

Рассмотрено:

на заседании педагогического совета
МБДОУ детский сад общеразвивающего
вида «Родничок» с. Верховенье
Ивнянского района Белгородской
области
Протокол №1 от «28» августа 2024г

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ детский сад
общеразвивающего вида «Родничок»
с. Верховенье Ивнянского района
Белгородской области
Приказ № 39 от «30» августа 2024г.
Атанова А.А.

Учебный план МБДОУ детский сад общеразвивающего вида
«Родничок» с.Верхоненье Ивнянского района Белгородской области
разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом
дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г.
№1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного
стандарта дошкольного образования»).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об
утверждении Порядка организации и осуществления образовательной
деятельности по основным общеобразовательным программам -
образовательным программам дошкольного образования",
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской
Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, "Об утверждении санитарных правил
СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям
воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи",
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской
Федерации от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и
норм СанПиН 1.2.3685 - 21 "Гигиенические нормативы и требования к
обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов
среды обитания"
- Режимом функционирования МБДОУ детский сад общеразвивающего вида
«Родничок» с.Верхоненье Ивнянского района Белгородской области
- 10.30-ти часовым пребывание детей при пятидневной рабочей неделе для
групп общеразвивающей, компенсирующей, комбинированной
направленности;

Планирование осуществляется по пяти направлениям:

- ☐ социально-коммуникативное развитие;
- ☐ познавательное развитие;
- ☐ речевое развитие;
- ☐ художественно-эстетическое развитие;
- ☐ физическое развитие;

В 2024-2025 уч. году в МБДОУ детский сад общеразвивающего вида
«Родничок» функционирует 5 групп:

Разновозрастная группа общеразвивающей направленности (1.5 - 3года),
Вторая младшая группа общеразвивающей направленности (3-4года);
Группа общеразвивающей направленности (4 – 5 лет);
Группа комбинированной направленности (5-7лет);
Группа компенсирующей направленности (5-8лет)

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса. Обязательная часть обеспечивает выполнение основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и 40% часть формируемая участниками образовательного процесса.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», Развитие речи», входят в расписание организованной образовательной деятельности. Реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарно – тематическом планировании, циклограмме педагогов.

При составлении учебного плана учитывались основные принципы дошкольного образования:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, (раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Количество и продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21):

Утренняя гимнастика для всех возрастов не менее 10мин.

Максимальная продолжительность ООД:

- для детей от 1.5 до 3 лет- 10 минут;
 - для детей от 3 до 4 лет – 15 минут;
 - для детей от 4 до 5 лет – 20 минут;
 - для детей от 5 до 6 лет – 25мин;
 - для детей от 6 до 7 лет – 30 мин;
-
- допустимый объем дневной суммарной образовательной нагрузки:
 - для детей от 1.5 до 3 лет- 20 минут, в первую половину дня;
 - для детей от 3 до 4 лет – 30 минут, в первую половину дня;
 - для детей от 4 до 5 лет – 40 минут, первую половину дня ;
 - для детей от 5 до 6 лет – 50 мин или 75мин при организации 1занятия после дневного сна;
 - для детей от 6 до 7 лет – 90 мин в том числе после дневного сна
- Перерывы между занятиями – 10 минут.

В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации ООД групповые и подгрупповые. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения, праздники) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка ООД соответствуют виду и направлению детского сада.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Парциальные программы:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе парциальных программ:

Парциальная программа физическое развитие «Выходи играть во двор»
Л.Н. Волошина – Воронеж: Издат- Черноземье, 2017.-52с.

Региональная парциальная программа познавательного развития «Здравствуй, мир Белогорья!» программно-методическое пособие по познавательному развитию детей дошкольного возраста / под ред. А. А. Бучек, Л. В. Серых, О. В. Пастюк. – 2 изд. – Белгород: ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2021.–299с

- **«Комплексная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет».** Автор: Н.В. Нищева. СПб. Детство-пресс, 2016г.

-

Алгоритмика: развитие логического и алгоритмического мышления детей 6—7 лет: парциальная программа — Москва: Просвещение, 2023- 31 с.

В летний оздоровительный период вся деятельность выносится на улицу, увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные, музыкальные досуги, развлечения, праздники, экскурсии. План работы на летний оздоровительный период, режим дня в теплый период, сетка ООД рассматриваются на итоговом педсовете и утверждаются заведующим ДОУ.