

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с.Верхопенье Ивнянского района
Белгородской области

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с.Верхопенье Ивнянского района
Белгородской области

Рассмотрено: на заседании Педагогического
совета МБДОУ детский сад
общеразвивающего вида «Родничок» с.
Верхопенье Ивнянского района
Белгородской области
Протокол №1 от «28» августа 2024 г

Утверждаю: Заведующий МБДОУ
детский сад общеразвивающего вида
«Родничок» с. Верхопенье Ивнянского
района Белгородской области
Приказ № 39 от «30» августа 2024г.
Атанова А.А. Атанова

ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад общеразвивающего вида «Родничок»
с.Верхопенье Ивнянского района Белгородской области

на период с 01.09.2024 года по 31.08.2025 года

СОДЕРЖАНИЕ

ЧАСТЬ I. Планирование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с.Верхопенье Ивнянского района Белгородской области на период с 01.09.2023 года по 31.05.2024 года

5

Раздел 1.

АНАЛИЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 5

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с.Верхопенье Ивнянского района Белгородской области за период с 01.09.2023 года по 31.05.2024 года

1.1. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС 1.6.) 7

(Анализ состояния здоровья детей, их заболеваемости детей, оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закаливающих мероприятий, системы рационального питания и др.)

1.2. Анализ образовательной деятельности в соответствии с 16
направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях

1.3. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, 37
задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования

1.4. Анализ условий осуществления образовательного процесса: 41
качества кадрового и научно-методического обеспечения, системы методической работы

1.5. Анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и 63
повышения компетентности родителей (законных представителей). Результаты социального партнерства.

1.6. Анализ создания благоприятных условий развития детей в 66
соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. (Итоги административно-хозяйственной работы. Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОО).

76

Раздел 2. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с.Верхопенье Ивнянского района Белгородской области на период с 01.09.2023 года по 31.08.2024 года

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и 76

укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный процесс 85

2.3. Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ 93

2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса 96

2.5. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей. (Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Организация социального партнерства. 103

2.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы. 107

ЧАСТЬ II. Планирование деятельности МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верхопенье Ивнянского района Белгородской области на летний оздоровительный период с 01.06.2025 года по 31.08.2025 года 109

Раздел 1. Анализ результатов деятельности МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верхопенье Ивнянского района Белгородской области за прошедший летний оздоровительный период 109

2. Планирование работы МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верхопенье Ивнянского района Белгородской области на летний оздоровительный период. 114

ЧАСТЬ I. Планирование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верхопенье Ивнянского района Белгородской области на период с 01.09.2024 года по 31.05.2025 года

1. АНАЛИЗ КОНЕЧНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с.Верхопенье Ивнянского района Белгородской области за период с 01.09.2023 года по 31.05.2024 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с.Верхопенье Ивнянского района Белгородской области (далее – ДОО) является звеном

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с.Верхопенье Ивнянского района
Белгородской области
муниципальной системы образования, дошкольных образовательных
организациях».

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с.Верхопенье Ивнянского района Белгородской области осуществляется в соответствии с основными нормативными документами.

Федеральный уровень

- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 года № 436 – ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», принятый Государственной Думой 3 июля 1998 года, одобренный Советом Федерации 9 июля 1998 года.
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 8 июня 2020 года № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 27 мая 2020 года, одобрен Советом Федерации 2 июня 2020 года);
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 г. №304-ФЗ;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Указ Президента Российской Федерации от 02 апреля 2020 г. №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление от 13.11.2020г. №35 «О внесении изменений в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2020г. №15 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019г. N 31 "О внесении изменения в Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. N1155.
- Распоряжение Министерства просвещения РФ №р-93 от 9.09.2019г. «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ от 08.09.2020 г. №472 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. №236.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 30 апреля 2020 года №07-2949 «О направлении рекомендаций о деятельности ПМПК».

Региональный уровень

- Постановление Правительства Белгородской области от 10 февраля 2014 года № 20-пп «О поддержке альтернативных форм предоставления дошкольного образования».
- Приказ департамента образования Белгородской области от 06 мая 2020 г. №1221 «О введении ограничительных мер»;
- Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 г. №9-09/14/1789 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо департамента образования Белгородской области от 27 апреля 2017 г. №9-09/14/2121 «О направлении методических рекомендаций об обеспечении психолого-педагогической поддержки семьи и повышении педагогической компетенции родителей (законных представителей);
- Приказ департамента образования Белгородской области №455 от 22.02.2017 года «Об утверждении примерного положения о Консультационном центре».

Основой для создания эффективного механизма управления ДОО в 2023–2024 учебном году являлась реализация образовательной программы

дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с РАС, основная цель которых была направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их физическом и психическом развитии.

Основные задачи, в соответствии с которыми коллектив ДОО в 2023-2024 учебном году осуществлял образовательную деятельность, были направлены на:

- улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- обновить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников с рекомендациями ФОП ДО;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
- ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные и духовно-нравственные мероприятия;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
- обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС ДО.

1.1. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия (ФГОС 1.6.)

(Анализ состояния здоровья детей, их заболеваемости детей, оценка эффективности реализации системы оздоровительных, закаливающих мероприятий, системы рационального питания)

Характеристика участников образовательных отношений

Анализ условий реализации ОП ДО в 2023-2024 учебном году показал, что в ДОУ обеспечивалось всестороннее развитие воспитанников в основных образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» с учетом их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим.

В ДОО функционировали 5 возрастных групп (Таблица 1).

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – **64 человека.**

В том числе в режиме полного дня – **64 человека.**

Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет – **15 воспитанников.**

Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет – **49 человека.**

Таблица 1.

Показатель	Количество на 31.05.2023 года	%
Всего групп полного дня	5	100
Всего воспитанников	64	100%
в том числе:		
- ранний возраст	15	23%
- младший дошкольный возраст	15	23%
- средний дошкольный возраст	12	19%
- старший дошкольный возраст	22	35%
Дети-инвалиды	2	3%
Дети с ОВЗ	15	23%
Всего групп:	5	100%
- реализующих общеобразовательные программы ДОУ	4	80%
- специальные (коррекционные) образовательные программы	1	20%

Охрана жизни и здоровья детей, сохранение и укрепление их физического, психического здоровья, эмоционального благополучия являлось одним из приоритетных направлений деятельности дошкольной образовательной организации.

Условия, созданные в 2023-2024 учебном году, были направлены на создание социальной ситуации развития для всех участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

1) Гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей:

В ДОО созданы условия для организации развивающей предметно-пространственной среды, способствующие воспитанию ценностного отношения к здоровью каждого субъекта образовательного процесса: спортивный зал (совмещен с музыкальным), спортивная площадка. На территории образовательного учреждения для каждой возрастной группы имеются отдельные прогулочные участки, оборудованные разнообразными малыми формами для развития движений и организации детских игр, функционирует «Тропа здоровья» с целью повышения двигательной активности детей на открытом воздухе, профилактики плоскостопия, улучшения координации движений. Для проведения закаливающих мероприятий после сна в группах в наличии имеется стандартное и

нестандартное оборудование, помогающее педагогам решать задачи оздоровления дошкольников

В физкультурном зале в наличии имеется разнообразное спортивное оборудование, способствующее обогащению двигательного опыта каждого ребенка, освоению детьми жизненно важных двигательных навыков (ходьбы, бега, прыжков, метания, лазанья). Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах оборудованы спортивные уголки, соответствующие возрастным возможностям дошкольников. Но расположение мебели и игрового материала в группах лишь частично дает детям возможность удовлетворять двигательную активность.

Разнообразное физкультурное оборудование, используемое в процессе организации деятельности, способствует развитию интереса к физкультурным занятиям, укреплению здоровья детей дошкольного возраста. В условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования педагоги выбирают такие методы, формы и средства, которые позволяют занятие по физической культуре сделать не только полезным, но и увлекательным, весёлым и объединяющим всех детей группы.

Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников регламентирован схемой распределения образовательной деятельности, учебным планом в соответствии с требованиями СанПиН. Организация физкультурно-оздоровительной работы осуществлялась в соответствии с направлениями образовательной программы дошкольного образования, адаптированными образовательными программами дошкольного образования.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО в течение года осуществлялась через разные формы: ежедневный утренний прием на свежем воздухе; ежедневное проведение утренней гимнастики (в теплый период года – на свежем воздухе), гимнастика после сна, дыхательные упражнения, динамические паузы, физкультминутки, игры с движениями в свободной деятельности; занятия по физической культуре, занятия плаванием и закаливающие мероприятия в бассейне согласно модели НОД; ежедневный режим прогулок; спортивные досуги и праздники; музыкально-ритмические движения; сбалансированное питание.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОО в 2023-2024 учебном году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Система оздоровительных и профилактических мероприятий была выстроена с учетом индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников на основе результатов мониторинга состояния здоровья и ориентирована на включение спектра закаляющих, лечебно – профилактических, оздоровительных мероприятий.

Медицинское обслуживание осуществлялось на основе норм действующих СанПиН, был заключен договор на организацию медицинского обслуживания воспитанников с ОГБУЗ «Ивнянская ЦРБ».

В соответствии с требованиями основных нормативных документов деятельность коллектива по сохранению и укреплению соматического (физического) и психологического здоровья детей учитывала потребности каждого ребенка, связанные с его индивидуальными особенностями, в том числе детей с ОВЗ. В соответствии с ОП ДО, АОП ДО педагогическим коллективом проведена большая работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников на основе формирования потребности в двигательной активности, здоровом образе жизни.

Анализ состояния здоровья воспитанников

Согласно данным медицинских обследований в 2023-2024 учебном году контингент воспитанников, имеющих 1 группу здоровья, остается на высоком уровне, незначительно уменьшилось количество детей со второй группой здоровья. Детский сад посещали 2 ребенка-инвалида, один выпустился из детского сада для дальнейшего продолжения обучения в школе.

Распределение воспитанников ДОО по группам здоровья:

Таблица 2.

Год	Группы здоровья детей									
	Первая		Вторая		Третья		Четвертая		Пятая	
2022 год	80дет	69дет 87%	5дет	6%	5дет	6%	1реб	1%	-	-
2023 год	59дет	50 дет.73%	4реб	7%	5 дет	8%	5дет	8	-	-
2024 год	64	54 реб.84%	7 дет	11%	3реб.	5%		%	-	-

Заболеваемость на одного ребенка составила:

Таблица 3.

Год	Показатели пропуска одним ребёнком по болезни	
	показатель по ДООУ	муниципальный показатель
2021-2022уч.год	2,8 д/дня	5,8 д/дней
2022-2023уч. год	3,5д/ дня	4,2 дня
2023-2024 уч.год	2.5 дня	д/дня
Средний показатель за 3 года	2.9 д/дня	д/дня

Функционирование и заболеваемость детей анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия детей в дошкольном учреждении. Анализируя посещаемость, установлено следующее:

Результаты анализа заболеваемости детей

Таблица 4.

№ п/п	Показатели	2022 год	2023 год	2024год
1	Среднесписочный состав	64	59	64
2	Заболеваемость	3.1	3,5%	2.6%
3	Число пропусков детодней по болезни	516	340дет/дней	381дет/дней
4	Число пропусков на 1 ребёнка	4.8	0.3	6.2
6	Количество случаев заболеваний	80	50	53
7	Количество часто и длительно болеющих детей	12детей	6детей	4реб.
8	Индекс здоровья: общий		15,2% (не болели 9 детей)	17,2% (не болели 11 детей)

В осенне-зимний период большое внимание было уделено профилактическим мероприятиям, направленным на снижение заболеваемости детей: соблюдение режима дня (прогулки в режиме дня, двигательная активность, режим проветривания, включение в образовательную деятельность физминуток, Дней здоровья, элементов зрительной и дыхательной гимнастики, минутки – побудки).

Показатель функционирования за период с 01.09.2023 года по 31.05.2024года

Таблица 5.

Месяц	% функционирования по ДОО
Сентябрь 2023	93%
Октябрь 2023	91%
Ноябрь 2023	88%
Декабрь 2023	97%
Январь 2024	89%
Февраль 2024	91%
Март 2024	88%
Апрель 2023	87%
Май 2024	93%
Средний показатель за 9 месяцев	91%

Одной из причин повышения функционирования детей в период гриппа и ОРВИ это согласие родителей на вакцинацию против гриппа составило более 50%.

Количество случаев заболеваний

Таблица 6.

Год	Всего случаев заболевания	Из них простудных (ОРВИ, грипп, бронхит, пневмония)	Из них инфекционных (ветряная оспа, скарлатина, прочие заболевания)
2022	89 случаев	Бронхит 6сл/42детодня	
		ОРВИ 10сл/70детодней	
2023	50 случаев	Бронхит 2сл/16детодней	ветряная оспа 1сл./8детодней
		ОРВИ 3сл/19детодней	
2024	53 случаев	Бронхит 4сл/38детодней	-
		ОРВИ 7сл/55детодней	

Ст.медицинской сестрой Головенко Н.С. проведен комплекс мероприятий по снижению инфекционных и простудных заболеваний: вопросы профилактики рассмотрены на групповых родительских собраниях с привлечением педиатра Верхопенским ФОП, были проведены индивидуальные консультации для родителей часто болеющих и ослабленных детей, разработаны памятки, рекомендации.

В течение учебного года со стороны администрации, медицинской сестрой осуществлялся плановый контроль за организацией закаливающих мероприятий, проветривания, соблюдением режима прогулки, двигательной активности, санитарно-эпидемиологического режима, организацией питания, за выполнением плана мероприятий по профилактике распространения коронавирусной инфекции (COVID – 19).

Вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников рассматривались на Педагогических советах, педагогических часах, родительских собраниях:

- «Безопасность детей – забота взрослых» (все возрастные группы) (сентябрь 2023 год);
- «Возрастные особенности детей 1-3 лет. Адаптация к условиям ДОО» (группа раннего возраста ноябрь 2023 год);
- «Итоги работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год» (май 2024 год).

Карантинные мероприятия строго соблюдались во всех группах.

Воспитатели групп, узкие специалисты в образовательной деятельности активно использовали современные здоровьесберегающие технологии:

- динамические паузы;
- релаксация;

- пальчиковая гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- корригирующая гимнастика с использованием дорожек здоровья;
- игровые тренинги;
- музыкотерапия;
- пескотерапия;
- психогимнастические упражнения и этюды.

С целью формирования у детей интереса к занятиям физической культурой и спортом в течение учебного года педагогами были проведены Дни здоровья, веселые старты, тематические мероприятия, посвященные знакомству детей с различными видами спорта, «ИГРА 4D: Дети, Движение, Дружба, Двор», став участником большого сообщества единомышленников по возрождению детской игры!

Обеспечение рационального питания

Одним из важных составляющих компонентов организации здоровьесбережения является организация рационального питания. В ДОО, в соответствии с требованиями СанПиН, организовано сбалансированное четырехразовое питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма. Разработано основное меню. При составлении меню учитывался подбор продуктов, обеспечивающих потребность детей в основных пищевых веществах и энергии, с учетом возраста. Нарушений сроков и условий хранения продуктов за 2023-2024 учебный год не выявлено. Все продукты, поступающие в Учреждение, имели необходимые сопроводительные документы. Надежда Сергеевна осуществляла ежедневный контроль за качеством поступающих продуктов, сроками реализации. Также в Учреждении функционировала бракеражная комиссия по закладке основных продуктов питания в котел, которая в соответствии с приказом ежедневно отслеживала выполнение норм закладки и качество выданных продуктов.

Во время приёма пищи в группах создана спокойная обстановка, педагоги следят за эстетикой питания, сервировкой стола, прививают детям культурно-гигиенические навыки.

Группы обеспечены необходимой посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям воспитанников, имеют маркировку. В каждой группе имеется «Схема посадки детей за столами». Для младших воспитателей около пищеблока вывешена информация: график выдачи готовой продукции, норма порций – объем пищи в граммах для воспитанников в соответствии с возрастом. Поэтому выдача пищи производится согласно графика. Пища подается детям умеренно горячей, имеет привлекательный вид и хорошие вкусовые качества. Организовано диетическое питание для детей, имеющих к этому показания и рекомендации врача. В группах, где есть такие дети, висит список с фамилией и именем детей и какие продукты запрещено употреблять в пищу.

Выполнение норм питания:

в таблице 7.

Месяц	(%)
Сентябрь 2023	89%
Октябрь 2023	88%
Ноябрь 2023	98%
Декабрь 2023	96%
Январь 2024	94%
Февраль 2024	99%
Март 2024	97%
Апрель 2024	96%
Май 2024	94%
Итого	94.5%%

Вопросы организации рационального питания воспитанников ДОО рассматривались на родительских собраниях, совещаниях при заведующем и были направлены на повышение профессиональной компетенции педагогов в развитии самостоятельности у дошкольников в применении культурно-гигиенических навыков, обогащении представлений о гигиенической культуре.

Адаптация поступивших дошкольников к условиям детского сада

В 2023-2024 учебном году в ДОО зачислено 21 ребёнок. Результаты наблюдений вновь принимаемых детей отражались в индивидуальных листах адаптации.

По результатам мониторинга адаптации в 2023-2024 учебном году выявлена положительная динамика:

Таблица 8.

Группа	Количество вновь прибывших детей	Степень протекания адаптации		
		легкая	средняя	тяжелая
Ранний возраст	16	13 (62%)	2 (9.5%)	1 (5%)
2 младшая	1	1 (5%)	0	0
Группа комбинированной направленности 3-5лет	2	2 (9.5%)	0	0
Группа комбинированной направленности 5 -7лет	2	2 (9.5%)	0	0
ИТОГО:	21	18 (86%)	2(9%)	1 (5%)

Основными психологическими критериями адаптированность ребенка к ДОО являлись:

- эмоциональный фон ребенка;
- особенности познавательной и игровой деятельности;
- взаимоотношения со взрослыми и сверстниками;
- реакция ребенка на изменение привычной ситуации.

Результаты наблюдений за детьми отражались в индивидуальных психологических листах адаптации и протоколах наблюдений. В период адаптации для воспитанников были организованы игры, способствующие преодолению стрессовых состояний, а также совершенствованию коммуникативных, игровых, двигательных навыков. Педагог - психолог Брусенская Н.Н. оказывала воспитателям и родителям (законным представителям) воспитанников непосредственную помощь в период адаптации детей к детскому саду, что способствовало эмоциональному благополучию детей в дошкольном учреждении. Проводимая по этому направлению работа (консультации, семинары-практикумы с педагогами) помогает облегчить период привыкания ребёнка к детскому саду, сделать его безболезненным, узнать заранее особенности малышей, их привычки, интересы, установить контакт с семьёй, снизить степень заболеваемости в адаптационный период. Натальей Николаевной включались элементы песочной терапии, сказкотерапии, релаксации. Консультативная работа с родителями вновь поступивших детей осуществлялась как планоно, так и по запросу.

У детей, имеющих:

-высокий уровень адаптации, в основном преобладал положительный эмоциональный фон, они могли занять себя содержательной игрой, включались в предметную деятельность со сверстниками, быстро устанавливали контакт как со взрослыми, так и с другими детьми. Навыки самообслуживания у данных детей соответствуют возрасту;

- средний уровень адаптации – неустойчивый эмоциональный фон, отмечались трудности при расставании с родителями, требовался индивидуальный подход взрослого при включении в деятельность. При переключении внимания на игровую деятельность эмоциональный фон стабилизировался.

- тяжелая степень адаптации (дезадаптация) о время всего периода адаптации педагогом- психологом проводилась работа по программе Роньжиной А.С. **«Здравствуй, детский сад!»**

С воспитателями проводились регулярные консультации «Как облегчить процесс адаптации детей в группе», «Учет индивидуальных особенностей детей при адаптации».

Наиболее эффективным методом работы с детьми является игровая терапия, проводимая как индивидуально, так и в групповой форме. Поэтому педагогом-психологом были разработаны и подобраны картотеки игр, составляющие основу занятий, способствующих снятию

психоэмоционального напряжения, снижению импульсивности, тревоги и агрессии, совершенствованию коммуникативных, игровых и двигательных навыков, развитию познавательных процессов.

В период дезадаптации ребенка к ДОУ воспитателям Василенко Н.М. и Бабиной Е.В. были рекомендованы:

- использовать элементы телесной терапии (брать ребенка на руки, обнимать, поглаживать);
- предлагать ребенку засыпать с мягкой игрушкой;
- рассказывать сказки, петь колыбельные перед сном;
- использовать игровые методы взаимодействия с ребенком;
- создавать у ребенка установки на предстоящие режимные процессы.

Однако, даже благодаря слаженной работе воспитателей, родителей и педагога-психолога ребенку не удалось, пройти адаптационный период положительно.

Рекомендуется: вывести воспитанника группы раннего возраста на ППк. Родителям рекомендуется пройти медицинскую комиссию для вывода ребенка на ТПМПК.

Все вышеизложенное ставит необходимостью продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников, формированию у дошкольников привычек здорового образа жизни через использование разнообразных форм, обращая больше внимания при этом на психоэмоциональное состояние детей, на социальные условия, проводя индивидуальные консультации с родителями об особенностях воспитания детей.

2) Обеспечивает эмоциональное благополучие детей:

В текущем учебном году педагогом - психологом Брусенской Н.Н. большое внимание было уделено сохранению психического здоровья воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей). Психологическая помощь участникам образовательных отношений осуществлялась посредством следующих видов деятельности: психологическая профилактика, психологическая диагностика, психологическое консультирование, психологическая коррекция и развитие, психологическое просвещение.

Уровень здоровьеориентированной деятельности дошкольного учреждения во многом определяется работой с родителями (законными представителями) в данном направлении. Просветительную работу с родителями педагоги проводили в форме индивидуальных бесед и консультаций, во время ежедневного приема детей, на родительских собраниях, с помощью наглядной информации, которая оформлялась в виде папок-передвижек, советов, рекомендаций, памяток. В каждой группе в родительских уголках размещался в течение года консультативный материал по вопросам питания и здоровьесбережения.

В течение всего периода систематически осуществлялся административный контроль по направлениям физкультурно-

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с.Верхопенье Ивнянского района
Белгородской области
оздоровительной работы, велась документация на основании номенклатуры дел.

Определяющим условием образовательного процесса в дошкольном учреждении является охрана жизни и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников. В ДОО обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется несколькими направлениями: обеспечение охраны труда работников учреждения; обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих детский сад (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма); предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций; антитеррористическая защита.

Деятельность по охране труда сотрудников велась согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников ДОО и инструкциям по технике безопасности. Инструктажи проводились по плану ответственным за выполнение функций по охране труда и технике безопасности, о чем имеются записи в журналах регистрации инструктажей.

В ДОО установлен противопожарный режим, создана добровольная пожарная дружина, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по отработке практических навыков эвакуации на случай возникновения пожара, которые проводятся в дошкольном учреждении согласно плану. Соблюдались разработанные инструкции, поддерживается функционирование автоматической пожарной сигнализации и видеонаблюдения. Производственных и детских травм в ДОО не зарегистрировано.

1.2. Анализ образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях

(результаты развития детей дошкольного возраста, связанные с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе планирования образовательного процесса (ФГОС ДО 2.11.2))

В 2023-2024 учебном году проектирование образовательной деятельности осуществлялось в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с РАС, уровнем профессиональной компетентности педагогов.

Учебный план разработан с учетом уровня и направленности реализуемых программ, санитарно-гигиенических требований к

максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Реализация образовательной деятельности осуществлялась через совместную деятельность детей и взрослых (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Основными методами образования и воспитания с обучающимися выступали: личностное и познавательное общение педагога с детьми, участие в совместных проектах, сотрудничество детей в различной деятельности (акциях гуманистической и социальной направленности и т.п.).

В рамках постпроектной деятельности реализации регионального проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области» («Дети в приоритете») активно внедрялись педагогами доброжелательные технологии «Утро радостных встреч», «Гость группы», «Маршруты выходного дня», технология «виртуального» участия в образовательных мероприятиях временно отсутствующего ребенка. Воспитателями групп активно использовались элементы доброжелательных технологий, такие как «Постеры личных достижений», позволяющие фиксировать результаты развития воспитанников, прогресс и достижения в различных областях, способности, интересы, склонности, знания и умения, «Образовательная афиша», позволяющая в полной мере включить родителей в единый образовательный процесс.

Вариативные формы дошкольного образования. На базе ДОО в течение 2023-2024 учебного года продолжал функционировать Консультационный центр по оказанию методической, диагностической и консультативной помощи для родителей (законных представителей) и детей дошкольного возраста, воспитывающихся в условиях семьи на дому на основании Положения о Консультационном центре.

Цель работы Консультационного центра: обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения.

В 2023-2024 уч. году посещало КЦ 9 детей, с родителями (законными представителями) были заключены договора.

На групповых занятиях совместно с родителями (законными представителями) происходило приобщение малышей к различным видам продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация), двигательной деятельности (подвижным играм, упражнениям, играм, игровому массажу, пальчиковой гимнастике). Каждый игровой сеанс в КЦ объединял несколько видов деятельности детей единой темой и имел определенный алгоритм. Для детей раннего возраста важно следовать этому алгоритму. Это имеет большое значение для успешной социализации ребенка и помогает в

снижении его тревожности. Знакомый алгоритм помогает малышам легко переходить от одной деятельности к другой, к началу и окончанию игрового сеанса.

В течение 2023-2024 учебного года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности всех детей во всех образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям (ФГОС ДО 3.1.).

Педагоги стремились обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей (ФГОС ДО 1.6.).

Содержание дошкольного образования в ДОО представлено следующими видами деятельности детей: двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, продуктивная, игровая.

Образовательная деятельность осуществлялась в ходе режимных моментов в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности дошкольников, во взаимодействии с семьями воспитанников.

Для качественной реализации образовательной программы проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики (связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) отразили положительную динамику развития всех воспитанников и использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.).

Для качественной реализации ОП ДО проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики.

ФГОСДО ориентирует педагогов на возможность проведения оценки индивидуального развития детей при реализации образовательной программы дошкольного образования (п. 3.2.3).

Такая оценка производится в рамках педагогической диагностики (мониторинга индивидуального развития детей дошкольного возраста), связанной с оценкой эффективности педагогических действий, созданной РППС и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей (ФГОС ДО, раздел III, пункт 3.2.3.).

Анализируя мониторинг, можно сделать вывод, что основная часть воспитанников освоили программу в рамках нормативного варианта развития.

Однако же есть дошкольники, показывающие уровень развития ниже нормативного показателя, что свидетельствует о наличии проблем в развитии ребенка социального и/или органического генеза. Это дети, имеющие сложные речевые нарушения, имеющие хронические заболевания, нерегулярно посещающие детский сад или поступившие в Учреждение в течение учебного года.

В течение учебного года педагогами ДОО проводилась активная работа по развитию личности каждого дошкольника, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывало следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Педагоги МБДОУ заинтересованы в полноценном развитии и дошкольном образовании воспитанников. Коллективом в течение 2023 - 2024уч. года активно велась работа по погружению детей в атмосферу творческой активности, диалога, увлекательной деятельности.

О плодотворном и творческом отношении педагогов к воспитанию и развитию воспитанников, качественном осуществлении профессиональных обязанностей свидетельствуют результаты участия детей в конкурсах детского творчества различных уровней. О качестве подготовки воспитанников свидетельствуют их достижения в конкурсном движении в 2023 -2024году:

<i>Название конкурса</i>	<i>ФИ воспитанника</i>	<i>Итог</i>
Муниципальный этап Всероссийского конкурса (международного) фестиваля «Праздник эколят-молодых защитников природы»	Киряева Таисия Компаниец Кирилл Уткина Варвара Ечин Артем	2 место
Муниципальный конкурс детских мультфильмов «Веселая анимация»	Уткина Варвара Киряева Таисия Компаниец Кирилл	Победители
Международный конкурс «Декоративно – прикладное творчество» работа «Сказочный гость»	Докукина Варвара	Победитель 1 место

Международный конкурс весенних поделок и рисунков для детей и взрослых «Здравствуй, весна!»	Борисенок Вадим	Победитель 1 место
XI всероссийский конкурс «Гордость России» номинация: рисунок Работа: «Летнее настроение» 11.08.2024г	Докукина Варвара	Диплом 1 степени
Конкурс «Талантливые дети России» номинация Осень – златовласка (конкурс поделок из природного материала) 27.03.2024г.	Борисенок Вадим	Победитель 1 место
Конкурс «Талантливые дети России» номинация Весеннее чудо (конкурс поделок из природного материала) 02.04.24г	Кременева Любава	Победитель 1 место
XI всероссийский конкурс «Гордость России» номинация: фотоконкурс Работа: «Моя семья» 11.08.2024г.	Жук Маргарита	Диплом 1 степени
Третий открытый районный конкурс детского рисунка «Великий май! Победный май!»	Компаниец Кирилл	1 место
Конкурс «Талантливые дети России» «Зимняя сказка» – номинация Новогоднее творчество (конкурс поделок Воздушный змей)	Тугова Злата	Лауреат
	Лобынцева Полина	Победитель 1 место
Всероссийский конкурс «Талантливые дети России»	Майданик Полина	Победитель 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Время знаний». Номинация: Летнее вдохновение. Конкурс рисунков Работа:	Асеев Михаил	Победитель 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Семья – волшебный символ жизни», посвященного Всероссийскому дню любви, семьи	Тарасова Арина	Диплом лауреаты 11 степени

и верности. 09.08.2024г. Номинация: «День семьи, любви и верности» Работа: семейное фото		
Муниципальный конкурс детских рисунков «Мой любимый МультГерой» в номинации «Любимый МультГерой из советского мультфильма»	Цветков Никита	3 место
Районный конкурс «Светофор всегда на страже»	Тарантин Владислав	Призер
Всероссийская викторина «Время Знаний» «Дети в интернете»	Исмаилов Матвей	Победитель 1 место
Всероссийский конкурс «День Великой победы», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне. Работа: «Мы помним»		
Всероссийская викторина «Время Знаний» «Основы финансовой грамотности»	Гуркин Артём	Победитель 1 место
Всероссийская викторина «Время Знаний» «День государственного флага»	Царегородцев Алексей	Победитель 1 место
Всероссийская викторина «Время Знаний» «В стране дорожных знаков»	Исмаилов Матвей	Победитель 1 место

Результаты речевого развития

Несмотря на планомерную и систематическую работу с воспитанниками, дети среднего возраста испытывают трудности последовательно излагать события, им требуется помощь взрослых. Большинство старших воспитанников испытывают сложности при составлении рассказа по содержанию картины и описанию предмета. У детей степень самостоятельности при составлении рассказов в основном с помощью взрослого.

Педагоги не всегда используют поисковые вопросы, не добиваются от детей полного развернутого ответа, часто дают ответ за воспитанников и повторяют вопросы по несколько раз, испытывают трудности при их формулировке.

Результаты художественно-эстетического развития

Педагогами ДОО при организации работы по художественно-эстетическому развитию использовались разные формы работы с детьми: игровая деятельность, непосредственно образовательная деятельность, музыкальные досуги, праздники и развлечения, организация индивидуальной работы, минутки-импровизации.

В практическую деятельность были включены следующие методы музыкального развития: показ и разучивание движений, беседы о различных музыкальных жанрах, композиторах, пение, слушание музыки, музыкальные игры, музыкальные минутки, разучивание песен, танцев, обучение игре на детских музыкальных инструментах.

В ДОО созданы условия для овладения детьми различными видами изобразительной и конструктивной деятельности. Во всех возрастных группах оформлены центры «Художественного творчества», позволяющие детям самостоятельно заниматься любым видом изобразительной деятельности, оснащенные необходимым материалом для реализации собственного замысла, стенды для выставок детских работ.

Ежемесячно в ДОО функционирует выставка детских рисунков, с которой могут познакомиться не только родители, но воспитанники других групп.

Работу по приобщению детей к музыке осуществлял квалифицированный музыкальный руководитель Тарантина А.Н.

Особую роль на музыкальном занятии с детьми раннего возраста занимала игра – как ведущий вид деятельности. Малыши активно и с радостью слушали музыку в живом исполнении музыкального руководителя, музыкально-ритмические движения воспроизводили по показу, осваивали простые движения, учились слушать музыку, действовать согласно с ней.

В старшем дошкольном возрасте большое внимание уделялось слушанию музыки, знакомству с основными жанрами, стилями и направлениями в музыке. Особое внимание уделялось игре на музыкальных инструментах, танцевальному творчеству, где ребята проявляли свою индивидуальность.

Итогами работы стали:

- календарные и тематические праздники и развлечения;
- призовые места воспитанников в различных конкурсах

Результаты физического развития

В ДОО созданы условия для реализации парциальной программы Л.Н. Волошиной «Выходи играть во двор». Данная программа способствовала

удовлетворению двигательной активности детей посредством использования подвижных игр, игр с элементами спорта.

В систему работы с детьми были включены подвижные дворовые игры. Педагоги с воспитанниками среднего и старшего дошкольного возраста разучивали подвижные дворовые игры, в которые ребята самостоятельно играли на прогулке в детском саду и затем могли организовать игру у себя во дворе с родителями, друзьями. Дети с большим интересом играли, соревновались, помогали друг другу. Яркие, красочные, эмоционально насыщенные, мероприятия оставляли неизгладимые впечатления у детей и родителей, воспитывали у них желание заниматься спортом, вести здоровый образ жизни.

Провели фестиваль детской игры «4Д: дети, движение, дружба, двор» став участником большого сообщества единомышленников по возрождению детской игры.

По итогам мониторинга на конец учебного года у детей наблюдается интерес к занятиям, повысилась двигательная активность, самоконтроль и самооценка. Дошкольники проявляют элементы творчества в двигательной деятельности, самостоятельно составляют простые варианты из освоенных физических упражнений и игр, через движения передают разнообразие конкретного образа, проявляют индивидуальность в своих движениях. У них сформирован устойчивый интерес к физическим упражнениям. Активно включаются в подвижные игры, игры с элементами соревнования, игры-эстафеты.

Воспитатели используют спортивный инвентарь, во время разнообразных форм организации физической активности детей. Однако данную работу следует продолжить в следующем учебном году для достижения оптимального результата.

Эффективность коррекционной работы и инклюзивного образования (ФГОС ДО 2.11.2) за 2023– 2024 учебный год

В структуру образовательной программы дошкольного образования включен раздел «Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей», в котором раскрывается система комплексного психолого- медико-педагогического сопровождения детей, имеющих статус ОВЗ, разработаны адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и РАС.

Коррекционная работа в ДОО в течение учебного года была представлена системой профессиональной деятельности специалистов, направленной на создание оптимальных социально-психологических условий для успешного обучения и развития каждого ребенка, независимо от уровня способностей и жизненного опыта и интеграции его в социум.

В 2023-2024 учебном году были созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с ограниченными

возможностями здоровья (далее - ОВЗ), в том числе задействованы механизмы адаптации образовательной программы дошкольного образования для указанных детей, использованы специальные образовательные программы и методы, специальные методические пособия и дидактические материалы.

Коррекционная работа была направлена на: 1) обеспечение коррекции нарушений развития детей с ОВЗ (РАС, ТНР), оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы дошкольного образования; 2) их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Штат специалистов, осуществляющих коррекционно-развивающую помощь, укомплектован полностью: Яценко А.М. учитель-логопед – 1 ст., Компаниец А.Н. учитель-логопед – 0,5 ст., Компаниец А.Н. учитель-дефектолог – 0,5 ст., Брусенская Н.Н. педагог-психолог – 1 ст.

Работа с детьми групп компенсирующей и комбинированной направленности велась по разработанным индивидуально-образовательным маршрутам. Специалистами ППк вырабатывались рекомендации для дальнейшего сопровождения детей в группах компенсирующей и комбинированной направленности. Для родителей (законных представителей) воспитанников, которым оказывалась сопровождение специалистами ППк, проведены консультации. Были достигнуты определённые положительные результаты.

Эффективно использовалось оборудование, приобретенное в рамках «Доступной среды» - интерактивный пол, стол-мозаика, тактильные дорожки (ортопедия), тактильные платформы, развивающие кубики, тактильные панели, лабиринты для опорно-двигательного аппарата и т.д.

В группе компенсирующей направленности (воспитатель Воронкова Н.В., учитель-логопед Яценко А.М.) образовательная деятельность по развитию речи детей организовывалась в различных формах, с постепенным усложнением материала на наглядной основе.

Вопросы речевого развития решались совместно с учителем-логопедом. Основными задачами, стоящими перед учителем-логопедом группы, были: коррекция звукопроизношения; развитие фонематического слуха; развитие диалогической (разговорной) и монологической (обучение рассказыванию) речи; обогащение грамматического строя речи; обучение грамоте.

Согласование действий педагогов способствовали продвижению детей вперед по речевой лестнице. Работа по развитию речи в группах компенсирующей направленности отражалась в «Тетради взаимосвязи работы учителя-логопеда и воспитателя группы». Закрепление материала занятий проводилось родителями по заданию логопедов и имело отражение в индивидуальных тетрадях детей.

Однако данные, полученные учителем-логопедом Яценко А.М. в ходе планового диагностического обследования состояния речи воспитанников, свидетельствуют о проблемах речевого развития воспитанников.

В период с 04- 15 сентября 2023г. и 13-24мая 2024 г., согласно плана работы на 2023-2024уч.год было проведено диагностическое обследование устной речи детей дошкольников.

По результатам диагностического обследования устной речи детей, учителем-логопедом были поставлены и определены следующие заключения нарушений.

Коррекционно-диагностическая деятельность

В ходе стартовой диагностики было обследовано 59детей (с 1,5 до 8лет).

	Группа раннего возр общеразвив. направлен 1,5 - 3 года	Вторая младшая группа общеразвив. направлен 3 -4 года	Группа комбинир направлен 3 -5 лет	Группа комбини направл 6- 7 лет	Группа компенсир. Направленно 5 - 8лет
ФФНР	-	-	-	-	-
ОНР Iур.р.р	-		2	-	1
ОНР IIур.р.р	-	-		-	1
ОНР IIIур.р.р	-		2	2	6
РАС	-	-		1	-

Решением ППк рекомендовано к зачислению в логопункт15 детей, из них 9 продолжили обучение.

Воспитанники, зачисленные в логопункт, обучаются по ФАОП ДО для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В. Нищева

Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на занятия, и обработка данных для объективного логопедического заключения позволили классифицировать речевые проблемы:

Общее недоразвитие речи (IIIур.р.р) – 10 детей

Общее недоразвитие речи (IIур.р.р) – 1 ребенок

Общее недоразвитие речи (Iур.р.р) – 3ребенка

Расстройство аутистического спектра – 1 ребенок

Дата комплектования логопункта – 01 сентября 2023 года (на основании Заключений ТПМПК).

По результатам заключений ТПМПк с 01.09.2023 года в МБДОУ сформированы 2 группы комбинированной направленности и 1 группа компенсирующей направленности.

С 13.05.2024г по 24.05.2024г проводилась общая диагностика детей.

Из 64 воспитанников было обследовано 47.

Из них выявили:

1 ребёнок с ОНР I уровня речевого развития

1 ребёнок с ОНР II уровня речевого развития

2 ребенка с ОНР III уровня речевого развития.

13 детей идут в школу, из них:

10 детей - готовы к обучению в школе

1 ребенок – условно готов к обучению в школе

1 ребенок – не готов к обучению в школе (имеет инвалидность и диагноз РАС)

С одним ребенком диагностика не проводилась в связи с непосещением детского сада.

Организационное направление

На основании результатов заседания ЦПМПк и ТПМПк в группу компенсирующей направленности в сентябре 2023г. было зачислено:

8 детей с общим недоразвитием речи (ОНР),

1 ребёнок с ОНР I уровня;

1 ребёнок с ОНР II уровня,

6 детей с ОНР III уровня речевого развития.

1.12.2023г в группу компенсирующей направленности поступил 1 ребенок с ОНР III уровень речевого развития.

В группу комбинированной направленности в сентябре были зачислены 2 ребенка с ОНР III уровня речевого развития. 18.04.2024г. из группы выбыл 1 ребенок, в связи с переездом.

Учителем-логопедом была оказана конкретная адресная помощь родителям (законным представителям) воспитанников по данной проблеме и с педагогами ДОО были проведены консультации по этому направлению деятельности. Дети, имеющие сложные нарушения будут направлены на ТПМПк и зачислены в группы компенсирующей и комбинированной направленности.

Результаты освоения АООДО воспитанниками группы компенсирующей направленности.

Проведенная педагогическая диагностика индивидуального развития детей группы компенсирующей направленности (5-8 лет) в конце учебного года показала положительные результаты по всем направлениям развития и образования детей.

Этому способствовала индивидуальная работа с детьми, работа с группой детей, взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников, насыщение развивающей предметно-пространственной среды в группе, создание педагогами специальных ситуаций.

Вывод: педагогам также необходимо продолжать работу по всем направлениям развития и образования детей в соответствии с выводами проведенной педагогической диагностики.

Сводная таблица по образовательным областям

Таблица №7

Оценка уровня развития	Балл	Социально-коммуникативное развитие (%)		Познавательное развитие (%)		Речевое развитие (%)		Художественно-эстетическое развитие (%)		Физическое развитие (%)		Итог (%)	
		Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К	Н	К
Низкий уровень (ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает)	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Низко-средний уровень (ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки)	2	33	-	33	-	75	30	25	-	-	-	33	6
Средний уровень (ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого)	3	58	53	58	37	25	50	66	53	58	37	53	46
Средне-высокий уровень (ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки)	4	9	37	9	53	-	20	9	37	42	43	14	38
Высокий уровень (ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно)	5	-	10	-	10	-	-	-	10	-	20	-	10

Результаты освоения АОО ДО для обучающихся с РАС (Расстройствами аутистического спектра)

Были определены и реализованы в течение учебного года основные направления деятельности Компаниец А.Н. учителя-дефектолога:

- диагностическая;
- коррекционно-развивающая;
- организационно-методическая;
- консультативно-просветительская;
- профилактическая работа.

Которые реализовались в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, обучающихся в дошкольной образовательной организации в течение учебного года.

1) Диагностическая деятельность.

Для оценки динамики использовался тест АТЕК. *(диагностический инструмент, состоящий из 77 пунктов, разработанный Бернардом Римландом и Стивеном Эдельсоном из Института исследований аутизма).*

Шкала результатов:

- 10-15 не аутичный ребенок, полностью нормальный, хорошо развитый ребенок
- 16–30 не аутичный ребенок, небольшие отклонения в сторону задержки развития
- 31-40 мягкая или умеренная степень аутизма
- 41-60 средняя степень аутизма
- 61 и выше тяжелый аутизм

Результаты входного тестирования показали 103б. (1 воспитанник) и 140б. (2 воспитанник). По результатам итогового тестирования наблюдается положительная динамика: 72б. (1 воспитанник) и 81б. (2 воспитанник).

К концу учебного года повысились показатели уровня саморегуляции и самоконтроля, которые выражаются в снижении количества ошибок при выполнении вербальных и невербальных заданий и в понимании вербальных инструкций.

В 2023-2024 учебном году на базе ДОО функционировал психолого-педагогический консилиум (далее – ППк). Деятельность ППк ДОО осуществлялась в соответствии с нормативно-правовой базой: Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, распоряжением Министерства просвещения РФ от 9 сентября 2019 г. N Р-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации", приказом департамента образования Белгородской области от 18.08.2016 г. №2678 «Об утверждении положения об обеспечении прав на дошкольное образование детей – инвалидов и детей с ОВЗ в Белгородской области». Уставом и иными локальными актами учреждения, планом работы ППк на учебный год.

За период с сентября 2023 года по май 2024 учебного года было проведено 3 плановых заседаний ППк, 1 – внеплановое. Деятельность консилиума была направлена на выявление трудностей обучающихся в освоении образовательных программ, адаптированных образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении их для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения, создании и реализации специальных образовательных условий, рекомендованных ТППк для получения дошкольного образования. В состав консилиума входили старший

воспитатель, педагог-психолог, учитель -логопед, учитель - дефектолог, воспитатели.

Отмечено, что результаты психолого-педагогического сопровождения детей в 2023-2024 учебном году имеют положительную динамику.

Организация и результаты реализации Программы воспитания в ДОО

В 2023-2024 учебном году продолжена реализация рабочей Программы воспитания. Основными направлениями, заложенными в Программе являлись: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое и этико-эстетическое направления. В процессе реализации Программы воспитания педагоги знакомили детей с историей и культурой страны, родного края, села, города Белгорода, предметами природного, социального и рукотворного мира, самобытностью и уникальностью других национальных культур.

В группах оформлены центры патриотического воспитания, в которых представлены государственные символы, тематические материалы, знакомящие с событиями округа, города, открытки, альбомы, подборка художественной литературы краеведческой направленности. Большое внимание было уделено ознакомлению с государственными символами.

Коллектив ДОО, воспитанники, родители (законные представители) являлись активными участниками благотворительных акций «Письмо солдату», «Посылка солдату». Совместно с родителями в преддверии 9 мая приняли участие в акциях патриотической направленности «Окна Победы», «Крымская весна», «Стена Памяти», «Георгиевская ленточка».

Итогом работы по патриотическому воспитанию совместно с социумом реализация проекта «Победный Май»

Одним из основных компонентов при реализации Программы воспитания являлось создание в детском саду РППС, которая позволила приблизить воспитательные ситуации к реалиям детской жизни, научить ребенка действовать и общаться в ситуациях, приближенных к жизни. Созданные центры в группах, «Животный мир Белгородской области», «И помнит мир спасенный...», «Грамотный пешеход», «Все профессии нужны – все профессии важны», развивающие центры на территории ДОО способствовали развитию детской инициативы, навыков социального взаимодействия, тем самым создавая условия для личностного роста каждого ребенка.

Вывод:

В ДОО сложилась определенная система по организации воспитательной работы с воспитанниками с учетом их индивидуальных возможностей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов, родителей и представителей социума.

Программный материал освоен детьми в полном объеме.

Однако отмечается недостаточное использование педагогами технологий активизирующего обучения с целью развития диалогической и монологической стороны речи у воспитанников, обогащение активного

словаря, интонационной выразительности. Недостаточное включение в образовательную деятельность с детьми современных форм по патриотическому воспитанию, ранней профориентации.

1.3. Анализ деятельности по обеспечению преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования

В целях осуществления преемственности с ОГБОУ «Верхопенская средняя образовательная школа им. М.Р.Абросимова» работа велась согласно плану о совместной деятельности. Педагогический коллектив поддерживает тесное взаимодействие с педагогическим коллективом начальной ступени общего образования, активно проводится совместная работа по обеспечению преемственности воспитательных и образовательных воздействий в соответствии с ФГОС ДО. Использовали следующие формы осуществления преемственности:

1.Работа с детьми: виртуальные экскурсии в школу, встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада (ученики начальной и средней школы), проведение совместных мероприятий.

2.Взаимодействие педагогов: проведение диагностики по определению готовности детей к школе, взаимодействия медицинских работников, психологов ДОУ и школы.

Результаты выпускников дошкольного образовательного учреждения освоения программы второго – четвертого классов 2023 - 2024уч.г.

Классы	Всего детей	Учатся на 4-5	Отличники
2класс	15	10чел (67%)	1чел.(7%)
3класс	23человек	13чел (56%)	3чел.(13%)
4 класс	16детей	9чел (56%)	1чел. (6%)

Исходя из анализа результатов успеваемости выпускников ДОО за 2023-2024 учебный год, можно сделать вывод, что преобладающим является средний уровень их развития, хотя по сравнению с прошлым годом, количество выпускников с высоким уровнем развития значительно увеличилось.

В 2023-2024 учебном году из детского сада выпущено 13 воспитанников.

Выпускники по всем параметрам диагностики полностью готовы освоению программы начального общего образования.

Так как целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождалось оценкой итогового развития детей.

Но при этом максимально приближенное достижение планируемых целевых ориентиров образовательной программы дошкольного образования стали достаточным основанием для обеспечения преемственности дошкольного и начального общего образования. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Для определения уровня школьной зрелости были использованы следующие методики для психолого-педагогического исследования особенностей познавательной деятельности ребенка:

В диагностическом обследовании приняли участие 12 детей.

Уровень готовности детей к началу регулярного обучения в школе выявлялся с помощью программы Н. Семаго, М. Семаго «Скрининг – обследование готовности к школьному обучению», состоящей из пяти заданий.

Цель скрининг – обследования: оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности; возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также умением вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом. Выделение произвольной регуляции собственной деятельности как первостепенной составляющей готовности ребенка к началу обучения является основой данной программы.

Скрининг - обследование детей подготовительной к школе группы проводилось в подгрупповой форме (по 6 чел).

По итогам скрининг - обследования были получены следующие результаты.

В задании № 1 оценивались особенности тонкой моторики и произвольного внимания (удержание как самой инструкции, так и двигательной программы), умение работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции.

В задании № 2 оценивались сформированность навыков пересчета в пределах 9, соотнесение цифры и количества изображенных фигур; оценка моторных навыков при изображении цифры; сформированность понятия

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с.Верхопенье Ивнянского района
Белгородской области
«больше – меньше» в ситуации конфликтного расположения элементов.
Также важным в данном задании является сохранение в памяти инструкции
взрослого и последовательности выполнения задания.

В задании № 3 оценивается сформированность звукового и звукобуквенного анализа материала, подаваемого на слух; сформированность графической деятельности, произвольная регуляция собственной деятельности.

В следующем задании № 4 оценивалась сформированность произвольной регуляции деятельности (удержание алгоритма деятельности), распределение и переключение внимания, работоспособность, темп и целенаправленность деятельности.

Последнее задание № 5 направлено на общую оценку сформированности графической деятельности, оценку топологических и метрических (соблюдение пропорций) пространственных представлений.

ВЫВОД:

Каждое из пяти заданий оценивалось по пятибалльной шкале. В дальнейшем балльные оценки суммировались, и с учетом корректировочных коэффициентов выводилась уровневая оценка готовности детей к началу регулярного обучения в школе.

На основании полученных данных, результаты готовности детей к школьному обучению распределились следующим образом:

<i>Общие показатели</i>	<i>Уровни готовности</i>							
	<i>1-й уровень</i>		<i>2-й уровень</i>		<i>3-й уровень</i>		<i>4-й уровень</i>	
	<i>Кол-во детей</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во детей</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во детей</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во детей</i>	<i>%</i>
	9	90%	0	0%	0	0%	1	10%

Расшифровка уровней готовности:

1-й уровень - готов к началу регулярного обучения;

2-й уровень - условно готов к началу обучения ;

3-й уровень - условно не готов к началу регулярного обучения;

4-й уровень - не готов к началу регулярного обучения.

Таким образом, из 14 выпускников: 12 детей полностью готовы к началу регулярного обучения к школе, имеют 1 уровень готовности. Эти дети усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности;

1 воспитанник имеет 4 уровень, не готов к началу регулярного обучения из-за недостаточного психофизиологического развития, среднего уровня усвоения программы подготовительной группы. Он имеет статус ОВЗ и занимается по АОП ДО РАС;

1 воспитанник не посещает ДОУ.

Общие выводы и резервы планирования деятельности на 2024-2025 учебный год

Из вышеизложенного можно сделать вывод, что в детском саду ведётся работа по подготовке выпускников детского сада к школьному обучению. Улучшились результаты по подготовке детей к школьному обучению за счет индивидуальных занятий с детьми по развитию и коррекции познавательных процессов, повысился уровень мотивационной готовности к школьному обучению. При работе с семьями повысился интерес родителей к особенностям развития их детей, к научной и методической литературе, направленной на формирование психологического здоровья детей.

Прогноз деятельности:

- обеспечить полноценное развитие детей посредством интеграции различных видов детской деятельности и индивидуализации воспитательно-образовательного процесса;
- продолжать создание условий для психоэмоционального комфорта воспитанников;
- активно использовать возможности развивающей предметно-пространственной среды ДОО для сохранения и укрепления физического здоровья выпускников;
- обеспечить системный подход к организации взаимодействия специалистов ДОО и школы (педагог-психолог, учитель-логопед, учителя - дефектолога) в вопросах преемственности с учетом ФГОС ДО;
- продолжать организовывать методические мероприятия, позволяющие транслировать опыт работы Учреждений в вопросах преемственности.

1.4. Анализ условий осуществления образовательного процесса: качества кадрового и научно-методического обеспечения, системы методической работы

Кадровые условия.

Согласно п.3.2.6. ФГОС ДО в ДОУ в целях эффективной реализации образовательной программы создавались условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их

дополнительного профессионального образования, а также для консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования. Осуществлялось организационно-методическое сопровождение процесса реализации образовательной программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Согласно п. 3.4. ФГОС ДО, выполняя требования к кадровым условиям, для качественной реализации ОП ДО, АОП ДО, ДОО было обеспечено руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками, в том числе, осуществляющими хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей, обеспечивающими реализацию образовательной программы.

ДОО полностью укомплектовано кадрами. Должностной состав и количество работников определялись ее целями и задачами, а также особенностями развития детей. Общее количество сотрудников составляет **24 человека**, из них административный персонал – **2 человека**, педагогический персонал – **10 человек**, обслуживающий персонал – **12 человек**.

Для качественной реализации образовательной программы обеспечивалось ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации. (ФГОС ДО, п. 3.4.1).

Возрастной состав и опыт педагогической деятельности педагогов ДОУ обеспечивали сочетание уверенной реализации основополагающих методик и инициативы в инновационной деятельности.

Сведения о педагогических работниках на 31.05.2023 года

Таблица 8.

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		12	100
Всего педагогических работников:		12	100
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	5	42
	- со средним специальным образованием	7	58
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	11	92
	- высшую	8	67
	- первую	3	25
	- соответствие занимаемой должности	-	-
	- без категории	1	8
Состав педагогического коллектива	- заведующий	1	8
	- педагог – психолог	1	8
	- учитель-логопед	2 (1 совместитель)	17
	- учитель-дефектолог	1	8
	- музыкальный руководитель	1	8

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с.Верхопенье Ивнянского района
Белгородской области

Состав педагогического персонала по педагогическому стажу работы	- воспитатель	6	50
	-старший воспитатель	1	9
	1-3 лет	1	9
	5-10 лет	3	27
	10-20лет	1	9
Состав педагогического персонала по возрасту	свыше 20 лет	6	55
	Моложе 25	-	-
	25-29 лет	1	8
	30-34 лет	2	17
	40-44 лет	1	8
	45-49 лет	1	8
	50-54 лет	5	42
	55-59 лет	1	8
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды: грамота Министерства образования и науки Звание «Почетный работник общего образования РФ»	60-65 лет	1	8
		3	25
		1	8

Деятельность коллектива в учебном году регламентирована в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Уставом ДОО (в новой редакции №171 от 06.05.2019 г.);
- Лицензией на осуществление образовательной деятельности (серия Л035 01234 – 31регистрационный номер 00235359 от 05.02.2016 года, выдана Министерством образования Белгородской области);
- Лицензией на осуществление медицинской деятельности серия 31 № 000597, № ЛО-31-01-001535 от 11 апреля 2014 года выдана Департаментом здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области;
- Программой развития на 2023-2028 г.г.;
- образовательной программой дошкольного образования;
- адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и РАС;
- локальными актами ДОО.

В соответствии с основными направлениями реализации плана мероприятий «дорожной карты», Программы развития в 2023-2028 учебном году продолжена работа по реализации ФГОС ДО:

- рабочей группой внесены изменения в образовательную программу дошкольного образования;
- рабочей группой внесены изменения в адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- рабочей группой внесены изменения в адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра;
- разработан и реализован план-график курсовой переподготовки, план аттестации педагогов;

- разработаны локальные акты в условиях изменения нормативной базы.

В течение учебного года продолжила работу рабочая группа, основным направлением деятельности которой являлась подготовка рекомендаций в условиях реализации ФГОС ДО в части: разработки локальных актов в части сопровождения детей с ОВЗ, разработана образовательная программа дошкольного образования, оказание помощи педагогам в распространении практического опыта путем участия в конкурсах, семинарах различных уровней, обобщении АПО, публикации материалов.

В 2019 году детский сад определен региональной ресурсной площадкой по реализации модели «Дети в приоритете» по направлению «Обеспечение времени и пространства для детской игры» (приказ департамента образования Белгородской области от 30.12.2019 года №4028 «Об утверждении перечня региональных ресурсных площадок по реализации модели «Дети в приоритете»)), поэтому в 2023 -2024 учебном году продолжена была постпроектная деятельность.

В рамках постпроектной деятельности:

- на базе ДОО был организован и проведен Фестиваль детской игры «4Д: дети, движение, дружба, двор» в рамках Всероссийского фестиваля

Одним из направлений повышения профессиональной компетентности педагогов является курсовая переподготовка. За учебный год согласно плана 2 педагога прошли курсовую переподготовку по разным направлениям

Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством курсовой переподготовки

Таблица 9

№	ФИО педагога	должность	Место прохождения. Тема	Дата последнего прохождения курсов повышения квалификации	Дата следующего прохождения курсов повышения квалификации
1	Василенко Наталья Михайловна	Воспитатель	ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО.	20.03 2024г.	2027г.
			ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Организация психолого – педагогической, методической и	03.04.2023г.	2026г.

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с.Верхопенье Ивнянского района
Белгородской области

			консультативной помощи родителей на базе консультационных центров ДОУ.		
2	Брусенская Наталья Николаевна	Педагог - психолог	ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Психолого педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных программ	29.04.2022	2025г.
3	Бабина Елена Васильевна	Воспитатель	ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Психолого – педагогическая компетентность педагога в сопровождении раннего и дошкольного возраста с ОВЗ»	24.12.2021	2024г
			ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО	15.10.2021	2024г
4	Воронкова Наталья Владимировна	Воспитатель	ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Психолого – педагогическая компетентность педагога в сопровождении раннего и дошкольного возраста с ОВЗ»	03.12.2021	2024г
			ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС»	28.01.2022	2025г

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с.Верхопенье Ивнянского района
Белгородской области

5	Силина Татьяна Ивановна	Воспитатель	ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО»	17.12.2021	2024г
			2. Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду	03.04.2022	2025
6	Цаплюк Людмила Николаевна	Воспитатель	ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	20.02.2022	2025г
7	Шабалина Валентина Ивановна	Старший воспитатель	ОГАОУ ДПО «БелИРО» Управление образовательным процессом в ДОУ	11.02.2022	2025г
8	Харченко Ольга Викторовна	Воспитатель	ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГСДО	02.04.2024 16.04.24	2027г
9	Тарантина Ирина Николаевна	Музыкальный руководитель	«Реализация музыкального образования в дошкольной образовательной организации	01.02.2023	2026г
10	Яценко Анастасия Михайловна	Учитель - логопед	ОГАОУ ДПО «БелИРО» Проектирование коррекционно – развивающей деятельности учителя-	27.03.2023	2026г

			логопеда в ДОО		
--	--	--	----------------	--	--

План курсовой переподготовки на 2023-2024 учебный год выполнен в полном объеме.

Педагогические работники, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п.3.2.5 ФГОС ДО.

В 2023-2024 учебном году аттестация педагогических работников ДОО осуществлялась на основании поданных заявлений в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №276 от 07 апреля 2014 г. «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761-н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Приказом от 11.12.2020 №713 «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказом департамента образования Белгородской области от 03.06.2014 года № 1940 «Об утверждении региональных нормативно-правовых документов по аттестации педагогических работников»;

- Приказом департамента образования Белгородской области от 02 июля 2019 г. № 2011 «Об утверждении региональных документов по аттестации педагогических работников"и вносимыми изменениями в данный приказ;

- Приказом департамента образования Белгородской области от 28.08.2020 года № 2255 «Об утверждении критериев, применяемых при аттестации педагогических работников в целях установления квалификационных категорий».

В 2023-2024 учебном году аттестовано 5 педагогов:

на высшую квалификационную категорию:

- по должности «воспитатель» - Цаплик Л.Н., Воронкова Н.В.

Бабина Е.В.,

на первую квалификационную категорию:

- по должности «учитель - логопед» - Яценко А.М.,

- по должности «педагог - психолог» - Брусенская Н.Н.

В ходе аттестации большое внимание было уделено повышению методологической культуры педагогических работников, их личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий. Для совершенствования процедуры аттестации педагогических

кадров, в аттестационный период были проведены совещания с аттестуемыми педагогами. В результате было обеспечено организованное проведение аттестации педагогов дошкольного учреждения.

Результаты аттестации педагогических кадров свидетельствуют о квалифицированной работе руководителя и старшего воспитателя ДОО, о своевременной разъяснительной работе среди аттестуемых педагогов, о продуктивной работе самих аттестующихся педагогов.

Научно-методические условия обеспечения образовательного процесса.

Методическая работа была направлена на оказание педагогам консультативной и организационно-методической практической помощи. Тематика была подобрана в соответствии с запросами педагогов.

Основополагающей являлась деятельность Педагогического совета, на который выносились самые актуальные вопросы воспитания и образования детей. Всё это способствовало расширению эрудиции воспитателей, развитию педагогической рефлексии, рациональному подходу при определении оптимального варианта решения поставленных задач.

Проведенные для педагогов консультации, открытые просмотры, семинары-практикумы носили практическую значимость и позволили повысить их компетентность в реализации рабочей программ воспитания, в эффективном взаимодействии с семьями воспитанников через организацию «маршрутов выходного дня», в организации деятельности по воспитанию дружеских отношений между детьми.

В 2023-2024 учебном году детский сад неоднократно являлся площадкой для проведения заседаний МО как в очном формате, так и в режиме ВКС. Педагоги участвовали в работе вебинаров.

Своевременно изучать новинки в системе современного образования помогали периодические издания, комплекты которых аккумулируются в методическом кабинете, в кабинете заведующего и медицинском кабинете: «Справочник руководителя ДОУ», «Нормативные документы ДОУ», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагога-психолога», «Справочник музыкального руководителя», «Профсоюз» и др.).

Периодически обновлялся в соответствии с ФГОС ДО комплект современных методических пособий, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы и адаптированной основной общеобразовательной программы.

В течение года педагоги ДОО активно повышали свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, через участие в семинарах, конференциях.

Педагоги проявляют успешность в методической работе.

Старший воспитатель Шабалина В.И. – член муниципального методического объединения педагогических работников системы дошкольного образования Ивнянского района; эксперт оценки качества

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с.Верхопенье Ивнянского района
Белгородской области
дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу с использованием
инструментария МКДО;

- жюри муниципального этапа «Мозаика детства -2024» приказ МКУ
«Управление образования» от «27» апреля 2024г. №358

Старший воспитатель Шабалина В.И., учитель – логопед Яценко А.М.
вошли в состав:

- жюри муниципального этапа Всероссийского профессионального
конкурса «Воспитатель года России – 2024»

Как и в предыдущие годы, педагоги уверено заявляют о своих
достижениях по различным направлениям работы, дают более объективную
оценку своей деятельности.

Педагоги ДОО награждены следующими грамотами:

Таблица 10.

№ п/п	Ф.И.О. педагога, должность	Грамота
1	Атанова Алла Александровна - заведующий	Нагрудным знаком «Почетный работник» воспитания и просвещения РФ(приказ № 287/н Минпросвещения России от 22.09.2021г.
2	Шабалина Валентина Ивановна – ст.воспитатель	Почетная грамота министерства образования и науки РФ (приказ № 1635/к-н от 23.11.2011г.
3	Харченко Ольга Викторовна - воспитатель	Почетная грамота министерства образования и науки РФ (приказ № 1035/к-н от 20.12.2016г.
4	Воронкова Наталья Владимировна, воспитатель	Почетная грамота министерства образования и науки РФ (приказ № 278/н от 25.09.2023г.
5	Василенко Наталия Михайловна, воспитатель	
6	Бабина Елена Васильевна воспитатель	Благодарственное письмо главы администрации Ивнянского района (распоряжение №571 -р от 23.09.2022 года)
7	Яценко Анастасия Михайловна учитель - логопед	

Методическая работа в отчетном периоде осуществлялась в
соответствии с Планом деятельности МБДОУ посредством различных форм:
педагогические советы, деловые игры, тренинги, интерактивные игры,
мастер-классы, смотры-конкурсы,

В течение 2023-2024 года педагоги выступали на мероприятиях
различного уровня из опыта работы:

<i>ФИО педагога</i>	<i>Тема выступления</i>	<i>Мероприятие, в рамках которого имело место данное выступление</i>
Шабалина В.И.	Реализация ФОП ДО в МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок»	Практико-ориентированный семинар «Содержательные и организационные аспекты реализации ФОП ДО»
Бабина Е.В.	«Блокнот и дневник безопасности в календарно-тематическом планировании старших дошкольников»	
Силина Т.И.	«Обучение дошкольников грамоте в соответствии с ФОП»	
Харченко О.В.	«Комплексно-тематическое планирование на 2023-24 учебный год в соответствии с ФОП ДО»	
Яценко А.М.	АОПДО МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» в соответствии с утвержденной ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ (ТНР)	
Брусенская Н.Н.	«Сказка как рабочий инструмент педагога-психолога»	Районное методическое объединение педагогов-психологов Ивнянского района»
Василенко Н.М.	«Взаимодействие с родителями по вопросам охраны и укрепления здоровья дошкольников, в соответствии с ФОП ДО»	Выступление на педагогическом совете №2 от 30.11.2023г. на уровне МБДОУ
Компаниец А.Н.	«Использование кейс-технологий и элементов арт-терапии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в	ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Традиции и новаторство в современной педагогике искусства»

	условиях реализации ФОП ДО»	
Компаниец А.Н.	«Развитие профессиональных компетенций учителя-дефектолога, как основа повышения качества специального образования»	Районное методическое объединение учителей-логопедов и учителей-дефектологов Ивнянского района
Компаниец А.Н.	«Использование нейропсихологических методик в работе учителя-дефектолога»	IV Всероссийский научно-практический семинар «Качество образования за круглым столом»
Тарантина И.Н.	«Применение инновационных методов и технологий в процессе изучения музыкальных инструментов с детьми старшего дошкольного возраста»	ОГАОУ ДПО «БелИРО» Региональный семинар «Инновационные технологии и эффективные образовательные практики как инструмент решения актуальных проблем современного образования»
Тарантина И.Н.	«Содержание и технологии инклюзивного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС ОВЗ».	Участие в межрегиональной педагогической мастерской
Тарантина И.Н.	«Использование народных традиций Белгородской области в работе со старшими дошкольниками в решении задач музыкального развития в условиях реализации ФОП ДО»	Всероссийский семинар «Традиции и новаторство в современной педагогике искусства»

Творческие достижения педагогов

Педагоги являются участниками и победителями очных и заочных педагогических конкурсов:

<i>Название конкурса</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Итоги</i>
--------------------------	---------------------	--------------

Муниципальный конкурс логопедических (дефектологических) кабинетов 2024г.	Яценко А.М.	Победитель
	Компаниец А.Н.	Победитель
Муниципальный этап конкурса «Юные журналисты»	Воронкова Н.В.	Победитель
Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» Номинация: Организация работы с родителями. Работа: Родительское собрание в форме практикума «Безопасность детей в наших руках»	Воронкова Н.В.	Победитель 1 место
Всероссийская блиц – олимпиада «Время знаний» Система мониторинга индивидуального развития детей дошкольного возраста»	Воронкова Н.В.	Победитель 2 место
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов ДОО «Использование ИКТ в деятельности воспитателя в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» (в рамках научно – практической конференции «Реализация ФГОС ДО» по направлению «Дошкольное образование»	Воронкова Н.В.	Победитель
Всероссийский конкурс Культура и обычаи моего края с работой: «Роль традиционных музыкальных инструментов Белгородчины в музыкальном воспитании дошкольников»	Тарантина И.Н.	Победитель
Муниципальный конкурс методических разработок НОД с дошкольниками по формированию ранней профориентации 01.12.23г.	Силина Т.И.	Победитель
Всероссийский конкурс «Планета педагогов» номинация: «Методическая работа», название работы: методическая разработка «Моя семья» 17.05.2024	Харченко О.В.	Победитель 2 место
Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» номинация: «Профориентационная деятельность» Конкурсная работа: Методическая разработка «Все работы хороши»	Харченко О.В.	Победитель 2 место

19.04.2024г		
Центр информационных технологий и методического обеспечения «Развитие» Всероссийская олимпиада педагогов ДОО «Использование ИКТ в деятельности воспитателя в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	Харченко О.В.	Победитель
Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая» конкурсная работа «Квест- игра в мире профессий» 11.06.24г	Бабина Е.В.	3 место
Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» номинация «Экологическое воспитание» конкурсная работа «Волшебная вода» 16.06.2024г.	Бабина Е.В.	2 место

Наличие публикаций методического характера

<i>Название сборника</i>	<i>ФИО участника, должность</i>	<i>Название статьи</i>
Министерство образования Белгородской области ОГАОУ ДОП «Белгородский институт развития образования» «Лучшие практики по ознакомлению дошкольников с миром профессий взрослых» 2023г.	Бабина Е.В., воспитатель Харченко О.В., воспитатель	«Гость группы» как эффективная форма взаимодействия ДОУ с родителями дошкольников в ранней профориентации
Международный научно - методический журнал «Вопросы дошкольной педагогике» (№11(70), декабрь 2023г.).	Василенко Н.М.	«Развивающее занятие «Осень в Фиолетовом лесу» для детей младшего дошкольного возраста»
Сборник авторских материалов «Академия Педагогических знаний»	Брусенская Н.Н., педагог-психолог	«Внедрение технологии тайм- менеджмента в практику коррекционно-развивающего обучения детей старшего дошкольного возраста»
Публикация в печатном педагогическом журнале «Золотой век»	Василенко Н.М., воспитатель	«Детский исследовательский проект по формированию финансовой грамотности у старших дошкольников «Зачем нужны деньги?»

Образовательный портал «Академия интеллектуального развития»	Воспитатели: Силина Т.И., Воронкова Н.В.	«Знакомство дошкольников с профессиями сельского хозяйства в рамках ранней профориентации»
Образовательный портал «Академия интеллектуального развития»	Воспитатели: Силина Т.И., Воронкова Н.В.	«Ранняя профориентация воспитанников старшего дошкольного возраста»
Сборник ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Лучшие практики по ознакомлению дошкольников с миром профессий взрослых»	Силина Т.И., воспитатель	«Знакомство дошкольников с отраслью сельского хозяйства посредством игрового модуля «Сельское хозяйство»
Всероссийский научно- педагогический журнал «Академия педагогических знаний» выпуск №74 ноябрь 2023г.	Цаплюк Л.Н., воспитатель	«Нравственно-этическое воспитания детей дошкольного возраста через художественное слово»
Международный научный журнал «Молодой ученый»	Яценко А.М., учитель-логопед	«Развитие интеллекта и речи детей дошкольного возраста с ОВЗ посредством использования технологии кинезиологии»
Международный научный журнал «Молодой ученый» №29 июль 24г.	Воронкова Н.В. воспитатель	«Формирование представлений о профессиях у детей старшего дошкольного возраста посредством организации игровой деятельности»
Всероссийское педагогическое издание «Учительский журнал» 20.12.2023г	Компаниец А.Н., учитель-дефектолог	«ТЕАССН – программа коррекционной работы»
В I Международной научно – практической конференции «Педагог: искусство, наука, практика»	Тарантина И.Н., музыкальный руководитель	«Духовно-нравственное формирование личности дошкольника через знакомство с музыкальными инструментами Белгородчины»

Работа по обобщению и распространению передового опыта

Обобщенный актуальный педагогический опыт педагогов МБДОУ,
внесенный в 2023-2024 году в районный банк данных:

№	Тема	ФИО педагога, должность
1.	«Духовно-нравственное формирование личности дошкольника через знакомство с музыкальными	Тарантина Ирина Николаевна, музыкальный

	инструментами Белгородчины»	руководитель
2.	«Внедрение технологии тайм-менеджмента в практику коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста»	Брусенская Наталья Николаевна, педагог-психолог
3.	«Развитие интеллекта и речи детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ посредством использования технологии кинезиологии»	Яценко Анастасия Михайловна, учитель-логопед

Педагоги МБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, приобретают и изучают новинки периодической литературы, участвуют в конкурсах профессиональной направленности, что способствует самореализации, формированию позитивной оценки педагога. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности.

Выводы: Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, т.е. становятся лидерами, а остальные воспитатели (специалисты) получают в руки современные педагогические технологии и стимул для развития профессиональных умений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Запланированные методические мероприятия проводились с достаточной ответственностью и активным участием педагогов. Главной задачей при этом являлось стимулирование творческого поиска, положительного отношения педагогов к преобразованиям в ДОО и желание совместно сотрудничать для достижения поставленной цели.

Педагоги продолжают размещать материалы своего практического опыта в средства массовой информации, постоянно обновляется и пополняется персональная страница Учреждения в ВКонтakte ссылка <https://vk.com/club198021517>, официальный сайт <http://versad.pusku.com/>

Несмотря на положительную динамику в повышении профессиональной компетентности педагогов актуальной остается проблема обобщения актуального педагогического опыта на региональном уровне. Также требуется дальнейшее активное включение в реализацию постпроектной деятельности.

Общие выводы по блоку и резервы планирования деятельности на новый учебный год:

1. ДОО укомплектовано кадрами на 100%.

2. Педагоги испытывают затруднения на этапе перехода на ФОП ДО, ФАОП ДО.

3. Недостаточный уровень компетенций педагогов в части оценки реализации рабочей программы воспитания, педагогической диагностики.

4. Затруднения педагогов в вопросах ранней профориентации, в частности вовлечение социума

В 2024 -2025 учебном году необходимо:

*продолжать организовывать своевременное прохождение курсов повышения квалификации членов педагогического коллектива по вопросам реализации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО, созданию современной инфраструктуры образовательной организации, мониторингу существующей РППС и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО, аттестацию на квалификационные категории;

*проведение практических семинаров, участие в вебинарах различных уровней по вопросам организации работы по ФОП ДО, ФАОП ДО;

*проведение практических семинаров по организации и проведению педагогической диагностики;

*повышение заинтересованности педагогических работников ДОО в самосовершенствовании, повышении уровня своего профессионализма и компетентности через реализацию тем самообразования;

*реализация личностного самосовершенствования и обеспечение творческого роста педагогов через обобщение АПО;

*расширение спектра конкурсного движения, привлечение к участию в профессиональных конкурсах большего количества педагогов, осуществление методического сопровождения данного направления работы;

*повышение педагогической компетентности педагогов в организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

*продолжать не только создание персональных сайтов педагогов в сети Интернет, но и их систематическую наполняемость;

*проведение обучающих семинаров для педагогов по внедрению современных образовательных технологий;

* проведение тренингов по сплочению и гармонизации психологического микроклимата в коллективе ДОО.

1.5. Анализ обеспечения педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей). Результаты социального партнерства. Анализ реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников

ФГОСДО ставит перед детским садом задачу «обеспечения психологической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей», ориентирует педагогов на тесное взаимодействие с семьями воспитанников и предполагает участие родителей в образовательной деятельности ДОО.

Поэтому одним из основных направлений в организации работы педагогического коллектива с семьями воспитанников являлось создание условий для обеспечения психолого-педагогической поддержки и повышение компетентности родителей в вопросах образования, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции.

В целях эффективной реализации Основной общеобразовательной программы создавались условия для консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей (ФГОС ДО 3.2.6.), создавались возможности для предоставления информации об Основной общеобразовательной программе семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность, а также широкой общественности (ФГОС ДО 3.2.8.).

Для решения поставленных целей успешно функционировал официальный сайт ДОО, страница в социальных сетях - ВКонтакте, Телеграмм, способствующие обеспечению открытости образовательного процесса ДОО. В течение учебного года семьи воспитанников имели возможность получить помощь по различным направлениям. Активно использовались дистанционные формы методического сопровождения родителей, обучающихся по правовым, медицинским, психолого-педагогическим вопросам воспитания дошкольников в режиме on-line: видео консультации, мастер-классы.

Семья имела возможность получить знания по различным направлениям. В соответствии с ФГОС ДО (п.1.7.6) обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

В соответствии с приказом (МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ») №393 от 15.05.2024 года «О проведении социологического и психолого-педагогического мониторинга», в период с 16 мая 2024 года по 20 мая 2024 года было проведено анонимное анкетирование родителей с целью определения степени их удовлетворенности качеством деятельности в ДОО и своим положением в нем.

В анкетировании приняли участие 57 родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, что составляет 89% от общего числа родителей детей, посещающих ДОО (64 семьи):

Родителям (законным представителям) воспитанников предлагалось ответить на вопросы по разделам: оснащенность ДОО, квалификация и

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с.Верхопенье Ивнянского района
Белгородской области

компетентность педагогов, развитие ребенка, взаимодействие с родителями. Отвечая на вопросы, нужно было выбрать один из трех вариантов ответов.

В ходе анкетирования проблем связанных с удовлетворенностью родителей качеством деятельности МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» не выявлено, 98% родителей удовлетворены качеством деятельности детского сада.

По результатам проведенного анкетирования, можно сделать следующие выводы:

На основании результатов анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, качество деятельности ДОО считать «удовлетворительным».

Общие выводы по блоку и резервы планирования деятельности на новый учебный год:

Психолого-педагогические условия, созданные в ДОО для реализации ОП ДО, соответствуют ФГОС ДО п.3.2.1.

Отмечается недостаточный охват семей дистанционным образованием, недостаточная включенность родителей в воспитательные мероприятия по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.

В 2024-2025 учебном году необходимо:

1. Продолжать вовлекать родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс и жизнедеятельность детского сада с целенаправленным и планомерным выстраиванием доверительных, партнерских отношений через разные формы: информационно-аналитические (тестирование, анкетирование, интервьюирование); досуговые (конкурс, маршрут выходного дня); познавательные (родительские собрания); наглядно-информационные (родительские стенды, уголки, библиотеки, образовательные афиши).

2. С целью организации педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста, воспитывающимся в условиях семьи в форме семейного образования, продолжать работу Консультационного центра.

3. Продолжать работу по развитию вариативных форм дошкольного образования детей в возрасте до 3 лет, в части касающейся организации деятельности Центра игровой поддержки.

4. Использование в работе электронного портфеля игровых и образовательных практик «Дети в приоритете».

5. Создание кейсов игровых и информационных практик по формированию основ гражданственности и патриотизма, где будут представлены актуальные материалы по организации воспитательной работы в рамках данного направления воспитания.

6. Вовлечение родителей воспитанников в реализацию практического руководства «Воспитателю о воспитании».

**1.6. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.
(Итоги административно-хозяйственной работы. Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОО)**

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации ОП ДО, при учете индивидуальных особенностей воспитанников, в том числе:

- ✓ требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- ✓ требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- ✓ требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- ✓ оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- ✓ требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы) (ФГОС ДО 3.5.).

Размещение и оснащение помещения направленно на развитие дошкольников, позволяло детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы.

Материально-технические условия (состояние зданий, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и кабинетах) удовлетворительные.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН.

ДОО обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в полной мере в соответствии с возрастом детей. В 2023-2024 учебном году приобретено игровых пособий на сумму 38 000,00 рублей.

Исходя из потребностей и материальных возможностей, был составлен перечень недостающих элементов инфраструктуры и варианты их замен.

Используя интернет-ресурсы, педагоги ДОО подготавливали воспитанников к участию в интеллектуальных конкурсах и конкурсах детского творчества различного уровня (муниципальный, всероссийский, международный), сами результативно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, делятся опытом с коллегами, проходят курсы дистанционного обучения.

Одним из главных компонентов организации среды являлась ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечало требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики.

Размещение и оснащение помещения направлено на развитие дошкольников, позволяло детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы.

С целью создания необходимых условий для обеспечения максимальной безопасности, организации активной деятельности дошкольников, занятий играми, спортом, выявления лучшего творческого опыта инициативы в подходе к созданию условий для всестороннего развития ребенка дошкольника продолжена работа по благоустройству территории ДОО: высажено около 50 разных видов цветочных растений. Благоустройство территории ДОО осуществлялось в соответствии с «Паспортом благоустройства территории МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с.Верхопенье.

Техническое состояние здания удовлетворительное.

Безопасность и охрана здоровья воспитанников обеспечивались в помещении и на территории ДОО. Устройство и площадь игровых площадок соответствовали нормативам.

Сотрудники были обеспечены спецодеждой и моющими средствами. Регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования.

Пропускной режим в Учреждение в дневное время осуществляет охранное агентство ЧОП ОО «Защита».

В соответствии с планом проведены тренировочные эвакуации сотрудников и воспитанников. Разработана нормативная документация по охране труда, технике безопасности. В соответствии с графиком проводятся инструктажи по охране труда. Оформлена стендовая информация по охране труда, правилам противопожарной безопасности. Приказом заведующего определены ответственные за соблюдение требований противопожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей.

Плановое санитарно-гигиеническое обучение прошли 24 сотрудника, все сотрудники ДОО (100%) в установленные сроки прошли медицинское обследование, повысили квалификацию по технической эксплуатации тепловых энергоустановок и правил ТБ при эксплуатации ТУ и ТС заведующий и завхоз, обучение по ОТ – 1 человек, по электричеству – 1 человек. Проведена вакцинация сотрудников против гриппа на 87.5% (24 человека, у 3 сотрудников – медотвод 12.5%). Заключены договора на дератизацию и дезинфекцию помещений.

Соблюдались разработанные инструкции, поддерживается функционирование автоматической пожарной сигнализации и видеонаблюдения.

Производственных и детских травм в ДОО не зарегистрировано.

В 2024-2025 учебном году необходимо:

- Дооснащение материально-технической базы в соответствии с «Методическими рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с.Верхопенье Ивнянского района
Белгородской области
методических материалов» в целях реализации образовательных программ
дошкольного образования.

Контрольная деятельность образовательного процесса, направленная на решение задач деятельности ДОО в 2023-2024 учебном году

Для повышения профессиональной компетентности педагогов, изучения
состояния образовательного процесса в группах, ДОО в рамках внутренней
системы оценки качества образования в учебном году были проведены
различные виды контроля (оперативный, тематический, предупредительный,
фронтальный).

В соответствии с годовым планом деятельности проведены
Педагогические советы, семинары, мастер-классы, тренинги, открытые
педагогические мероприятия.

В связи с введением ФОП ДО, ФАОП ДО в ДОО разработан перечень
локальных актов (приказов) по подготовке к изучению и написанию ОП ДО,
АОП ДО, дорожная карта по изучению и внедрению ФОП ДО, ФАОП ДО,
определен состав рабочих групп. Проведен внутренний аудит соответствия
ООП ДО обязательному минимуму содержания, определенному ОП ДО,
цикл семинаров «Обновление содержания дошкольного образования в
контексте современных требований», обсуждены «Методические
рекомендации по реализации федеральной образовательной программы
дошкольного образования».

Виды мониторингов, проведенные в 2023-2024 учебном году в части
оценки качества психолого-педагогических условий, материально-
технических и кадровых условий, программно-методического обеспечения
разработки и реализации ОП ДО, АОП ДО.

Таблица 11.

Уровень мониторинга	Наименование мониторинга
Муниципальный уровень	Мониторинг безопасных условий функционирования ДОО
Муниципальный уровень	Мониторинг оценки качества ОП ДО
Муниципальный уровень	Мониторинг функционирования КЦ
Уровень ДОО	Мониторинг оценки индивидуального развития детей (педагогический мониторинг) – 2 раза в год
Уровень ДОО	Мониторинг первичной (итоговой) психологической диагностики готовности старших дошкольников к обучению в школе
Уровень ДОО	Социологический и психолого-педагогический мониторинг оценки качества взаимодействия с родителями (законными представителями), педагогами (1 раз в год)
Уровень ДОО	Мониторинг адаптации вновь принятых детей к условиям жизни ДОО

Результаты выполнения Программы развития Программа развития разработана на 2023-2028 годы.

Таблица 12.

Цель Программы	Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций». Создание условий формирования современного и безопасного образовательного пространства МБДОУ, обеспечивающего доступность и качество дошкольного образования,
Основные задачи	1.Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения Программы; 2.Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей; 3.Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; 4.Повышение безопасности в отношении детей, работников и родителей (законныхпредставителей), в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации. 5.Развитие современной и безопасной цифровой образовательной среды МБДОУ. 6.Модернизация предметно-развивающегопространства и материально-техническогообеспечения. 7.Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности; 8.Совершенствование методического пространства, обеспечивающего развитие профессиональныхкомпетенций педагогических кадров 9.Создание условий для реализации дополнительного образования детей в МБДОУ. 10.Совершенствование системы инклюзивногодошкольного образования. 11.Обеспечение расширенного доступа и включенияребенка с ОВЗ в образовательный процесс МБДОУ. 12.Совершенствование деятельностиКонсультационного Центра. 13.Повышение педагогической компетенции родителей дошкольников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе. 14.Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.
Достигнутые результаты	Кадровое обеспечение: -100% педагогов прошли курсы повышения квалификации; - 91% педагогов аттестованы на квалификационные категории; - 100% педагогов владеют ИКТ и используют их в образовательной деятельности; -100% педагогов применяют инновационные образовательные технологии в работе с детьми; -75% родителей (законных представителей) включены в

	образовательную деятельность; - в соответствии с возрастом детей в группах внедрены образовательные технологии «Гость группы», квест-технологии, социоигровые технологии, технология «Утро радостных встреч», «Рефлексивный круг», маршрут выходного дня, постер детских достижений, образовательная афиша; - за период с 2023-2024 год детский сад был включен в муниципальные проекты: - «Создание условий для формирования ранней профориентации дошкольников в дошкольных организациях Ивнянского района «Профистарт.№10095194»; - «Моделирование и апробация педагогической системы воспитания здорового дошкольника «Здоровый дошкольник» в Ивнянском районе № 10095577; - «Организация профориентационных мероприятий по развитию финансовой грамотности обучающихся ОО Ивнянского района «ФинПроф» №10096288. Достигнуты определенные показатели в части: - создания и функционирования системы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников «дети - педагоги - родители»: - увеличено число родителей, участвующих в образовательных, просветительских и культурно-массовых мероприятиях по пропаганде здорового образа жизни; - были проведены акции и флешмобы оздоровительной направленности; - удовлетворенности родителями воспитанников качеством образовательных услуг, предоставляемых в ДОО и педагогами ДОО качеством деятельности ДОО: уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО за 2023-2024 учебный год составил 98%, уровень удовлетворенности педагогами качеством деятельности ДОО в 2023-2024 учебном году составил 100%. - освоения ребенком образовательной программы дошкольного образования, соответствующей его возрастным и индивидуальным особенностям: в 2023-2024 учебном году уровень освоения воспитанниками ОП ДО по результатам мониторинга индивидуального развития составил – более 50%, уровень освоения воспитанниками группы компенсирующей направленности АОП по результатам мониторинга индивидуального развития составил более 62%; - в активном включении родителей в деятельность ДОО, увеличении числа воспитанников и семей в конкурсном движении ДОО: более 50% родителей принимают активное участие вместе с детьми и ДОО в конкурсном движении, мероприятиях ДОО (конкурсах, выставках, концертах, играх, семинарах, акциях и другое); - повышения педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и оздоровления детей посредством включенности в дистанционные, очные формы
--	---

	информационной, психолого-педагогической, медицинской, правовой, экономической, информационной поддержки родителей специалистами ДОО: - обеспечена интерактивность и информационная открытость между участниками образовательных отношений и социальными партнерами посредством дистанционных технологий, создания страничек ВК, вайбере, обновление информации на официальном сайте; - 70% родителей и педагогов заинтересованы в сотрудничестве и социальном партнерстве; - в рамках Консультационного центра внедрены дистанционные формы сопровождения родителей воспитанников в вопросах воспитания и развития детей; - за 2023-2024 учебный год отсутствуют жалобы родителей; - использование бережливого управления в ДОО: созданы алгоритмы работы с документами педагогических работников с использованием системы 5S; используется внутренняя и внешняя навигация пространства ориентировки в современной образовательной среде. Материально-техническая база ДОО: - развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО.
--	---

Вывод: Программа развития реализуется в соответствии с разработанным планом действий по реализации Программы развития. Наблюдается положительная динамика в уровне освоения воспитанниками ОП ДО, использования вариативных форм предоставления дошкольного образования, включению педагогов в конкурсное движение.

Выводы:

В ДОО продолжена целенаправленная, планомерная работа по созданию условий, обеспечивающих реализацию ФГОС ДО в части реализации п.3 «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования».

Общие выводы

Подводя итоги работы за 2023-2024 учебный год можно сделать вывод, что коллектив ДОО добился положительных результатов по следующим направлениям работы:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- образовательная деятельность выстраивается в соответствии с образовательными программами, обеспечивающими реализацию основных направлений региональной политики;
- функционирование официального сайта ДОО;
- повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, курсовая переподготовка, участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, конференциях, публикации практических материалов из опыта работы в условиях реализации ФГОС ДО) исходя из реализации

основных направлений Программы развития;

- увеличен процент педагогов, принимающих участие в конкурсном движении;
- в соответствии с договором и планами взаимодействия осуществляется деятельность с социальными партнерами ДОО, во взаимодействие включены все участники образовательного процесса;
- в ДОО продолжается постпроектная деятельность по реализации детствосберегающей модели «Дети в приоритете»;
- результативность работы коллектива ДОО, педагогов, воспитанников через участие в конкурсах различного уровня;
- обеспечение психолого-педагогической, консультативной, информационной поддержки семей воспитанников, получающих дошкольное образование в форме семейного образования.

Таким образом, результат деятельности ДОО в 2023-2024 учебном году, несмотря на выявленные проблемы, показал, что в Учреждении созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО, АООП ДО, Программы развития. Наблюдается положительная динамика в повышении профессиональной деятельности педагогов, результативности участия воспитанников ДОО в различных конкурсах, создании развивающей предметно-пространственной среды, как в группах, так и рекреационно-образовательных зонах, обеспечении психолого-педагогической, консультативной, информационной поддержки семей воспитанников, получающих дошкольное образование в форме семейного образования.

Для решения выявленных проблем в процессе анализа деятельности ДОО педагогическому коллективу в 2024-2025 учебном году предлагается сосредоточить внимание на решении следующих **задач**:

1. Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов.
2. Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности.
3. Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.
4. Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.
5. Совершенствование форм взаимодействия с семьями воспитанников и социумом в рамках реализации календарного плана воспитательной работы ДОО и сетевого партнерства.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с.
Верхопенье Ивнянского района Белгородской области**

на период с 01.09.2024 года по 31.05.2025 года

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

Цели:

- качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных эстетических, интеллектуальных, физических качеств ...» (ФГОС ДО 1.6.6);
- «создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:
- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей...» (ФГОС ДО 3.1.);
- создание достаточных материально-технических условий реализации основной образовательной программы включающих в себя требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (ФГОС ДО п. 3.5.1).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль хода исполнения
2.1.1. Качество медицинского обслуживания (п. 3.5.1. ФГОС ДО):				
1	Мониторинг посещаемости и состояния здоровья детей в ДОО, анализ травматизма, заболеваемости.	ежемесячно	Медсестра ДОО	Отметки в журналах
2	Медицинский осмотр и проведение антропометрического обследования детей	по плану	Медсестра ДОО	Отметки в медицинских картах
3	Разработка и реализация плана профилактических мероприятий в период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки	По плану	Медсестра ДОО	Оперативный контроль
4	Привлечение специалистов медицинских учреждений к участию в профилактической работе	в течение года	Медсестра ДОО	Оперативный контроль
5	Обновление консультативной информации для родителей в группах ДОО, на официальном сайте Учреждения	в течение года	Медсестра ДОО	Информация сайта
6	Санитарно-просветительская работа с персоналом	в течение года	Медсестра ДОО	Аналитические материалы
7	Разработка и реализация плана	октябрь	Медсестра ДОО	План мероприятий

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с.Верхопенье Ивнянского района
Белгородской области

	профилактических мероприятий по ОРЗ, гриппу			
8	Внедрение здоровьесберегающих в образовательную деятельность	В течение года	Медсестра ДОО Ст.воспитатель	Оперативный контроль
9	Контроль санитарно-гигиенического состояния групп и помещений ДОО	По плану	Медсестра ДОО Ст.воспитатель	Оперативный предупредительный контроль
10	Контроль проведения прогулок, режимных моментов и занятий по физическому развитию, организации сна, закаливающих мероприятий, внедрению здоровьесберегающих технологий	По плану	Медсестра ДОО Ст.воспитатель	Предупредительный контроль
11	Пополнение медикаментами медицинского кабинета	2 раз в год	Медсестра ДОО	Журнал учета
12	Повышение профессиональной компетенции сотрудников: -консультация «Азбука закаливания»; -мастер-класс «Первая помощь при травмах»	По плану	Медсестра ДОО	Практический материал
2.1.2.Система рационального питания (п. 3.5.1. ФГОС ДО)				
1	Выполнение 10-ти дневного меню	в течение года	Медсестра ДОО	анализ выполнения норм питания
2	Выполнение норм закладки основных продуктов, выхода блюд, раздачи готовой продукции с пищеблока	в течение года	Медсестра ДОО	журнал закладки основных продуктов, журнал бракеража готовой продукции
3	Организация диетического питания детей согласно показаниям и рекомендациям врача	в течение года	Медсестра ДОО	журнал учета детей, нуждающихся в диетпитании
4	Витаминизация 3-го блюда	в течение года	Медсестра ДОО	журнал С-витаминизации
5	Консультации для педагогов и родителей по вопросам питания дошкольников в детском саду и семье	в течение года	Медсестра ДОО	материалы консультаций
6	Контроль за организацией работы технологического оборудования на пищеблоке	в течение года	Завхоз	Оперативный контроль
7	Контроль за качеством поступающих продуктов, сроками реализации, транспортировкой	Постоянно	Бракеражная комиссия	Журнал бракеража
8	Контроль за хранением суточных проб	Постоянно	Медсестра ДОО	Оперативный контроль

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с.Верхопенье Ивнянского района
Белгородской области

9	Контроль за соблюдением технологии приготовления блюд	Постоянно	Бракеражная комиссия	Журнал закладки продуктов
10	Контроль соблюдения работниками пищеблока техники безопасности	в течение года	Завхоз	предупредительный контроль
11	Анализ выполнения натуральных норм питания	в течение года	Медсестра ДОО	отчет в УО
12	Контроль за выдачей пищи с пищеблока, организацией питания в группах, воспитанием культурно-гигиенических навыков	По плану	Медсестра ДОО, заведующий, старший воспитатель	Оперативный, предупредительный контроль
13	Контроль за выполнением требований СанПиН, за ведением документации по питанию	Постоянно	Заведующий Медсестра	Оперативный контроль
14	Обеспечение преемственности с семьей в вопросах организации питания: -детское книгоиздательство «Моя любимая каша»; -консультации «Полезна ли рыба для ребенка?», «Учимся сервировать стол».	По плану	Заведующий Старший воспитатель	Практические материалы
15	Анкетирование родителей по организации питания детей	1 раз в год	Заведующий Медсестра ДОО	Отчет
16	Конкурс семейных рецептов «Как на масляной неделе»	Февраль	Воспитатели групп	Справка, книга рецептов

**2.1.3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания
(п.3.5.1.ФГОС ДО)**

1	Организация двигательного режима детей:	в течение года		
1.1.	Утренняя гимнастика на свежем воздухе при соответствующем t режиме	ежедневно	Воспитатели	Оперативный, предупредительный контроль (заведующий, старший воспитатель)
1.2.	Проведение оздоровительной гимнастики после сна, дыхательной гимнастики, элементов релаксации	ежедневно	Воспитатели групп	
1.3.	Двигательная активность на прогулке: подвижные, народные, дворовые игры и физические упражнения элементы спортивных игр	ежедневно	Воспитатели	Справка-анализ
1.4.	Участие во флеш-мобе, акциях, челленджах совместно с родителями, социумом.	В течение года	Воспитатели	
1.5.	Физкультурные занятия в спортивном зале и на свежем воздухе	Ежедневно	Воспитатели	

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с.Верхопенье Ивнянского района
Белгородской области

1.6.	Активный отдых (физкультурные праздники и досуги, Дни здоровья)	По плану	Воспитатели	
1.7.	Акция «Дворовая игра в каждую семью»	1 раз в квартал	Воспитатели	
1.8.	Фотоконкурс «Наш семейный выходной»	Октябрь	Воспитатели	
2	Реализация системы эффективного закаливания:	в течение года	воспитатели групп	Оперативный, предупредительный контроль (заведующий, старший воспитатель)
2.1.	утренний прием детей на свежем воздухе	постоянно	воспитатели групп	
2.2.	утренняя гимнастика		воспитатели	
2.3.	воздушные и солнечные ванны		воспитатели групп	
2.4.	сквозное проветривание	по графику	воспитатели групп	
2.5.	одностороннее проветривание			
2.6.	облегченная форма одежды в соответствии с требованиями СанПиН в помещении	постоянно	воспитатели групп	
2.7.	прогулки			
2.8.	хождение босиком по корригирующим дорожкам, дорожкам здоровья после сна			
3	Организация оздоровительной работы:			
3.1.	Смазывание слизистой носа оксолиновой мазью родителями	По сезону	Медсестра ДОО	
3.2.	введение в рацион продуктов, содержащих фитонциды (лук, чеснок)	В осенне-зимний период		
3.3.	«С»-витаминизация 3-го блюда	в течение года		
3.4.	Включение в образовательную деятельность физминуток, элементов зрительной и пальчиковой гимнастики, психогимнастики, релаксации.	постоянно	воспитатели узкие специалисты	
3.5.	Консультация «Развитие у дошкольников самостоятельности, инициативности в процессе двигательного-игровой деятельности»	Январь	Харченко О.В.	
3.6.	Контроль: - за проведением закаливающих и оздоровительных процедур; - созданием эмоционального комфорта в группах; - активности родителей в спортивной жизни.	По плану ВСОКО	Заведующий Старший воспитатель Медсестра ДОО	Оперативный, предупредительный, взаимоконтроль
2.1.4. Создание комфортной развивающей предметно-пространственной и психологической среды (ФГОС ДО п.3.2., п. 3.3)				
1	Подбор мебели, маркировка	август-	Медсестра ДОО	Предупредительный

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с.Верхопенье Ивнянского района
Белгородской области

	согласно ростовым показателям с учетом требований СанПиН	сентябрь	воспитатели групп	контроль
2	Маркировка мебели, посуды, постелей	в течение года	Медсестра ДОО	Предупредительный контроль
3	Реализация мероприятий по облегчению периода адаптации детей.	май-сентябрь	Медсестра ДОО педагог-психолог, старший воспитатель	Листы адаптации
4	Соблюдение санитарного состояния прогулочных участков и территории ДОО	в течение года	Завхоз	Журнал обхода и осмотра территории ДОО
5	Рациональное использование рекреационно-образовательных зон	В соответствии с режимными моментами	Старший воспитатель Воспитатели	Оперативный контроль
6	Обеспечение принципов вариативности, полифункциональности, безопасности, доступности объектов РППС, в том числе для детей с ОВЗ, детей-инвалидов	постоянно	Ст. воспитатель воспитатели	Оперативный, предупредительный контроль
7	Контроль за безопасностью игрового оборудования на игровых площадках, за соответствием мебели ростовым показателям, созданием комфортных условий в группах для детей с ОВЗ	По плану	Заведующий Завхоз	Оперативный контроль

2.1.5. Создание необходимой психологической среды

1	<u>С педагогами</u> Организация работы ППк	По плану	Председатель ППк члены ППк	Протоколы заседаний ППк
2	Обновление информационных стендов: «Уголок педагога- психолога», «Уголок учителя - логопеда»	В течение года	Педагог- психолог. Учитель – логопед	Аналитические материалы
3	Оценка психологического климата в коллективе и коррекция психологической обстановки в коллективе	Октябрь		Аналитическая справка-анализ
4	Проведение социологических опросов	В течение года		Анализ
5	Консультации для воспитателей по адаптации и психологическому комфорту ребенка; по сближению детей друг с другом; профессиональным			Материалы консультаций

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с.Верхопенье Ивнянского района
Белгородской области

	затруднениям в общении с родителями; по взаимодействию с детьми, имеющими поведенческие особенности; по возрастным особенностям детей			
6	Индивидуальное консультирование педагогов по организации работы с детьми с ОВЗ, имеющими трудности в эмоциональном и личностном развитии, подготовке к школе	По запросам	Педагог-психолог	Журнал консультаций
7.1	<u>С детьми</u> Психолого-педагогическая работа с детьми по развитию познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы.	Октябрь-апрель	педагог-психолог	Предупредительный контроль
2	Использование элементов психогимнастики, релаксационных упражнений, сказко- и музыкотерапии	Постоянно	Воспитатели групп	Предупредительный контроль
3	Игры на развитие и коррекцию эмоциональной сферы дошкольников, формирование положительных взаимоотношений		Педагог-психолог	Предупредительный контроль
4	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в рамках государственной программы «Доступная среда»			Эпизодический, предупредительный контроль
5	Отслеживание результатов адаптации выпускников ДОО в начальной школе		Педагог-психолог	Журналы использования оборудования
	<u>С родителями</u>	Октябрь	Педагог-психолог	Материалы
1	Оформление «Странички психолога», папок-консультаций в раздевалках групп ДОО	В течение года	Педагог-психолог	
2	Организация совместных мероприятий	В течение года	педагог-психолог	журнал учета консультирования
3	Оформление родительских уголков в группах по проблемам адаптации	В течение года	Педагог-психолог	материалы мероприятий
4	Консультативная информация на сайте ДОО по организации работы Консультационного центра	в течение года	Педагог-психолог	Материалы Консультационного центра
2.1.6 .	Система работы по обеспечению и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охрана труда (ФГОС ДО п. 3.3.4, п.п. 6, п. 3.4.1).			

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с.Верхопенье Ивнянского района
Белгородской области

1	Проведение инструктажей с сотрудниками по правилам поведения при ЧС	По плану	Заведующий Завхоз	Приказ Журнал учета инструктажей
2	Прохождение медицинских осмотров и диспансеризации, профессионального гигиенического обучения сотрудниками ДОО	По плану	Медсестра ДОО	Медицинские книжки сотрудников
3	Разработка инструкций по ТБ, положений в соответствии с изменением нормативной базы	По плану	Ответственный ТБ	Инструкции, приказы
4	Организация и проведение учебных занятий по эвакуации сотрудников и детей при возникновении ЧС	По мере необходимости	Администрация, сотрудники ДОУ	Инструкции, приказы
5	Проведение осмотра путей эвакуации, технического состояния электрооборудования, противопожарного состояния, проверка огнетушителей	По плану	Заведующий Завхоз	Приказы, акты проведения
6	Проведение испытания спортивного оборудования на спортивной и игровых площадках	2 раза в год	Комиссия	Акт проверок
7	Регулярная проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил техники безопасности, норм ОТ.	1 раз в год	комиссия по ОТ	Акты испытаний Акт-разрешение
8	Организация обучения ответственных по охране труда, пожарной безопасности	1 раз в месяц	комиссия по ОТ	акт проверки
9	Размещение информации в уголках пожарной безопасности, охране труда	По плану	Завхоз Заведующий	Удостоверения
10	Подготовка ДОО к работе в зимних условиях	В течение года		Приказы
11	Утверждение и реализация графика отпусков на 2025 год	Ноябрь - декабрь	Заведующий	Приказ
1	<u>С воспитанниками</u> Формирование у воспитанников основ безопасного поведения в быту, социуме, природе через разные виды деятельности	По плану	Ст.воспитатель, воспитатели	
2	Проведение игровых тренингов, образовательных ситуаций по ПДДТТ	В течение год	Воспитатели групп	Оперативный, предупредительный контроль
3	Встреча с представителями	По плану	Старший	Приказы

	ОГИБДД ОМВД, МЧС России		воспитатель	сценарии мероприятий
4	Организация и проведение акций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: - «Водитель, уступи дорогу пешеходам!» - «Засветись сам и засвети друга!» - Выступление агитбригады «Соблюдаем правила – сохраняем жизнь!»			
5	Участие в профилактических операциях «Внимание! Дети!», «Каникулы»		Воспитатели	Приказы сценарии мероприятий
6	Организация и проведение «Минутки безопасности». Работа с «Блокнотом безопасности»		Воспитатели групп	Отчет
1	<u>Взаимодействие с родителями</u> Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой при приеме детей в ДОО	Сентябрь	Воспитатели групп	Оперативный, предупредительный контроль
2	Работа родительского патруля	Ноябрь	Воспитатели групп	
3	Семейный конкурс «Яркая мода – безопасность пешехода!»	В течение года	Воспитатели групп	
4	Участие в тематических мероприятиях «Нулевой километр безопасности»	Декабрь	Воспитатели групп	

2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс

Цель: создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в части:

- образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности» (ФГОС 1.6.6);
- «построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования)» (ФГОС 1.4.2);
- «содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений» (ФГОС

1.4.3);

- «формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности» (ФГОС 1.4.7);
- создания условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности» (ФГОС 2.4);
- для создания развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей» (ФГОС 2.4.).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль хода исполнения
2.2.1. Организация образовательной деятельности (раздел II п. 3.1., 3.2, раздел IV ФГОС ДО)				
1	Разработка образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО	Июнь-август	Рабочая группа	Приказ
2	Разработка адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ, РАС в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО	Июнь-август	Рабочая группа	Приказ
3	Анализ УМК в соответствии с ФОП ДО	Июль-август	Воспитатели групп, узкие специалисты	Справка
4	Разработка и утверждение расписания занятий на 2024-2025 учебный год	Август	Заведующий Старший воспитатель	Приказ
5	Утверждение графиков работы сотрудников ДОО	Август	Заведующий	Приказ
6	Корректировка календарного плана воспитательной работы	Август	Старший воспитатель	Приказ
9	Разработка и утверждение планов работы, договоров с социальными партнерами	Август-сентябрь	Социальный педагог	План, договора
2.2.2. Выбор методов и технологий реализации ОП ДО				
1	Внедрение технологии «Новость дня»	В течение года	Старший воспитатель	Оперативный контроль
2	Внедрение технологии «Мы – волонтеры!»	В течение года		
2.2.3. Реализация системы внутренней оценки качества дошкольного образования (мониторинг, контроль, самообследование) Цель: изучение результативности деятельности педагогического коллектива ДОУ				
Качество образовательных результатов				

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с.Верхопенье Ивнянского района
Белгородской области

1	Результаты освоения ОП ДО, АООП ДО (педагогический мониторинг)	2 раза в год	Старший воспитатель Воспитатели	Сводные диагностические карты
2	Мониторинг заболеваемости	Ежемесячно	Медсестра ДОО	Анализ посещаемости
3	Мониторинг функционирования	Ежемесячно	Медсестра ДОО	Справка-анализ
4	Мониторинг выполнения норм питания	Ежемесячно	Медсестра ДОО	Справка-анализ
5	Мониторинг достижений воспитанников: результаты участия в конкурсах, акциях.	1 раз в год	Старший воспитатель	Справка
6	Мониторинг уровня развития психических процессов у старших дошкольников	2 раза в год	Педагог - психолог	Сводные диагностические карты
7	Мониторинг адаптированности детей к условиям ДОО	1 раз в год	Педагог - психолог	Справка - анализ
8	Мониторинг готовности выпускников к обучению в школе	2 раза в год	Педагог - психолог	Справка – анализ
9	Самообследование ДОО	1 раз в год	Заведующий	Отчет
Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность				
1	Внедрение чек-листа оценки кадровых условий реализации ФОП ДО	2 раза в год	Старший воспитатель Рабочая группа	Справка
2	Внедрение чек-листа оценки РППС и материально-технического обеспечения программы, методическими материалами и средствами обучения и воспитания	1 раз в год	Заведующий Старший воспитатель	Справка
3	Внедрение чек-листа оценки эмоционально-комфортной среды в группах	1 раз в год	Старший воспитатель	Справка
4	Внедрение чек-листа оценки РППС по ранней профориентации	1 раз в год	Старший воспитатель	Справка
Качество реализации образовательной деятельности				
1	Внедрение чек-листа оценки удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	1 раз в год	старший воспитатель рабочая группа	Справка Приказ
2	Внедрение чек-листа оценки эффективности предоставления времени и пространства детской игре в режиме дня	По плану	Старший воспитатель	Справка
3	Внедрение чек-листа оценки эффективности взаимодействия ДОО с	1 раз в квартал	Старший воспитатель	Справка,

	родителями посредством социальных групп			
--	--	--	--	--

2.2.3. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности психолого-педагогических условий (ФГОС ДО п.2.11.2, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.7).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль хода исполнения
1	Разработка АОП ДО для обучающихся с ОВЗ	Июль-август	Старший воспитатель Специалисты	Оперативный контроль
2	Разработка и утверждение плана работы ППк ДОО на 2024-2025 учебный год	Август	Старший воспитатель Специалисты	Оперативный Предупредительный контроль
3	Разработка комплексных индивидуально-ориентированных планов с детьми с ОВЗ по результатам мониторинга развития	Сентябрь	Учитель-логопед	Комплексные планы
4	Консультирование педагогов по подготовке пакета документов для направления детей на ТПМПк	По запросам		Оперативный Предупредительный контроль
5	Корректировка банка данных обучающихся с ОВЗ	По необходимости		
6	Оформление согласия родителей (законных представителей) на проведение психолого-педагогического и логопедического обследования	Сентябрь		
7	Проведение логопедического обследования детей для зачисления в группы компенсирующей направленности на 2024-2025 учебный год	Февраль-март		
8	Инструктивно-методическое совещание с узкими специалистами, воспитателями групп компенсирующей направленности в части сопровождения детей с ОВЗ и оформлению документации	Август-сентябрь		
9	Участие в региональных, муниципальных семинарах,	В течение года	Старший воспитатель	

	вебинарах по сопровождению детей с ОВЗ			
10	Приобретение учебных материалов, дидактического обеспечения для реализации АОП ДО для обучающихся с ОВЗ			
11	Психологические тренинги: -Сплочение коллектива; -Профилактика эмоционального выгорания; -Релаксация и снятие напряжения у педагогов; - Коллектив – это мы! - Настрой на позитивный лад. Проведение Недели психологии	По плану	Педагог-психолог	Оперативный контроль

2.2.4. Система мер, направленная на создание, развитие и использование в образовательной деятельности развивающей предметно-пространственной образовательной среды в ДОО (ФГОС п.3.3.)

Цель: Обновление содержания развивающей предметно-пространственной среды по всем направлениям, предусмотренным ФГОС ДО и Программой развития ДОУ для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства группы, а также территории, возможности общения и совместной деятельности детей

1	Оснащение развивающей предметно-пространственной среды групп с учетом реализации ФГОС ДО для обеспечения развертывания разнообразных видов игровой деятельности в соответствии с возрастными особенностями дошкольников, требованиями ФГОС ДО: - насыщенность; - трансформируемость; - полифункциональность; - вариативность; - доступность; - безопасность.	В течение года	Заведующий Воспитатели	справка по итогам мониторинга
2	Периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих активность детей	В течение года	Воспитатели групп	оперативный
3	Оформление пространства групп индивидуальными	В течение года	воспитатели	

	детскими работами («голос ребенка»)			
4	Контроль: - за безопасностью игрового оборудования на игровых площадках, спортивном зале; - за санитарным состоянием групповых помещений, участков; - использованием дополнительных развивающих центров в рекреациях в образовательной деятельности		Заведующий Старший воспитатель Ответственный по ОТ	

2.2.5. Организация деятельности вариативных форм дошкольного образования

Консультационный центр				
Цель: предоставление методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми в возрасте от двух месяцев до восьми лет дошкольного образования в форме семейного образования.				
1	Разработка нормативного блока (приказ, перечень документации, плана работы КЦ)	Приказ План работы КЦ	Август	Заведующий Старший воспитатель
2	Информирование родителей о работе КЦ; информация на официальном сайте ДОО, в сети ВКонтакте.	Оперативный контроль	В течение года	Старший воспитатель
3	Заключение договоров с родителями детей, посещающих КЦ	Договор	По мере поступления	Заведующий
4	Разработка мастер-классов, тренингов, для совместной деятельности	Сценарии	В течение года	Специалисты КЦ
5	Создание банка видеоматериалов для работы с детьми дома (игры, пальчиковая гимнастика, элементы арт-терапии)	Банк видеоматериалов	В течение года	Специалисты КЦ

2.2.7. Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности, воспитательной работы

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль хода исполнения
----------	-------------------------	---------------------	---------------	--------------------------------

1	Литературный конкурс чтецов «Мама – солнышко моё!» (старший -средний дошкольный возраст)	Ноябрь	Харченко О.В.	Журнал учета поощрений воспитанников Грамоты
2	Конкурс детского творчества «Новогодняя фантазия»	Декабрь	Воспитатели групп	
3	Интеллектуальная олимпиада «Калейдоскоп профессий»	Март	Воронкова Н.В.	
4	Конкурс чтецов «Пришла весна - пришла Победа!»	Май	Тарантина И.Н.	
Муниципальный уровень				
Воспитанники				
1	Участие в муниципальных конкурсах детского творчества	По плану УО	Старший воспитатель Воспитатели	Приказ Журнал учета поощрений воспитанников Грамоты Справки по итогам конкурсов
2				
3	Муниципальный литературный конкурс чтецов «Золотая осень»	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели	
4	Муниципальный литературный конкурс чтецов «Лучшей мамой на свете, свою мать считают дети!»	Ноябрь	Воспитатели С.воспитатель	
5	Смотр-конкурс «Зимняя сказка»	Декабрь	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели	
6	Муниципальный литературный конкурс чтецов «Зимушка-зима»	Февраль	Воспитатели Ст.воспитатель	
7	Зимняя спартакиада «Зимние забавы»	Февраль	Старший воспитатель	
8	Муниципальный литературный конкурс чтецов «Пришла весна, пришла Победа!»	Май	Воспитатели Ст.воспитатель	
9	Муниципальный этап регионального фестиваля «Мозаика детства»	По плану УО, ОГАОУ «БелИРО»	Старший воспитатель Воспитатели Муз.руководитель	
Воспитательная работа осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы				

2.3. Обеспечение преемственных целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ

Цель: обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательном учреждении, формирование у детей интереса к обучению, снижение адаптационного стресса, ориентирование детей на высокий уровень подготовки на этапе завершения ими дошкольного образования (ФГОС ДО)

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль хода исполнения
2.3.1. Мониторинг развития детей, поступающих в школу				
1	Диагностика детей старшего дошкольного возраста с целью определения уровня развития психических процессов и определения готовности к обучению в школе (стартовая, итоговая)	Сентябрь, май	Педагог-психолог	Отчет на ППк Отчет на Педсовете
2	Мониторинг индивидуального развития воспитанников по освоению ОП ДО, АОП ДО	Сентябрь, май	Воспитатели групп Узкие специалисты	
3	Мониторинг состояния здоровья и заболеваемости воспитанников старшего дошкольного возраста	Март	Медсестра ДОО	Медицинская карта
4	Логопедическое обследование детей старшего дошкольного возраста	Сентябрь	Учитель-логопед	Отчет на ППк
2.3.2. Система организации воспитательно-образовательной работы с детьми старшего дошкольного возраста				
1	Организация образовательной деятельности в подготовительных группах в соответствии с ОП ДО, АОП ДО	В течение года	Воспитатели групп Узкие специалисты	Оперативный контроль
2	Организация психолого-педагогических занятий по развитию познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы старших дошкольников	Ноябрь-март	Педагог-психолог	Отчет на ППк
3	Организация психолого-педагогического сопровождения воспитанников старшего дошкольного возраста	В течение года	Педагог-психолог Учитель-логопед Воспитатели	Оперативный контроль Отчет на ППк
Организация работы с детьми старшего дошкольного возраста по развитию интереса к обучению в школе, снижению адаптационного стресса:				
1	Проведение бесед, игровых ситуаций, творческих и сюжетно-ролевых игр, связанных со школой, друзьями, семьей; изготовление атрибутов к игре	В течение года	Педагог-психолог Воспитатели	Анализ планов
2	Совместное спортивное развлечение первоклассников и воспитанников старшего дошкольного возраста	Октябрь	ст. воспитатель завуч ОГБОУ Верхопенская СОШ	сценарии праздников и развлечений
3	Консультация для педагогов «Развитие правильной речи ребенка – важное условие подготовки к школе»	Ноябрь	Учитель-логопед	Практические материалы
4	Игровой тренинг «Формирование мотивационной готовности к	Декабрь	Педагог - психолог	

	обучению в школе»			
Организация работы с родителями будущих первоклассников				
1	Круглый стол с родителями будущих воспитанников «Сегодня дошкольник – завтра ученик!»	Февраль	Педагог-психолог Воспитатели групп старший дошкольный возраст	Материалы круглого стола
2	Размещение информации для родителей будущих первоклассников на информационном сайте ДОО в сети Интернет, информационных папках «Воспитатель рекомендует», «Педагог-психолог рекомендует», «Учитель-логопед рекомендует»	В течение года	Педагог-психолог Учитель-логопед Воспитатели	Аналитические материалы
3	Индивидуальные консультации для родителей по итогам психологической и педагогической готовности к обучению в школе	В течение года	Педагог-психолог Воспитатели	Журнал консультирования
4	Мини-тест «Готова ли ваша семья к поступлению ребенка в первый класс?»	Март -апрель	Педагог-психолог	Справка-анализ
Инициирование инновационной и проектной деятельности в ДОО с участниками образовательных отношений и социумом				
Постпроектная деятельность				
1	«Дети в приоритете» (региональный уровень): Реализация методических кейсов в группах ДОО: -Направление «Реализация доброжелательных технологий в образовательную деятельность ДОО» -Направление «Обеспечение времени и пространства для детской игры» -Направление «Обновление содержания образования детей раннего возраста» -Направление «Привлечение педагогического ресурса семьи и повышение родительской компетентности»	В течение года	Заведующий Старший воспитатель	Оперативный контроль

2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Цель: Организация методического сопровождения образовательного процесса, направленного на:

- повышение профессиональной компетентности педагогов на основе

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с.Верхопенье Ивнянского района
Белгородской области

выполнения ФГОС ДО п.2.11.2 (в), п. 3.2.6 п.1.7, с учетом современных требований психолого-педагогической науки и технологии управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО;

- создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая: способствует профессиональному развитию педагогических работников; создаёт условия для развивающего вариативного дошкольного образования» (ФГОС 3.1.);

- обеспечение условий для: профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования; консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации);

- организационно-методическое сопровождение процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми (ФГОС 3.2.6.).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственн ый	Контроль хода исполнения
1	Педагогический совет № 1 «Организация работы в ДОУ на 2024-2025 г»	Август 2024 г	Заведующий Старший воспитатель	Протокол ПС
2	Педагогический совет №2 «Многообразие форм театрально-игровой деятельности дошкольника как средство развития речевой активности».	Декабрь 2024год		
3	Педагогический совет №3 «Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»	Март 2025 год		
4	Педагогический совет №4 «Итоги деятельности ДОО за 2024-2025 уч. год. Организация летнего оздоровительного периода 2025 года»	Май 2025год		
2.4.2. Открытые просмотры образовательной деятельности				
1	Открытые просмотры педагогических мероприятий с воспитанниками:			
1.1.	Речевое развитие	Декабрь	Воспитатель Воронкова Н.В.	Конспекты мероприятий
1.2.	Инновационные технологии в работе с детьми с включением краеведческого компонента	Февраль	Воспитатель Цаплюк Л.Н.	
1.3.	Открытый просмотр деятельности по приобщению к истокам русской народной культуры	Февраль	Тарантина И.Н. муз.руководи	

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с.Верхопенье Ивнянского района
Белгородской области

			тель	
1.4.	Рисование «Нетрадиционные техники»	Март	Василенко Н.М.	
1.5.	Красный, желтый, зелёный.	Март	ХарченкоО.В.	
1.6.		Март	Брусенская Н.Н. педагог – психолог	
1.7	Драматизация сказки	Апрель	Силина Т.И.	
1.8		Апрель	Яценко А.М. Учитель - логопед	
1.9	Познавательное развитие	Апрель	Бабина Е.В.	
Контроль				
1	Оперативный контроль (в соответствии с циклограммой контроля)	В течение года	Заведующий Старший воспитатель	Чек-листы
Фронтальный контроль				
1	Эффективность образовательной работы с детьми подготовительных к школе групп по освоению, адаптированной образовательной программы дошкольного образования»	Март	Заведующий Старший воспитатель рабочая группа	Приказ Справка Материалы фронтального контроля
Систематический контроль				
1	Санитарно-гигиеническое состояние групп и помещений ДОО.	По плану	Медсестра ДОО	Справка, картограммы контроля
2	Организация питания в соответствии с требованиями СанПин			
3	Анализ выполнения натуральных норм питания детей			
4	Организация оздоровительной работы			
5	Анализ посещаемости и заболеваемости			
6	Организация закаливающих мероприятий			
7	Сформированность культурно – гигиенических навыков у детей			
8	Организация питьевого режима			
9	Организация сна			
10	Соблюдение режимных моментов			
Предупредительный контроль				
1	Подготовка педагогов к рабочему дню	По плану	Заведующий Старший воспитатель	Справка, картограммы контроля
2	Оформление документации			
3	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей			
4	Ведение журнала осмотра территории			
Тематический контроль				
1	Взаимоконтроль «Организация работы по реализации ОО «Физическое развитие:	Март 2025	Воспитатели всех	Приказ Справка-

	утренняя гимнастика, физкультурные занятия в зале и на улице, закаливание, активный отдых, РППС»		возрастных групп	анализ
2	Взаимоконтроль «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников в условиях взаимодействия ДОО и семьи»	Январь 2025	Воспитатели всех возрастных групп	
2.4.3. Повышение профессионального мастерства педагогов				
Курсовая переподготовка				
1	Корректировка плана-графика повышения квалификации педагогических, руководящих работников по вопросам реализации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО, созданию современной инфраструктуры образовательной организации, мониторингу существующей РППС и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО	Август	Старший воспитатель	План-график
2	Дистанционное обучение педагогов по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ (узкие специалисты).	В течение года	Старший воспитатель	Приказ Удостоверения
3	Курсовая переподготовка на базе ОГАОУ ДПО БелИРО по дополнительным профессиональным программам в соответствии с план-графиком на 2024-2025уч. год.	В течение года	Старший воспитатель	Приказы Удостоверения
Участие педагогов в муниципальных и региональных методических мероприятиях				
1	Участие педагогов: - в августовских педагогических секциях; -региональных и муниципальных семинарах, конференциях по организации работы с детьми ОВЗ, раннего возраста, дошкольных групп;	По плану	Старший воспитатель	Приказ
Семинары-практикумы				
1	Обучающий семинар «Технология «Новость дня» как одна из условий свободы выбора ребенка»	Декабрь	Старший воспитатель	
2	Практический семинар «Ранняя профориентация дошкольников как условие успешной социализации»	Март	Старший воспитатель	
Информационные семинары				
1	«Аттестация педагогических работников на современном этапе»	Сентябрь	Старший воспитатель	Материалы семинара
2	Практико-ориентированные семинары для педагогов Белгородской области в рамках курсов повышения квалификации на базе ДОО	В течение года По плану ОГАОУ	Педагоги Специалисты Воспитатели	Приказ Программа проведения Материалы

		ДПО «БелИРО»		семинара
Консультации, мастер-классы, тренинги				
1	Тренинг на сплочение педагогического коллектива	Ноябрь	Брусенская Н.Н. Педагог-психолог	
2	Мастер-класс «Развитие речи с использованием игровых упражнений на основе сказок»	Декабрь	Учитель-логопед Яценко А.М.	
3	Психологический тренинг «Хорошее настроение – залог успеха!»	Март	Брусенская Н.Н. Педагог-психолог	
Консультации для воспитателей группы компенсирующей направленности				
1	Как подготовить ребенка с ОВЗ к школе	Декабрь	Брусенская Н.Н. Педагог-психолог	Консультационный материал
2	Театрализованная игра как средство коррекции речи у детей.	Февраль	Тарантина И.Н.	
3	Сказкотерапия, как средство речевого развития ребенка с ТНР.	Март	Яценко А.М.	
2.4.4. Система работы по изучению, обобщению и внедрению актуального педагогического опыта				
1	Участие в работе практико-ориентированных семинаров, ММО, круглых столов, интернет-вебинаров	В течение года	Педагоги ДОО	Сертификаты Приказ
2	Участие в профессиональных конкурсах	В течение года	Педагоги ДОО	Материалы участия
3	Информационный семинар «Основные требования к обобщению актуального педагогического опыта»	Сентябрь	Старший воспитатель	Информация на стенде
2.4.5. Аттестация педагогических работников				
1	Консультации для педагогов ДОО по критериям аттестации в условиях изменения нормативной базы	По запросам	Заведующий Старший воспитатель	Информация на стенде ДООУ
2	Инструктивно-методическое совещание с педагогами: - по оформлению заявлений на аттестацию; - по заполнению ЭМОУ; - по оформлению электронного портфолио; -проведению самооценки результативности аттестуемого педагога в соответствии с утвержденными критериями.	По плану за 3 месяца до истечения срока предыдущей аттестации	Заведующий Старший воспитатель	План работы
3	Анализ результатов аттестации, повышения квалификации педагогов по итогам года, прогнозы на следующий учебный год	Май	Старший воспитатель	
4	Проведение заседаний аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности	По графику	Старший воспитатель	Приказ

Самообразование педагогов

1	Организация методического сопровождения педагогов ДОО по повышению их профессиональной компетентности в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, Профстандарта «Педагог», участие в МО, семинарах, подготовка публикаций.	В течение года	Заведующий Старший воспитатель	Приказ Отчетные материалы
---	--	----------------	-----------------------------------	------------------------------

2.4.6. Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете

1	Систематизация нормативно-правовых документов в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО	В течение года	Заведующий Старший воспитатель	папка с нормативно-правовыми документами
2	Подборка нормативного, консультативного материала для размещения на информационных стендах в соответствии с ФОП ДО	По плану	Старший воспитатель,	Консультативный материал
3	Систематизация материалов работы ППк	В течение года	Старший воспитатель	Материалы ППк
4	Разработка практических рекомендаций для педагогов по формированию основ гражданственности и патриотизма	В течение года	Старший воспитатель	Практические рекомендации
5	Разработка чек-листов по обеспечению безопасности в ДОО	В течение года	Заведующий	Чек-листы-
9	Систематизация итоговых материалов: -по результатам социологического и психолого-педагогического мониторинга с родителями; -по результатам педагогического мониторинга; -по результатам готовности детей к обучению в школе; - по результатам смотров-конкурсов; - по результатам аттестации; -по результатам самообследования; - по результатам мониторинга РППС; -по результатам оценки индивидуального мониторинга ОП ДО, АОП ДО; - по результатам участия педагогов в работе семинаров, круглых столов, конференций, публикациях в СМИ, сборниках.	В течение года	Старший воспитатель	Итоговые материалы
10	Подписка на периодические издания	2 раза в год	Ст. воспитатель	

2.4.7. Организация смотров-конкурсов, выставок, акций

1	Конкурс детских рисунков «Портрет любимого воспитателя»	Сентябрь	Педагоги старших и подготовительных групп	выставка
3	Выставка детско-родительского творчества «Природа – богатая кладовая»	Октябрь	Воспитатели групп	Фотовыставка

5	Акция «Синичкин день: кормушка для птиц»	Ноябрь	Воспитатели групп	Фотоотчет
6	Выставка совместных творческих работ «Зимняя фантазия»	Декабрь	Воспитатели групп	Приказ
7	Фотовыставка «Такие разные мальчишки»	Февраль	Воспитатели групп	
8	Выставка рисунков «Мамин портрет»	Март	Воспитатели	
9	Выставка работ «Пасхальный фестиваль»	Апрель	Воспитатели групп	
10	Акция «Георгиевская ленточка»	Май	Воспитатели	Сценарий фотоматериалы
11	Акция «Алая гвоздика»	Май	Воспитатели групп	

2.5. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

(Обеспечение педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей)).

Организация социального партнерства.

Цели: Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- обеспечивает открытость дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности» (ФГОС ДО 3.1.);
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей» (ФГОС ДО 1.6.);
- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития» (ФГОС ДО 1.7.6.);
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи» (ФГОС ДО 3.2.5.5.).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль
Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность (ФГОС ДО 3.2.5.)				
1	Оформление информационных	В течение года	Старший	Стендовый

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с.Верхопенье Ивнянского района
Белгородской области

	стендов в соответствии с годовыми задачами ДОО (режим дня, модель ОД, консультации, памятки, буклеты)		воспитатель Воспитатели групп	материал
2	Ознакомление родителей (законных представителей) с основными нормативными документами (Устав ДОО, лицензия и др.)	В течение года	Заведующий	
3	Индивидуальное консультирование родителей по запросам	В течение года	Специалисты ДООУ	Журнал консультирования
4	Создание рекламных буклетов, листовок, размещение информации на Интернет-сайтах по популяризации деятельности ДОО в средствах массовой информации	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели	Практические материалы
5	Социологический и психолого-педагогический мониторинг по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	Октябрь Апрель	Старший воспитатель Педагог-психолог Социальный педагог	Справка, анкеты
6	Создание банка данных социального состава семей воспитанников.	Сентябрь	Социальный педагог	Банк данных
7	Участие в совместных мероприятиях (спортивных развлечениях, праздниках, конкурсах детского творчества, флешмобах).	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели групп	Сценарии мероприятий
10	Подготовка и проведение совместных мероприятий, посвященных: - Дню матери - Дню защитника Отечества - Дню здоровья - Пасха Красная - Масленица - Профилактике ДДТТ.	По плану	Музыкальный руководитель Воспитатели	Сценарии мероприятий Фотоматериалы выставок, конкурсов
11	Проведение инструктажей с родителями (законными представителями) воспитанников	В течение года	Воспитатели групп	Журналы инструктажей
12	Родительские собрания:			
	Общесадовое родительское собрание 1.«Безопасность детей – забота взрослых» 2. «Чему мы научились за год»	Сентябрь	Заведующий Старший воспитатель	Протоколы родительских собраний
		Май		
	Групповые родительские собрания «Реализация ФОП ДО (ФАОП ДО):	Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп	

	актуальность и перспективы			
	Групповые родительские собрания «Сотрудничество детского сада и семьи в рамках духовно-нравственного направления воспитания»	Декабрь	Воспитатели Ст. воспитатель Муз.руководитель	
	Групповые родительские собрания: по итогам учебного года	Апрель	Воспитатели	
13	Встреча с родителями вновь принятых воспитанников: «Мы в детском саду» Повестка дня: -«Нормативная деятельность ДОО» -«Организация образовательной деятельности в ДОО» - «Адаптация к новым жизненным условиям малышей»	Сентябрь	Воспитатели группы раннего возраста Заведующий Медсестра Педагог-психолог	материалы выступлений
Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности				
1	Выявление семей «группы риска» и последующая индивидуальная профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении	Карта занятости воспитанников ДОО в Ивнянском районе	Ст. воспитатель воспитатели	Оперативный контроль
2	Взаимодействие с социальными институтами, входящими в систему профилактики правонарушений и безнадзорности	В течение года	Ст.воспитатель	
3	Оказание помощи родителям по преодолению педагогических ошибок и конфликтных ситуаций в семье, порождающих детскую безнадзорность и по вопросам воспитания и обучения детей	По плану педагога-психолога	Педагог - психолог	
4	Содействие по созданию благоприятного морально-психологического климата в семье	По плану педагога-психолога	Педагог-психолог	
2.5.2. Взаимодействие по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования				
Цель: обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования				
1	Экскурсия к школе: посещение торжественной линейки 1 сентября	Сентябрь	Воспитатели подготовительных	Приказ
2	Оформление в группе уголка «Будущий школьник».	Август-сентябрь	Воспитатели подготовительных групп	Наличие в группе уголка будущего школьника
3	Экскурсия в школу: знакомство со школой, посещение классов, спортивного зала, спортивной площадки. Рисование по	В течение года	Воспитатели подготовительной группы	Приказ

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с.Верхопенье Ивнянского района
Белгородской области

	впечатлениям «Что мне понравилась в школе?»			
4	Чтение художественной литературы о школе, посещение школьной библиотеки - знакомство с правилами, пополнение групповой библиотеки литературой о школе.	В течение года	Воспитатели	Планы
5	Совместный спортивный праздник первоклассников и детей подготовительной к школе группы	Ноябрь	Воспитатель Учителя начальных классов	Сценарий спортивного праздника Фотоотчет
6	Экскурсия в библиотеку школы	Апрель	Воспитатели Завуч	Приказ
7	Анализ результатов предварительной диагностики готовности к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста	Апрель	Учителя начальных классов Педагог-психолог Воспитатели	
Система взаимодействия ДООУ с социальными институтами детства:				
1	Заключение договоров, утверждение совместных планов работы на 2024-2025 учебный год со следующими социальными институтами детства:	По мере окончания срока действия	Заведующий Старший воспитатель	Договор План работы
	-МКУК «ЦНТИР» Верхопенский центр культурного развития; - МКУК ЦБ «Ивнянского района» Верхопенская модельная библиотека; - ОГИБДД ОМВД России по Ивнянскому району; - ОГБОУ Верхопенская СОШ им.М.Р.Абросимова; - Верхопенский Успенский храм; - И.П. «Аптечный пункт»4 - Верхопенский филиал МКУК «Ивнянский историко – краеведческий музей».			
2	Проведение совместных мероприятий согласно плану работу	По плану	Старший воспитатель	Оперативный контроль
Научно-практические связи				
3	ОГАОУ ДПО «БелиРО»: -организация совместных конференций; -открытые показы педагогической деятельности; -подготовка практических мероприя	В течение года	Старший воспитатель	Материалы

2.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с

**их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление
материально - технической и финансовой базы**

Цель:

создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение реализации образовательной программы всеми участниками образовательного с учетом вариативности и индивидуальных траекторий развития ребенка (п.1.6, п.2.4., п.3.3., п.3.5 ФГОС ДО).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль хода исполнения
Финансово-экономическое обеспечение реализации ФГОС ДО				
1	Формирование и корректировка системы оплаты труда и стимулирования работников	В течение года	Заведующий	Приказ
Административно-хозяйственная деятельность				
1	Проведение и организация Общих собраний работников	По плану	Заведующий	План
2	Проведение и организация совещаний при заведующем	По плану	Заведующий	План
3	Проведение смотра-конкурса «Готовность ДОО к новому учебному году»	Август	Заведующий ст. воспитатель	Справка по результатам конкурса
4	Проведение текущих инструктажей	В течение года	заведующий специалист по ОТ	Журнал регистрации проведения инструктажей
5	Составление плана административно-хозяйственной деятельности	Август	Заведующий Завхоз	План
6	Ведение документации в соответствии с номенклатурой дел по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности	Постоянно	Заведующий Завхоз	Номенклатура дел
7	Ведение учета материальных ценностей, проведение инвентаризации	По плану	Завхоз	Оборотная ведомость
8	Проведение опрессовки системы отопления	Август	Завхоз	Акт опрессовки
9	Анализ выполнения муниципального задания за 2024 г.	Декабрь	Заведующий	Отчет
Создание безопасных условий и улучшение условий охраны труда				
1	Организация и проведение мероприятий по противопожарной безопасности, охране труда	По плану	Заведующий Завхоз	План
2	Организация деятельности по обеспечению антитеррористической	По плану	Заведующий Завхоз	План

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с.Верхопенье Ивнянского района
Белгородской области

	защищенности учреждения			
3	Создание и внедрение организационно-правовых механизмов, нравственно-психологической атмосферы, направленных на эффективную профилактику коррупции	По плану	Заведующий Завхоз	План
4	Оснащение аптечками первой помощи медицинского кабинета, пищеблока, групп	По мере необходимости	медсестра	Оборотная ведомость
5	Прохождение обучения по охране труда, пожарной безопасности, тепло и электроустановки, по ГО и ЧС	В течение года	Заведующий	Удостоверение
6	Прохождение медосмотра, профессионального гигиенического обучения сотрудниками ДОО	Июнь, при поступлении вновь принятых работников	Заведующий медсестра	Медицинские книжки Заключение

**ЧАСТЬ II. Планирование деятельности МБДОУ детский сад
общеразвивающего вида «Родничок» с. Верхопенье
Ивнянского района Белгородской области
на летний оздоровительный период (июнь-август 2025г)**

**Раздел 1. Анализ результатов деятельности МБДОУ детский сад
общеразвивающего вида «Родничок» с.Верхопенье Ивнянского района
Белгородской области
за летний оздоровительный период 2024г.**

Организация образовательной деятельности в летний оздоровительный период осуществлялась в условиях реализации задач, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков; на удовлетворение детской любознательности, формирование необходимых для разностороннего развития ребенка представлений об окружающем мире, привития навыков активности и самостоятельности мышления через организацию театрализованных представлений, прогулок, коллективных действий, экспериментов, экскурсий, спортивных мероприятий, развлечений, культурных практик.

Средняя посещаемость – 62реб.

Подготовка условий к осуществлению оздоровления детей в летний оздоровительный период включала следующие мероприятия:

- анализ материально-технической базы и ее состояния на предмет безопасности и функциональности в летний период: был проведен комиссионный осмотр территории ДОО, игровых площадок и игрового оборудования на предмет безопасности и соблюдения требований СанПиН;
- завоз песка, соответствующего требованиям санитарных правил и нормативов;
- пополнение развивающей среды на дополнительных развивающих центрах на территории ДОО;
- оформление наглядной информации для родителей об организации педагогического процесса в ЛОП;
- проведение инструктажей с коллективом сотрудников в части организации безопасных условий пребывания детей в ДОО;
- разработка локальных актов безопасного пребывания детей в ДОО в летний период.

Большое внимание было уделено безопасным условиям пребывания в ДОО: проведены инструктажи с сотрудниками, беседы с воспитанниками о правилах поведения при возникновении ЧС, обстрелах. Ежедневно завхозом осуществлялся обход территории, игровых площадок. Разработан перечень локальных актов при возникновении ЧС, проведена большая работа в данном

направлении по созданию безопасных условий нахождения воспитанников в ДОО в новом учебном году (подготовка укрытий).

С учетом погодных условий было организовано максимальное пребывание детей на открытом воздухе. Во всех возрастных группах строго соблюдался питьевой режим, а также выполнялись инструкции по охране жизни и здоровья детей.

В летний период основной акцент сделан на развитии игровой деятельности: на игровых участках были созданы условия для организации дидактических игр, сюжетно-ролевых игр, игр-путешествий, игр-развлечений, театрализованной деятельности. Воспитателями групп систематизирован дидактический материал по организации наблюдений в природе, были оборудованы выносные лаборатории для экспериментирования с различными материалами. В течение ЛОП на территории функционировали и были востребованы: зона отдыха, мини-музеи этнографической направленности, спортивная площадка.

Двигательная деятельность детей на свежем воздухе поддерживалась играми средней и малой подвижности. Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей. В летний период активно продолжилась работа по профилактике плоскостопия и формированию правильной осанки детей посредством использования «тропы здоровья». В комплексе с другими физкультурно-оздоровительными мероприятиями использовались игровые технологии с элементами спортивных игр: футбол, теннис, городки.

В течение всего летнего периода с целью формирования у детей навыков безопасного поведения на дороге были организованы игры, конкурсы по правилам безопасного поведения на дороге, викторины. Традиционно еженедельно проводились минутки безопасности. В канун праздника Дня ГИБДД воспитанники приготовили праздничное поздравление.

Одним из основных направлений реализации Программы воспитания является патриотическое воспитание. В этом году был реализован план мероприятий, посвященных Дню России, День освобождения с.Верхопенья, была продолжена работа с детьми, родителями в рамках акции «Посылка солдату», «Письмо солдату». Педагогами групп разработаны маршруты «Наш семейный выходной», знакомящие с героическими местами святого Белогорья.

В течение летнего периода продолжена работа по созданию комфортных условий пребывания детей на территории ДОО: На территории учреждения в течение летнего периода осуществлялся своевременный покос травы, обрезка кустарников, уборка территории, полив песка.

Прием детей, гимнастика, игровая деятельность, занятия по двигательной деятельности организовывались на улице, соблюдался режим дня, с учётом летнего периода:

- утренний приём и гимнастика на воздухе,
- прогулки не менее 4 часов,

- закаливающие мероприятия,
- физкультурные мероприятия,
- соблюдение питьевого режима.

Большое внимание было уделено индивидуальной и подгрупповой работе с детьми по развитию движений, мелкой моторики, двигательная деятельность детей на свежем воздухе поддерживалась играми средней и малой подвижности, в связи с жаркой погодой и в часы наименьшей солнечной активности.

Культурно-досуговая деятельность в летний период была наполнена интересными делами, мероприятиями, событиями в рамках тематических недель, а также тематическими мероприятиями, посвященными Дню защиты детей, Дню России, Дню семьи, любви и верности, 4 августа день освобождения Верхопенья, дню рождения А.С. Пушкина.

Приём новых воспитанников в ДОО начался с 1 июня. С каждым родителем (законным представителем) проводилась индивидуальная беседа по безболезненной адаптации детей, были розданы информационные буклеты об особенностях данного возраста, рекомендуемых развивающих играх. Родители ознакомились с нормативной документацией.

Педагоги создавали условия для малышей, чтобы игры и игрушки были доступны для каждого ребенка. При организации игр в группе, учитывались интересы и желания ребенка, воспитанники имели возможность играть с мягкими модулями, кататься с горки, играть с дидактическим и строительным материалами, отправляться в путешествие по сказкам со сказочными героями, гулять на прогулке, играть с песком и водой.

Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников

План оздоровительной и профилактической работы с детьми в летний период, включал следующие мероприятия:

Таблица

№	Направление	Формы работы
1	Физкультурно-оздоровительная работа	- образовательная деятельность по формированию двигательных умений и навыков на свежем воздухе; - утренняя гимнастика с использованием музыкального сопровождения и нестандартного оборудования; - физкультурные досуги; -минутки-релаксации; -музыкальные этюды; - акции; - флешмобы; -спортивные праздники, - Дни здоровья.
2	Закаливание	-физические упражнения на свежем воздухе; - воздушные ванны; - облегченная форма одежды; - ходьба босиком по Дорожке здоровья; - солнечные ванны; - игры с водой;

		- мытье ног
3	Организация питания	- введение свежих овощей, фруктов, соков - увеличение калорийности питания - буклеты-подсказки «Как правильно питаться летом», «Фруктовая запеканка», «Как приготовить морс»
4	Информационно – просветительская работа	- памятки «Если тебя укусил клещ», «С ребенком на юг», «Как правильно загорать», «Почему летом нужно соблюдать питьевой режим»; -санбюллетень «Питьевой режим в летний период», «Профилактика ОКИ», «Профилактика и предупреждение теплового удара»; - индивидуальные беседы по запросам родителей.

В соответствии с планом мероприятий со стороны заведующего, завхоза, медсестры, старшего воспитателя осуществлялся контроль за качеством поступающих и приготовленных блюд, сроками их реализации. За летний период не зафиксировано случаев заболеваемости детей ОКИ и пищевых отравлений.

Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей. Систематически осуществлялся контроль за соблюдением режимных моментов: прогулка, питьевой режим, организация сна, двигательная активность, организация самостоятельной двигательной деятельности.

Эффективность проведенной работы за летний период отражает положительную динамику в снижении заболеваемости. Факты травматизма с воспитанниками и сотрудниками ДОО в летний период не зафиксированы.

Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленной на реализацию задач, запланированных на летний оздоровительный период

Взаимодействие с родителями обучающихся осуществлялось в соответствии с мероприятиями плана на летний период, акцент был направлен на контактные и дистанционные формы сотрудничества.

Контактные формы взаимодействия включали тематические консультации для родителей, соответствующие летнему сезону: «Укусы насекомых и первая помощь», «Правила поведения на водоемах», «Информация об опасности заболеваемости бешенством», «О правилах поведения вблизи железной дороги», «Солнечный удар, чем опасен», «ОКИ» «Правила проведения летом на воде», «Оказание первой помощи при травмах», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Поздравляем любимый город! – программа праздничных мероприятий».

Родители активно участвовали в проектах, праздниках, конкурсах. За период летней оздоровительной работы для родителей традиционно были организованы: информационные стенды «Здравствуй, лето!», «Островок здоровья», «Играем круглый год», «Много профессий хороших и важных».

Таким образом, в летний оздоровительный период в процессе взаимодействия с родителями были созданы максимальные условия для

организации работы по познавательному, социально-коммуникативному, речевому, физическому и художественно-эстетическому развитию детей. Данное взаимодействие способствовало обеспечению процесса социализации, индивидуализации личности через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей, введение дошкольников в современный мир взаимодействия с различными сферами деятельности.

Коллектив ДОО добился положительных результатов работы в части:

- максимального использовании условий летнего времени для повышения двигательной активности детей;
- создании оптимальных условий для оздоровления детей (организация полноценного питания, соблюдение СанПиН, системной работы по организации активного отдыха детей, влияющего как на укрепление психического здоровья, так и их физического здоровья, закаливания);
- включению родителей (законных представителей) в реализацию календарного плана воспитательной работы.

Раздел 2.

Планирование работы МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с.Верхопенье Ивнянского района Белгородской области на летний оздоровительный период (июнь-август 2025 года)

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

Цель: Организовать эффективную работу в летний оздоровительный период. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, учитывать их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворять потребность в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

1. Формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, мерах профилактики и охраны через включение в образовательную деятельность системы мероприятий, направленных на повышение двигательной активности детей на свежем воздухе, развитие и укрепление физических качества: выносливости, быстроты, силы, координации, гибкости.

2. Развивать любознательность детей, поддерживать проявление самостоятельности в познании окружающего мира; создавать условия для исследовательской и проектной деятельности в летний оздоровительный период.

3. Привлекать семьи воспитанников к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

4. Повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросах организации воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО, мотивировать на создание условий, обеспечивающих качество организации летнего отдыха детей.

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
2.2.2.1. Система мер, направленных на создание и использование условий в ДОО для реализации задач в летний оздоровительный период в сотрудничестве с родителями и социумом			
Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности Детей и сотрудников			
1.	Проведение инструктажей с педагогическим и обслуживающим персоналом: - по профилактике детского травматизма; - охране жизни и здоровья детей в летний период на игровых площадках; - проведения массовых мероприятий;	май	Заведующий Завхоз

	- проведения походов и экскурсий за пределы ДОО; - правилам оказания первой помощи; -правилам поведения при угрозе антитеррористической безопасности.		
2.	Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению дорожно-транспортного травматизма; - соблюдению правил поведения во время выхода за территорию ДОО; - соблюдению правил поведения в природе; - соблюдению правил поведения на воде; - правил безопасности в быту; - правил поведения на экологической тропе; - правил поведения вблизи железнодорожных путей.	в течение летнего периода	Воспитатели групп
3.	Подготовка приказа «Об организации работы в летний оздоровительный период 2025 года»	Май	Заведующий
4.	Беседы с детьми: - «Правила обращения с бытовыми приборами» - «Если случилась беда: телефоны экстренных служб» - «Я примерный пешеход» - «Осторожно: ядовитые растения» - «Если дома я один..» - «Правила поведения с незнакомыми людьми» - «Правила поведения на воде» - «Осторожно: открытое окно» - «Правила поведения вблизи железнодорожных путей - «Витамины на грядке» - «Дорога не место для игр» - «Правила поведения в природе» - «Огонь-друг, огонь-враг»	Июнь -август	Воспитатели групп Медсестра
5.	Оформление санитарных бюллетеней: - Профилактика ОКИ. - Питьевой режим в летний период. - Профилактика и предупреждение теплового удара. -Профилактика энтеробиоза.	Июнь – Август	Медсестра
Взаимодействие с социумом, семьей в летний период			
Взаимодействие с родителями			
1.	- Взаимодействие с родителями в организации и проведении совместных мероприятий (досугов, праздников, развлечений, целевых прогулок, акций, проектов). - Конкурс «На лучшую игровую площадку» - Трудовой десант: участие родителей в подготовке к летнему оздоровительному периоду, новому учебному году. Размещение консультативной информации в уголках для родителей и на официальном сайте ДОО: - «Как правильно выбрать ребенку велосипед (самокат)»	Июнь – август	Старший воспитатель, воспитатели групп

	-«Игры около воды: весело и безопасно» -«Расскажи ребенку о динопарке: интересные факты» -«Выбираем маршрут выходного дня». - Информационный журнал «По дороге в детский сад: о проблемах адаптации» - Совместная реализация детско-родительских проектов по патриотическому воспитанию.		
Взаимодействие с социумом			
2.	-Посещение библиотеки с.Верхопенье - Совместные мероприятия с сотрудниками ОГИБДД ОМВД России по Ивнянскому району #СОХРАНИМ РЕБЕНКУЖИЗНЬ -Посещение историко-краеведческого музея с.Верхопенье -Маршрут выходного дня: посещение зоопарка, музея-диорамы «Курская битва. Белгородское направление»	Июнь-август	Ст. воспитатель Воспитатели
Смотры-конкурсы			
3.	-Смотр групповых участков к летнему оздоровительному периоду -Смотр групп и кабинетов к новому учебному году -Смотр-конкурс «На лучший информационный стенд для родителей» - Фотоконкурс «Мой любимый уголок» - Смотр-конкурс «На лучшую игровую площадку»	Июнь-август	Воспитатели
Контроль			
4.	Оперативный контроль: - выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей во время пребывания детей на игровых площадках; - соблюдение санитарно – эпидемиологического режима; -соблюдение питьевого режима; - организация сна; - организация закаливающих мероприятий; - организация работы с детьми по профилактике ДДТТ, предупреждению бытового травматизма; - организация прогулок за пределы детского сада; -создание условий для организации самостоятельной, двигательной деятельности, творческих игр детей; -создание условий для организации экспериментальной и проектной деятельности в условиях взаимодействия ДОО и семьи; -организация конструктивной деятельности в летний период. Предупредительный контроль -выполнение режима дня; -организация образовательной деятельности с детьми с включением дополнительных развивающих зон; -подготовка игровых участков в соответствии с требованиями СанПин (безопасность оборудования);	По плану (в течение ЛОП)	Заведующий, Старший воспитатель Ст. медсестра

	-посещаемость детей; -формирование КГН; -выполнение норм питания; -выполнение требований к хранению, срокам реализации продуктов; -организация утреннего приема; - организация работы с родителями по подготовке к совместным мероприятиям. Взаимоконтроль - Организация работы по экологическому воспитанию		
Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса			
1	Организация деятельности рабочей группы: -По внесению изменений в образовательную программу дошкольного образования, адаптированные образовательные программы дошкольного образования; -По анкетированию родителей (законных представителей) по разработке ОП ДО; -По разработке годового планирования деятельности на учебный год.	Июнь - август	Старший воспитатель
2	Педагогический совет «Основные направления работы коллектива на 2025-2026 учебный год. Итоги оздоровительной работы в летний период 2025 г.»	Август	Заведующий Старший воспитатель
3	Консультации: - Игра как средство экологического воспитания - Как научить ребенка играть в шашки и шахматы	Июнь Август	Ст. воспитатель
4	Мастер-класс - «Картонной коробке вторую жизнь» - «Сенсорные игры своими руками»	Июль Август	Ст. воспитатель
Работа творческих групп			
5	-Разработка методического кейса «Виртуальные экскурсии летом» - Создание банка информационного материала, раздел «Безопасность» и размещение на сайте ДОО	В течение ЛОП	Ст. воспитатель
Административно-хозяйственная деятельность			
1	-Проведение инструктажей для сотрудников ДОО по ТБ и ПБ -Покраска спортивного оборудования, малых архитектурных форм на участке ДОО - Замена песка в песочных дворах - Ремонт цоколя - Благоустройство территории ДОО: • озеленение; • разбивка цветников; • оформление дорожек; • оборудование ландшафтных композиций; • вертикальное озеленение; • покос травы; • высадка кустарника. -Проведение косметического ремонта помещений ДОО.	В течение ЛОП	Заведующий Завхоз

Оснащение педагогического процесса			
2	-Приобретение игрового оборудования - Пополнение УМК в соответствии с реализуемой ОП ДО - Приобретение наглядных, дидактических пособий, игрового оборудования в соответствии с ФГОС ДО - Проведение подписки на II полугодие: журналы, периодическая печать.	В течение ЛОП	Заведующий Ст. воспитатель
2.2.2.2. Охрана здоровья детей в летний период (система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп.,2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»)			
1	Система рационального питания: -Выполнение сезонного 10-ти дневного меню. -Увеличение объема овощей и фруктов, соков в рационе питания детей в летний оздоровительный период. -Выполнение санитарных правил на пищеблоке, сроков хранения и реализации продуктов. Контроль: - за соблюдением графика выдачи пищи; - графиком питьевого режима; - хранением проб; - качеством поставляемых продуктов и условиями хранения; - технологией приготовления пищи; - исправностью технологического оборудования на пищеблоке; - санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока.	Июнь – август	Ст. медсестра Завхоз
2	Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания (согласно СанПиН): - организация утреннего приема детей, гимнастики на свежем воздухе; - максимальное пребывание детей на открытом воздухе; - соблюдение режимных моментов (сон, прогулка, питание, питьевой режим) в соответствии с возрастом детей; - повышение двигательной активности детей с включением подвижных и народных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, обучение детей элементам различных видов спорта (катание на велосипедах, самокатах, обучение игре в волейбол, баскетбол, бадминтон), а также пешеходные прогулки, прогулки по маршруту (простейший туризм); физкультурные праздники и развлечения; Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: - гигиеническое мытьё ног; - обширное умывание; - сон при открытых фрамугах и окнах; - солнечные и воздушные ванны;	Июнь – август	воспитатели медсестра

	- хождение по Дорожке здоровья: корригирующая гимнастика; - игры с водой в центре релаксации. Контроль: - организацией закаливающих мероприятий; - посещаемостью; - сна; - питьевого режима; - организацией утреннего приема; - организацией прогулки; - соблюдением режимных моментов.		
2.2.2.3. Система мер по реализации образовательной деятельности в летний оздоровительный период			
Система мер по организации различных видов детской деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей			
Тематические недели			
Июнь			
1	Здравствуй, жучок (экологическая неделя - все о насекомых - проектная деятельность, создание коллекций, альбомов продуктивная деятельность, чтение произведений, заучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций, альбомов, научно-популярной литературы, наблюдения, дидактические и развивающие, подвижные игры, знакомство с профессиями, занимающимися насекомыми, природоохранная деятельности, составление описательных рассказов, пересказ др.)	1 неделя	Итоговое мероприятие Фотоальбом «Кто живет у нас на площадке» Мини-проект «Где живет божья коровка»
	«Водичка – воздуху сестричка» (Неделя здоровья – проведение разнообразных закаливающих мероприятий, беседы о здоровом образе жизни, приобщение к занятиям спортом и закаливанию, заучивание стихотворений, рассказы о работе различных органов и систем, о правилах заботы о них, продуктивная деятельность, проектная деятельность, формирование культурно-гигиенических навыков.	2 неделя	Итоговое мероприятие «Веселые старты» Проект «Вред и польза росы»
	«Здоровье без лекарств» (Неделя лекарственных растений - беседы о лекарственных растениях, оставление гербариев, альбомов, описательных рассказов, рассматривание иллюстраций, энциклопедической литературы, чтение стихотворений, продуктивная, проектная деятельность правила безопасного поведения, ароматерапия, работа на экологической точке «Лекарственная поляна» и др.)	3 неделя	Гербарий «Лекарственные растения Белгородской области»
	В царстве королевы песчинки» (игры с песком, постройки из песка, экспериментальная деятельность, работа над словарем (свойства песка), изготовление оборудования и атрибутов для игр с песком, проектная деятельность, чтение произведений о пустыне, ее животном и растительном мире,	4 неделя	Творческая мастерская «Строим город из песка»

рисование песком, раскрашивание песка в разный цвет)		
Июль		
«В гостях у Светофора» (неделя, посвященная правилам дорожного движения - конструирование или создание макета улицы, перекрестка, пешеходного перехода, развивающие игры «Знаки на дорогах» и др. на знание дорожных знаков, правил дорожного движения, создание коллекции (знаков дорожного движения), мастерская по изготовлению знаков дорожного движения, викторины, развлечения, конкурс знатоков ПДД и др.)	1 неделя	Флеш – моб «Не спешите водители – вы ведь тоже родители»
«Ты откуда, ветерок?» (неделя экспериментирования и наблюдений за ветром - изготовление, запускание «Воздушных змеев», оборудование участков приспособлениями для наблюдения за ветром, фиксация результатов наблюдений, проведение опытов с воздухом)	2 неделя	Творческая мастерская «Дует, дует ветерок»
«От рассвета, до рассвета, по лугам гуляет лето» (туристическая неделя - экскурсии, туристические походы в парк, лес, на луг и др. – наблюдения, рассматривание, беседы о правилах поведения в природе, природоохранная деятельность, изготовление памяток, баннеров, предупреждающих знаков о правилах поведения в природе, сбор коллекций корней, камней, растений, изготовление фотоальбомов, альбомов детских рисунков о походах и др.)	3 неделя	Экскурсия на поле (луг)
«Сказки старика Лесовика» (неделя чтения – чтение сказок, рассказов, заучивание стихотворений, пословиц и поговорок о природе, изготовление иллюстраций к произведениям, продуктивная деятельность по прочитанному, конкурс чтецов стихотворений о лете и др.)	4 неделя	Конкурс стихов «Летние впечатления» Проект «Как получается мед»
Август		
«За летом вприпрыжку» (спортивная неделя – проведение подвижных игр, эстафет, разнообразная двигательная деятельность детей, подвижные игры, беседы о видах спорта, спортивном инвентаре, экскурсии в ФОК «Олимпийский», бассейн, на стадион, изготовление альбомов по различным видам спорта, продуктивные виды деятельности – придумывание спортивной одежды будущего и др.)	1 неделя	Презентация - выставка «Спортивная одежда будущего»
«Летние забавы» (фестиваль дворовых игр – проведение с детьми разнообразных подвижных игр, знакомство с народными играми и играми других народов мира, работа по формированию положительных взаимоотношений в процессе совместных игр, проектная деятельность, изготовление альбомов «Народные игры на улице»)	2 неделя	Спортивный праздник дворовых игр

	« Цветочный калейдоскоп » (неделя цветов – продуктивная деятельность, творческий конкурс поделок из природного и бросового материала «Цветочная феерия», рассматривание, наблюдение, уход за растениями на цветниках, изготовление гербариев, альбомов, чтение и заучивание произведений о цветах, драматизация, слушание музыкальных произведений, изучение научно-познавательной литературы, проектная деятельность, развивающие и дидактические игры)	3 неделя	Выставка «Цветочная феерия»
	« Урожайная неделя » (неделя овощей и фруктов) праздники и развлечения об овощах и фруктах, продуктивная деятельность, конкурс на лучшее блюдо из овощей, детское экспериментирование, рассматривание иллюстраций, чтение и заучивание произведений, загадок, оформление альбомов, дидактические и развивающие игры, сюжетно-ролевые игры, беседы о тружениках, выращивающих овощи и фрукты, знакомство с профессиями, трудовая деятельность на огороде)	4 неделя	Тематическая выставка – ярмарка «Дары лета»
Праздники и развлечения			
2	- Праздник, посвященный Дню защиты детей - Театрализованное представление по произведениям А. Пушкина «У лукоморья дуб зеленый» - В гостях у русской березки - Конкурс рисунков по произведениям А.С. Пушкина - Праздник, посвященный Дню России - Развлечение «Азбука дорожного движения»	Июнь	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
	- День семьи, любви и верности - Акция «Ромашка» - Акция-марафон #Не гоните водители, вы ведь тоже родители - День любимых игр и аттракционов	Июль	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
	- Конкурс «Панама для юной дамы» - День арбуза - Праздник волшебных пузырей - С праздником, родное Верхопенье -День дворовых игр	Август	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Организация выставок, флешмобов, кроссов			
3	- Фотовыставка по итогам акции «Наш семейный выходной» -Велокросс «Мы за здоровый образ жизни» к Дню физкультурника -Флешмоб, посвященный 4 августа – дню освобождения с.Верхопенье от немецко-фашистских захватчиков	По плану	Воспитатели