (обогащенная игра)</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>
<i>Развивающее общение при проведении режимных моментов</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>
<i>Приобщение к доступной трудовой деятельности</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>
<i>Развивающее общение на прогулке</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>
Самостоятельная деятельность детей					
<i>Самостоятельная игра в группе</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>
<i>Самостоятельная игра на участке детского сада</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>
<i>Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>
Оздоровительная работа					
<i>Утренняя гимнастика</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>
<i>Комплексы закаливающих процедур</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>
<i>Гигиенические процедуры</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>	<i>Ежедневно</i>

Сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю		
	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст
Общение			
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно		

Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно	
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевою игру с правилами и другие виды игр		
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю (младшая группа) 3 раза в неделю (средняя группа)	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	
Подвижные игры	Ежедневно	
Познавательная и исследовательская деятельность		
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в 2 недели	
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели	
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно	
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей		
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	
Чтение литературных произведений	Ежедневно	
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		
Самообслуживание	Ежедневно	
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно	
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Вторая младшая группа общеразвивающей направленности	Группа комбинированной направленности (3-5лет)	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 минут			
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 минут		15 минут	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 30 минут		От 60 минут до 1 часа 40 минут	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 минут		30 минут	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут		30 минут	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 минут			
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут			

Описание традиций в группах

Утренний и вечерний круг.

Цель: научить детей думать, рассуждать, иметь свое мнение. Общий круг предполагает создание атмосферы общения. Это возможность пообщаться: рассказать об увиденном, о чём думаешь, что чувствуешь, чему научился, высказать своё мнение. Воспитатели наблюдают за активностью и настроением детей, организуют и помогают детям спланировать их деятельность в течение дня.

Релаксирующая пауза под музыку.

Ежедневно - минутка тишины, минутка отдыха.

«Шумная» минутка - не обязательна, но возможна.

Объявление меню перед едой, приглашение, пожелание приятного аппетита.

Презентация новых игрушек, появляющихся в группе, правила их использования и хранения.

Культурно – досуговая деятельность

Праздники	«Здравствуй, Золотая Осень», «День Матери», Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта,	Музыкальный руководитель,
------------------	---	---------------------------

	«Масленица», День Космонавтики, Рождество, «Красное Воскресенье – Пасха». День Победы «Здравствуй, Лето»; «День России»; День Государственного флага Российской Федерации.	воспитатель
Тематические праздники и развлечения	«О музыке П.И. Чайковского», «М.И. Глинка – основоположник русской музыки», «О творчестве С.Я. Маршака», «Стихи К.И. Чуковского», «Об обычаях и традициях русского народа», «Посиделки», «Народные игры».	Воспитатели
Театрализованные представления	Представления с использованием теневого, пальчикового, настольного, кукольного театров. Инсценирование сказок, стихов и других литературных произведений и песен.	Воспитатели, музыкальные руководители
Музыкально – литературные развлечения	«День цветов», «А.С. Пушкин и музыка», «Русские народные сказки».	Воспитатели, музыкальный руководитель
Русское народное творчество	«Концерты русской народной песни и танца; загадки, пословицы, сказки и поговорки; «Были и небылицы», «Добро и зло в русских народных сказках».	Воспитатели
Концерты	«Мы любим песни», «Веселые ритмы», «Слушаем музыку».	Воспитатели музыкальный руководитель
Спортивные развлечения	«Веселые старты», «Подвижные игры», «Зимние состязания», «Детская олимпиада»	Воспитатели
Забавы	Сюрпризные моменты; устное народное творчество (шутки, прибаутки, небылицы) забавы с красками, карандашами.	Воспитатели