


Рассмотрено: на заседании педагогического
совета МБДОУ детский сад
общеразвивающего вида «Родничок»
с. Верховенье Ивнянского района
Белгородской области
Протокол №1 от «30» августа 2023 г

Утверждаю: Заведующий МБДОУ
детский сад общеразвивающего вида
«Родничок» с. Верховенье Ивнянского
района Белгородской области
Приказ № 46 от «31» августа 2023г.
 А.А. Атанова



**План деятельности МБДОУ
детский сад общеразвивающего вида «Родничок»
с.Верхопенье Ивнянского района Белгородской области
на 2023 -2024уч.год**

*(с сентября 2023 года по май 2024 года
с июня 2024 года по август 2024 года)*

Содержание

І ЧАСТЬ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ д/с «Родничок» НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД (сентябрь - май)		
Общая характеристика дошкольного учреждения		
РАЗДЕЛ 1 Анализ конечных результатов деятельности МБДОУ д/с «Родничок» за 2022-2023 учебный год и его достижений		
1.1.1.	<i>Анализ качества условий в ДОУ, созданных и использованных для реализации ОПДО</i>	
1.1.2.	<i>Анализ качества организации образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ОП ДО;</i>	
1.1.3.	<i>Анализ качества результатов реализации ООП ОПДО</i>	
1.1.4.	<i>Анализ достижения запланированных целей и реализация задач ДОУ в 2022-2023 учебном году</i>	
РАЗДЕЛ 2 Планирование деятельности МБДОУ д/с «Родничок» на 2023-2024 учебный год		
1.2.1	<i>Цели, задачи, приоритетные направления МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с.Верхопенье Ивнянского района 2023-2024уч.г.</i>	
1.2.2.	<i>Охрана здоровья воспитанников: -система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп.,2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»</i>	
1.2.3.	<i>Организация образовательной деятельности в ДОУ</i>	
1.2.4.	<i>Обеспечение условий для реализации образовательной программы в ДОУ.</i>	
1.2.5.	<i>Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОО</i>	
ІІ часть Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на летний оздоровительный период 2024г. (июнь – август)		
РАЗДЕЛ 1 Анализ результатов деятельности за летний оздоровительный период 2023 учебного года		
2.1.1.	<i>Анализ качества достижений запланированных целей и реализации задач на летний оздоровительный период 2023 года</i>	
2.1.2.	<i>Анализ создания благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период 2023 года</i>	

2.1.3.	<i>Анализ организации профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников в летний оздоровительный период 2023 года</i>	
2.1.4.	<i>Анализ организации системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленных на реализации задач в летний оздоровительный период 2023 года</i>	
<p style="text-align: center;">РАЗДЕЛ 2 Планирование деятельности МБДОУ д/с «Родничок» на летний оздоровительный период 2023-2024 учебного года (июнь-август)</p>		
2.2.1.	<i>Цель, задачи на летний оздоровительный период 2023-2024 учебного года</i>	
2.2.2.	<i>Обеспечение условий в ДОУ (кадровых, материально-технических, финансовых):</i> - система мер, направленных на создание и использование условий в ДОУ для реализации задач в летний оздоровительный период в сотрудничестве с родителями воспитанников и социумом	
2.2.3.	<i>Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период:</i> - система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп.,2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона № 273 «Об образовании в РФ»	
2.2.4.	<i>Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период:</i> - система мер по организации видов детской деятельности с детьми в ДОУ, - система мер по организации режимных моментов в ДОУ; - система мер по организации самостоятельной деятельности детей в ДОУ	

І ЧАСТЬ
ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ д/с «Родничок»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД (сентябрь - май)

Общая характеристика организации

№	Показатели	Характеристика
1	Полное наименование в соответствии с уставом:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с.Верхопенье Ивнянского района Белгородской области (МБДОУ д/с «Родничок»)
2	Тип ОУ:	Дошкольное образовательное бюджетное учреждение
3	Вид ОУ:	Детский сад общеразвивающего вида
4	Приоритетное направление	Физическое, духовно - нравственное
5	Юридический адрес:	309135 Белгородская область Ивнянский район с. Верхопенье ул. Центральная 6
6	Режим работы	10.5-ти часовой: с 7.30 до 16.00, в рамках пятидневной рабочей недели, выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.
7	Телефон:	8 (47243) 46 5 76
8	E-mail:	verchsad @ mail.ru
9	Адрес сайта:	http://versad.pusku.com/
10	Учредитель:	МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ИВНЯНСКИЙ РАЙОН» БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
11	Руководитель:	Атанова Алла Александровна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верхопенье функционирует: с 1976г., здание старой постройки, с 1986г здание новой постройки, в 2012г. произведен капитальный ремонт ДОУ.

Согласно типовому проекту, корпус детского сада, расположенный по адресу с. Верхопенье Ивнянского района Белгородской области, ул. Центральная д. 6, рассчитан на 5 групп с количеством 115 мест. Учреждение размещено в типовом отдельно стоящем здании, отвечающем санитарно - эпидемиологическим, противоэпидемическим требованиям, правилам пожарной безопасности, психолого-педагогическим требованиям к

благоустройству дошкольных учреждений. В связи с потребностями получателей услуг дошкольного образования, за отчетный период в МБДОУ «Родничок» зачислено 70 воспитанников.

Все помещения МБДОУ д/с «Родничок» оснащены мебелью и оборудованием в соответствии с СанПиН. Имеются медицинский блок, залы для музыкальных и физкультурных занятий, прачечная и пищеблок.

На территориях располагаются безопасные игровые площадки для каждой возрастной группы, оснащенные тентовыми навесами и малыми архитектурными формами, оборудованы спортивные и экспериментальные площадки. На территории спортивная площадка покрыта искусственным протекторным материалом.

Развивающая образовательная среда, созданная в детском саду, соответствует ФГОС ДО, обеспечивает охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

Характеристика контингента воспитанников:

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется МКУ «УПРАВЛЕНИЕм ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ИВНЯНСКИЙ РАЙОН» БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе банка данных, зафиксированном на региональном информационном ресурсе по учету детей на зачисление в дошкольные образовательные организации и наличия свободных мест в Учреждении. Прием детей в Учреждение осуществляется заведующим по заявлению родителей (законных представителей) детей в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования». Возраст приема детей в Учреждение определяется Уставом Учреждения.

В среднем детский сад за 2022-2023уч.год посетили 70 воспитанников, функционирование по ДОУ составило 90%, заболеваемость 3.5%, в школу выпустили 18 дошкольников.

Функционировало 6 групп:

- разновозрастная группа общеразвивающей направленности 1.5 – 3г. -18де.;
- средняя группа комбинированной направленности 4–5лет – 15детей;
- старшая группа комбинированной направленности 5–6лет – 10детей;
- группа компенсирующий направленности 5 – 7лет – 11детей;
- подготовительная группа общеразвивающей направленности 6–7лет-12детей;
- группа кратковременного пребывания – 8детей.

Контингент воспитанников благополучный. Преобладают дети из полных семей. Результаты мониторинга контингента родителей (законных представителей) обучающихся представлены в таблицах 2, 3

**Социальный паспорт МБДОУ детский сад общеразвивающего вида
«Родничок» с.Верхопенье**

на 01.09.2022 года

№ п/п	Характеристика родительского состава	Количество
1.	Всего детей	60
2.	Всего родителей	115
2.1.	Рабочие	49
2.2.	Служащие учреждений	9
2.3.	Учителя, врачи, работники культуры	10
2.4.	предприниматели	2
2.6.	неработающие	30
2.7.	Работники частных предприятий	28
2.8.	Пенсионеры	0
3.	Дети из неполных семей	8
3.1.	полные	49
3.2.	многодетные	9 семей
3.3.	опекунство	0
3.4.	разведённые	3
3.5.	мать – одиночка	5
3.6.	вдовы (вдовцы)	0
4	Дети, нуждающиеся в соц. защите	1
4.1	Малообеспеченные семьи	6
5.	Образовательный уровень родителей	
5.1.	Неполное среднее	0
5.2.	среднее	9

5.3.	Среднее специальное	58
5.4.	Незаконченное высшее	6
5.5.	высшее	42
6.	Возраст родителей	
6.1.	20-30	19
6.2.	30-40	76
6.3.	40-50	20
6.4.	50-60	0
7.	Количество детей в семье	
7.1.	1	14
7.2.	2	36
7.3.	3,4	10
8	Жилищно-бытовые условия	
8.1.	хорошие	56
8.2.	удовлетворительные	1
8.3.	неудовлетворительные	0
8.4.	не имеющие собственного жилья	3
9	Беженцы	0
10	Переселенцы	0
11	Малообеспеченные	5
12	Родители -инвалиды	4

№	Льготная категория	2022-2023	
		Кол-во	в %
1	Многодетные	9	15
3	Родители опекуны	0	

4	Дети- инвалиды	1	1
6	Родители жители Украины	0	
7	Матери одиночки	4	7
	Всего	14	24%

Деятельность педагогического коллектива направлена на соответствие запросам современного общества, заказчиков услуги родителям (законным представителям), требованиям ФГОС ДО.

Выводы: В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие высокую конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг. Контингент семей социально благополучный, преобладают дети из полных семей. Также созданы условия для образования детей раннего возраста.

Перспективы: 95% охвата родителей онлайн консультированием с использованием различных мессенджеров, создания страницы учреждения в соцсетях с постоянным обновлением информации. Использование технологии «Гость группы» с целью ранней профориентации детей дошкольного возраста. Поддержание конкурентоспособности ДОУ путём расширения и улучшения условий образовательного пространства для семей с различными образовательными потребностями.

I. Анализ конечных результатов деятельности МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верховенье в 2022-2023 уч. году

В 2022- 2023 учебном году деятельность коллектива дошкольного учреждения была направлена на решение:

Цель: создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Задачи:

1.Создание в образовательной организации условий для развития здоровь ориентированной личностной позиции воспитанников и профилактики нарушений их здоровья через реализацию муниципальных и региональных приоритетов развития дошкольного образования в вопросах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

2.Развитие ранней профориентации детей 4-7 лет (интереса к профессиям взрослых и ценностно-смыслового отношения к их труду) через включение в образовательную деятельность с детьми современных программ и технологий экономической и технической направленности (программы «От Фребеля до робота», игровые лего-технологии, технологии «Гость группы», «Ситуация месяца»).

3.Обновление образовательной развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, ориентированной на поддержку самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной

активности каждого ребенка посредством создания тематических и полифункциональных образовательных зон (специализированные зоны).

4. Построение модели информационно-просветительской поддержки родителей детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающей реализацию целей инновационного проекта «Инфоид для родителей».

1.1. Анализ качества условий в ДОУ, созданных и использованных для реализации ООПДО

Требования к условиям реализации Программы включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде (ФГОС ДО п. 3.1)

Согласно программе внутренней системы оценки качества дошкольного образования МБДОУ д/с «Родничок» в 2022-2023 учебном году выявлено, что в МБДОУ созданы следующие условия:

Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды для осуществления образовательной деятельности.

Деятельность ДОО была направлена на создание развивающей предметно — пространственной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей (ФГОС ДО 2.4.) с учетом проведённой оценки готовности к введению ФГОС ДО (ФГОС ДО 3.5.).

На основании годового плана в МБДОУ д/с «Родничок» была проведена оценка уровня соответствия развивающей предметно - пространственной среды требованиям ФГОС ДО. Цель мониторинга: выявить уровень реализации основной образовательной программы дошкольного образования группами МБДОУ д/с «Родничок» в части выполнения требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде.

В результате анализа выявлено, что в детском саду осуществляется творческий подход к организации развивающей предметно-пространственной среды; активно внедряются элементы доброжелательной среды: постеры детских достижений, дерево успехов, оборудование пространства холлов и коридоров, систему навигации в ДОУ; реализуются инновационные технологии в соответствии с современными требованиями к реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

МБДОУ обеспечено детской мебелью, игровым оборудованием. Созданные игровые центры полифункциональны, трансформируемы, содержательно насыщены, доступны, безопасны.

- построение РППС организовано с учетом комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса;

- создание РППС, обеспечивает образовательную деятельность в процессе и организации различных видов деятельности;

- создание РППС, обеспечивает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей в рамках организованной образовательной деятельности, так и в самостоятельной детской деятельности.

- в образовательной деятельности используются холлы, внутренние помещения, территория ДОУ.

РППС ДОУ и групп удовлетворяет потребность ребенка в двигательной активности, общении и совместной деятельности со сверстниками и взрослыми, уединении детей. В организации РППС групп ДОУ используется схема зонирования пространства, предложенная кандидатом психологических наук Н. А. Коротковой. Групповое пространство разделено на зоны, имеющие мобильные границы.

В ДОУ оформлены образовательные центры по направлениям:
ОО Познавательное развитие: «Никто не забыт – ничто не забыто», «Красная книга Белгородской области», «Многофункциональный замок», ОО Художественно – эстетическое развитие: «В мире сказок», ОО Социально-коммуникативное развитие «Мультландия», переоборудована метеоплощадка, Ссылка, где размещена информация: https://vk.com/video-198021517_456239017

В группах комбинированной направленности созданы логопедические центры для коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения речи, оснащенные современным оборудованием и дидактическими материалами. Материал в центрах меняется по мере необходимости в соответствии с тематическим планированием.

В детском саду имеется:

физкультурный зал с современным оборудованием: физкультурно-игровые модули (тоннели, «дорожка здоровья»), спортивный инвентарь (мячи и обручи разного диаметра и назначения, гимнастические палки, массажные дорожки для ног, ворота для спортивных игр, мелкое спортивное оборудование, нестандартное оборудование для коррекционной работы)

- спортивная площадка, состоит из секторов: футбольное поле, площадка для подвижных игр, яма для прыжков;

- спортивная площадка с искусственным покрытием;

- тропа здоровья, которая позволяет проводить профилактику и коррекцию здоровья детей в игровой форме;

- кабинеты логопеда, психолога: оснащены современным оборудованием;

Центры двигательной активности в группах содержат: мячи, обручи, кегли, различные массажные коврики выполненные из бросового материала, шнуры, флажки, напольный баскетбол, кольцоброс, картотеки: комплексы утренней гимнастики, пальчиковой гимнастики, игрового массажа, подвижных игр; наглядные пособия по видам спорта: картинки, фотографии, иллюстрации, дидактические игры, направленные на знакомство детей с

разными видами спорта; альбомы и фотографии с известными спортсменами Белгородчины.

Для родителей оформлены информационные и образовательные афиши, из которых они узнают о жизнедеятельности группы, проводимых мероприятиях. Получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателей о воспитании, образовании и развитии детей. Имеются уголки детского творчества, постеры личных достижений воспитанников.

МБДОУ «Родничок» в достаточной степени укомплектовано учебно-методической, информационно-справочной литературой, художественной литературой для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), периодическими изданиями, необходимыми для осуществления педагогами образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

В методическом кабинете имеются подборки методической и познавательной литературы на электронных носителях. В фонде периодической литературы МБДОУ присутствуют подписные издания, в том числе активно используются электронные образовательные ресурсы.

Вывод: таким образом, развивающая предметно-пространственная среда отвечает принципам ФГОС ДО к РППС ДОО, соответствует ООП ДО обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также соответствует индивидуальным особенностям детей. При создании учтены возрастные и индивидуальные особенности детей, региональные приоритеты.

Проблемное поле:

- в связи с новыми методическими рекомендациями по реализации ФОП

Перспектива:

1. Пополнение и обновление РППС в соответствии с ФГОС ДО, возрастом детей, годовыми задачами МБДОУ.

2. Организация конкурса на лучшую РППС групп с учетом современных требований и бережливых технологий «Пространство ДОО - доброжелательное пространство».

Анализ материально-технических условий,

В МБДОУ д/с «Родничок» созданы благоприятные условия для получения детьми дошкольного образования. Размещение и оснащение помещений направленно на развитие дошкольников, позволяет детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы.

№	Наименование помещения	Архитектурно-пространственная характеристика
---	------------------------	--

1	Группы комбинированной и общеразвивающей направленности	<p>В состав каждой групповой ячейки входят: раздевальная (для приема детей, хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), имеют отдельные спальни, в каждой группе определена буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная. Групповые ячейки укомплектованы мебелью, игровым оборудованием в соответствии с антропометрическими и возрастными особенностями детей, имеют соответствующую маркировку. Групповые ячейки, расположенные на 1 этаже имеют отдельный вход и выход из помещения на игровую площадку. Все групповые имеют запасные выходы для противопожарной безопасности.</p> <p>Активно внедряются элементы доброжелательной среды: постеры детских достижений, образовательные афиши, дерево пожеланий, оборудование пространства холлов и коридоров, реализуется кейс «доброжелательных технологий»</p>
2	Музыкальный зал	<p>Помещение предусмотрено для развития культурного и духовного потенциала детей, музыкального развития, оснащен современными техническими средствами: пианино, мультимедийным проектором, экраном, музыкальным центром со звуковым пультом, микрофонами, детскими музыкальными инструментами, В зале проходят праздники и развлечения. Данная предметно-развивающая среда позволяет обеспечить самовыражение и творческое развитие личности ребенка.</p>
3	Физкультурный зал	<p>Проведение физкультурных занятий, утренней гимнастики, оздоровительной работы, организации самостоятельной двигательной деятельности воспитанников, совместных мероприятий с родителями (законными представителями), спортивных развлечений с целью развития полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Оснащен спортивным оборудованием: шведская стенка, мячи, кубы, лесенки, скамейки, рукоход.</p>
4	Кабинет педагога - психолога	<p>Предназначен для индивидуальной работы с детьми, проведения коррекции, консультаций с родителями и сотрудниками, снятия психоэмоционального напряжения. Позволяет осуществлять диагностическую, профилактическую, коррекционную, развивающую, консультационную помощь со всеми участниками образовательного процесса.</p>
5	Кабинеты учителя-логопеда и учителя – дефектолога.	<p>Предназначены для проведения подгрупповой и индивидуальной работы по коррекции нарушений речи. В кабинетах имеется необходимый методический, дидактический, демонстрационный материал для проведения подгрупповых и индивидуальных мероприятий. Укомплектованы необходимым оборудованием для организации логопедической работы.</p>

6	Холлы	<p>Для наглядной информации, обеспечения взаимодействия участников образовательных отношений, представлены фотогалерея из жизни детского сада, образовательные холлы «Загадочный космос», «Времена года», «Моя родная Белгородчина», «Лента памяти».</p> <p>- «Геральдика России, Белгородской области, Ивнянского района» нацелена на решение задач регионального компонента – воспитание патриотических чувств и любви к своей Родине.</p> <p>Центр дорожного движения в доступной форме знакомит детей с ПДД, с видами транспорта и различными профессиями.</p> <p>Безиборд «Фабрика Мороженое» знакомство воспитанников с профессиями.</p>
7	Медицинский блок Процедурный кабинет изолятор	<p>Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями СанПиН. Детский сад имеет лицензию на медицинскую деятельность.</p> <p>Проведение медицинских, лечебно-профилактических мероприятий. Медицинский блок оснащен всем необходимым оборудованием, которое соответствует санитарно-гигиеническим требованиям; имеется достаточное количество медикаментов для оказания первой неотложной помощи, здесь же происходит осмотр детей и их изоляция в случае заболевания.</p>
8	Пищеблок Кладовая Цех для приготовления пищи Холодный цех Холодильная	<p>Отвечает требованиям и рекомендациям СанПиН, предусматривающих последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции.</p> <p>Оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, жарочным шкафом, водонагревателем, электрическими плитами, электрическими сковородами, стационарными мясорубками, холодильниками, ларем холодильным, холодильным шкафом, морозильными камерами, весами площадочными, весами электрическими, картофелечисткой. Расстановка технологического оборудования обеспечивает свободный подход к нему и правильную поточность производственных процессов. Вентиляция приточно-вытяжная с механическим и естественным побуждением предусмотрена в производственных цехах пищеблока, находятся в рабочем состоянии.</p>
9	Прачечная	Оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, электрическими утюгами, центрифугой.
10	Игровые площадки	<p>Площадки имеют места для подвижных игр и отдыха. Оснащены</p> <p>песочницами, игровым и спортивным оборудованием, досками для рисования, горками, качелями-качалками. Ограждены живыми изгородями, имеются игровые павильоны</p>
11	Спортивная площадка	Состоит из секторов: футбольная площадка, площадка для подвижных игр, прыжковая яма. Способствует

		повышению уровня реализации содержания образовательной области «Физическое развитие»
--	--	--

Главным компонентом организации среды является ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечает требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики.

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории МБДОУ. Ответственными лицами регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования. Успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников (1 раз в квартал) при различных «Вводных».

Плановое санитарно-гигиеническое обучение прошли все сотрудники МБДОУ, повысили квалификацию по противопожарной безопасности, тепло - энергохозяйству заведующий ДОУ.

МБДОУ д/с «Родничок» оснащён пультом обеспечения безопасности, который включает автоматическую пожарную сигнализацию, экраны камер видеонаблюдения, тревожную кнопку, звуковое оповещение.

В МБДОУ созданы оптимальные материально-технические и медико-социальные условия для пребывания детей в детском саду, в том числе и для детей с ОВЗ и детей инвалидов.

Анализ выполнения дорожной карты по обеспечению необходимых условий показал, что в МБДОУ в 2022-2023уч. году выполнены следующие мероприятия:

- создание архитектурной доступности:
- вход в МБДОУ оборудован кнопкой вызова персонала;

Выводы: Созданные условия постоянно обновляется и совершенствуется, обеспечивают детям чувство психологической защищенности, а также реализацию права каждого на интеллектуальное, физическое и духовное развитие,

Перспективы: насыщение архитектурно-пространственного компонента образовательного процесса элементами доброжелательности.

Анализ кадровых условий

В 2022-2023уч. году Учреждение было укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию: руководящими, педагогическими, учебно – вспомогательными, административно – хозяйственными персоналу. Образовательный процесс в Учреждении обеспечивают 12 педагогов:

Старший воспитатель-1

Воспитатели – 7;

Учитель - логопед 1;

Учитель - дефектолог 1;

Педагог – психолог – 1;

Музыкальный руководитель -1

Возрастной состав педагогов ДОО

Возраст педагогов	Всего человек (12)	%
до 25 лет	1чел	8%
от 25 до 30 лет	1чел.	8%
от 30 лет до 50 лет	7чел	58%
от 50 лет до 55 лет	1чел	8%
свыше 55 лет	2чел	18%

Распределение педагогического персонала по стажу

Стаж педагогический	Кол -во человек (12)	Доля от общего числа педагогов
до 5 лет	1чел.	8%
от 5 до 10 лет	3чел	25%
от 10 лет до 20 лет	2чел	17%
свыше 20 лет	6чел	50%

Распределение педагогических работников по образованию

Уровень образования	Кол –во человек	Доля от общего числа педагогов
Имеют высшее педагогическое образование	4чел	33%
Среднее специальное педагогическое образование	8чел	67%

Распределение педагогических работников по наличию квалификационной категории

Наличие / отсутствие квалификационной категории	Кол –во человек	Доля от общего числа педагогов
высшую квалификационную категорию	5чел	42%
первую квалификационную категорию	3чел	25%
Соответствие занимаемой должности	4 чел.	33%

2человека (18%) награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Р.Ф.

В соответствии с перспективным планом - графиком педагогические работники МБДОУ систематически проходят курсы повышения квалификации в ОГАОУ ДПО БелИРО. В 2022-2023 году курсы ПК прошли - 4 педагогов (в очной форме).

Методическая работа в отчетном периоде осуществлялась в соответствии с Планом деятельности МБДОУ посредством различных форм: педагогические советы, деловые игры, тренинги, интерактивные игры, мастер-классы, смотры-конкурсы,

В течение 2022-2023уч.г. педагоги выступали на мероприятиях различного уровня из опыта работы

<i>ФИО педагога</i>	<i>Тема выступления</i>	<i>Мероприятие, в рамках которого имело место данное выступление</i>
Бабина Е.В.	«Взаимодействие детского сада и родителей по ранней профориентации дошкольников»	Августовская методическая секция педагогических работников дошкольных образовательных организаций Ивнянского района «Эффективные практики актуальные аспекты повышения качества дошкольного образования»
Бабина Е.В.	«Первые шаги дошкольников по основам финансовой грамотности»	Семинар-практикум
Брусенская Н.Н.	«Предметно-развивающая среда кабинета педагога-психолога в ДОУ»	Августовская конференция педагогов-психологов образовательных организаций Ивнянского района
Брусенская Н.Н.	«Системный подход к организации деятельности по профилактике асоциального поведения обучающихся»	Районное методическое объединение педагогов-психологов «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Ивнянская СОШ №2
Стативко Е.А.	Принимала участие. «Дошкольное образование детей с РАС:	Федеральный ресурсный центр по организации ресурсного сопровождения детей с РАС

	реализация АООП и доказательных практик»	Всероссийский онлайн-семинар
Силина Т.И.	«Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой форме»	Межмуниципальный семинар – практикум «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» (Краснояружский ММЦ)
Харченко О.В.	«Сказка как средство развития познавательных представлений об окружающем мире у детей раннего возраста»	Всероссийский вебинар «Развитие познавательных представлений об окружающем мире у детей раннего и младшего дошкольного возраста в разных видах деятельности»
Цаплюк Л.Н.	Педагогическое ателье «Воспитание дошкольников на основе духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения»	Августовская методическая секция педагогических работников дошкольных организаций Ивнянского района Белгородской области
Тарантина И. Н.	«Роль традиционных музыкальных инструментов Белгородчины в музыкальном воспитании дошкольников»	Августовская конференция работников образования Ивнянского района

Творческие достижения педагогов:

Педагоги являются участниками и победителями очных и заочных педагогических конкурсов:

<i>Название конкурса</i>	<i>ФИО педагога</i>	<i>Итоги</i>
Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2023»	Яценко А. М.	Победитель
Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2023»	Яценко А. М.	Участник
Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2023»	Силина Т. И.	Лауреат

Региональный заочный конкурс «Лучшие педагогические практики в сфере образования»	Бабина Е.В.	Победитель
Всероссийский конкурс «Роль профессиональной развивающей среды в ранней профориентации дошкольников»	Бабина Е.В.	2 место
Всероссийский конкурс методических разработок и педагогических идей. Номинация «В мире правил дорожного движения» Игра-викторина «Знатоки дорожных правил»	Бабина Е.В.	2 место
Муниципальный конкурс «Зеленый огонек» номинация «Педагогам-родителям»	Брусенская Н.Н.	Призер
Международная интернет-олимпиада по возрастной психологии для педагогов-психологов	Брусенская Н.Н.	1 место
Всероссийский конкурс «Игры, игрушки» Тема: «Развитие ВПФ у детей с ОВЗ по средствам игры»	Брусенская Н.Н.	1 место
Международный профессиональный конкурс психологов «Предметно-развивающая среда группы»	Брусенская Н.Н.	Лауреат
Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей с международным участием. Номинация «Организация работы с родителями и методы эффективного воздействия» Проект «Сохраним здоровье вместе»	Брусенская Н.Н.	Победитель
Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети» в конкурсе профессионального мастерства «Использование игровых технологий при обучении математике»	Стативко Е.А.	2 место
Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Экологическое воспитание» в номинации: «Методическая разработка», «Ёлочка, живи!»	Стативко Е.А.	Победитель
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Патриотическое воспитание	Стативко Е.А.	Победитель

дошкольников в условиях реализации ФГОС»		
Всероссийский педагогический конкурс: «Азбука безопасности» Номинация «Взаимодействие с семьей». Конкурсная работа: Буклет для родителей: «Правила поведения на дороге зимой» от 28.04.2022г.	Василенко Н.М.	3 место
Региональный заочный конкурс «Лучшие педагогические практики в сфере образования» «Белгородский институт образования» (ОГ АОУ ДПО «БелИРО») Приказ №762-ОД от 22.06.2022г	Василенко Н.М.	Лауреат
Муниципальный конкурс для педагогических работников: «Творчество без границ» Номинация: «Проектная деятельность». Конкурсная работа: Проект «Развивающие игры В.Воскобовича, как эффективное средство интеллектуально – творческого развития младших дошкольников» Приказ №33 от 28.04.2022г.	Василенко Н.М.	3 место
Всероссийский дистанционный конкурс в формате Онлайн для педагогов. Образовательный портал «ЗОЛОТОЙ ВЕК» 10.11.2022 г. №22210111991	Тарантина И. Н.	Лауреат
XII Всероссийский профессиональный конкурс «ГОРДОСТЬ СТРАНЫ» Проект «Знакомство с народными традициями. Праздник Пасха»	Тарантина И. Н.	Победитель 1 степени
Районный конкурс «Безопасность на дорогах – лучшие практики от педагогов»	Силина Т.И.	призер
Муниципальный конкурс «творчество без границ» номинация «Коррекционно - развивающее занятие»	Силина Т.И.	3 место
Муниципальный конкурс «Зеленый огонек – 2022» Номинация «Лучший флешмоб «Если с другом вышел в путь»	Силина Т.И.	Победитель
Муниципальный конкурс «зеленый огонек – 2022» Номинация «#Безопасный ритм движения»	Силина Т.И.	Победитель

Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	Харченко О.В.	1 место
Всероссийский конкурс «Методическая работа»	Харченко О.В.	2 место
Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»	Цаплюк Л.Н.	3 место
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС»	Воронкова Н. В.	Победитель
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Финансовая компетентность педагога дошкольной образовательной организации в современных условиях»	Воронкова Н. В.	Победитель
Региональный фотоконкурс «Тематическое оформление»	Воронкова Н. В.	Призер
Дополнительный конкурс-проект «Нулевой километр безопасности», номинация «Аудио-сказка в дорогу» (в рамках муниципального конкурса «Зеленый огонек – 2022»	Авторский коллектив Яценко А. М. Силина Т. И. Воронкова Н. В.	Победитель
Муниципальный конкурс «Кинезиология как метод активного развития детей дошкольного и школьного возраста», номинация «Профилактические материалы (игровые пособия, методические разработки, мастер-классы)»	Яценко А. М.	1 место

Наличие публикаций методического характера

<i>Название сборника</i>	<i>ФИО участника</i>	<i>Название статьи</i>
Сборник «Академия педагогических знаний»	Бабина Е.В. Стативко Е.А.	«Лего - как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста»
Сборник «Академия педагогических знаний»	Бабина Е.В. Стативко Е.А. Тарантина И.Н.	«Игры Б.П. Никитина как средство развития дошкольников»

	Цаплиук Л. Н.	
Всероссийский Научно-педагогический журнал «Академия интеллектуального развития» Выпуск №74 ноябрь 2022 г., часть 2	Бабина Е.В. Харченко О. В.	«Нравственно-этическое воспитание детей дошкольного возраста через художественное слово»
Журнал «Молодой ученый»	Брусенская Н.Н.	«Балансировочная доска для мозжечковой стимуляции Бильгоу с использованием балансировочного комплекса в работе специалистов детского сада»
Сборник «Академия интеллектуального развития»	Брусенская Н.Н.	«Внедрение технологии тайм-менеджмента в практику коррекционно-развивающего обучения детей старшего дошкольного возраста»
Научном журнале «Молодой ученый» №7 (402), февраль 2022 г. стр.	Тарантина И.Н. Харченко О. В. Цаплиук Л. Н.	«О взаимодействии воспитателя и музыкального руководителя на занятиях музыкой в детском саду»
Публикация статьи в международном научно - методическом журнале «Вопросы дошкольной педагогики» на сайте «Молодой ученый» (№3 (51), март 2022г	Василенко Н.М.	«Конспект организованной образовательной деятельности в средней группе «Спешим на помощь жителям Фиолетового леса»
Публикация в электронном СМИ, на сайте https://nsportal.ru/node/58407	Василенко Н.М.	Картотека игр по ознакомлению с финансовой грамотностью для старших дошкольников»
Журнал молодой ученый» № 50(445)	Воронкова Н.В. Силина Т.И.	«Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с основами финансовой грамотности»
Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических знаний» выпуск № 61	Харченко О.В. Цаплиук Л.Н. Шабалина В.И.	«Современные образовательные инновационные технологии как составная часть формирования нравственной основы поведения у дошколь. старшего возраста.

Педагоги МБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, приобретают и изучают новинки периодической литературы, участвуют в конкурсах профессиональной направленности, что способствует самореализации, формированию позитивной оценки педагога. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности.

Выводы: Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, т.е. становятся лидерами, а остальные воспитатели (специалисты) получают в руки современные педагогические технологии и стимул для развития профессиональных умений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Перспективы: Анализ педагогической практики в МБДОУ д/с «Родничок» показывает, что повышение качества работы педагога - это именно тот фактор, который оказывает прямое влияние на уровень образованности воспитанников. Решение задачи по социализации детей требует педагога с новыми компетенциями и с высокой мотивацией. Необходимо найти решения по формированию базовых профессиональных компетенций большей части педагогов ДОУ (70%.) Так же, для обеспечения роста профессионального мастерства педагога необходимо внести коррективы в систему стимулирующих мер поощрения педагогов, создать условия (мотивацию) участия в системе профессиональных конкурсов.

Анализ психолого-педагогических условий в МБДОУ

В структуре образовательной программы МБДОУ д/с «Родничок» включено содержание коррекционной работы с детьми с нарушениями речи (в условиях логопункта).

В соответствии с Распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» в 2021 г. внесены изменения в деятельность ППк МБДОУ д/с «Родничок». На основании Распоряжения разработано новое положение, регламентирующее деятельность психолого-педагогического консилиума МБДОУ д/с «Родничок» (далее - ППк). (Утверждено приказом МБДОУ д/с «Родничок» от 01.12.2021 года № 70) Психолого-педагогический консилиум является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения в МБДОУ д/с «Родничок», осуществление

специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями, обеспечение оптимального развития ребенка, успешной интеграции их в социуме.

В соответствии с «Положением о деятельности психолого-педагогическом консилиуме МБДОУ д/с «Родничок», «Положение о логопедическом пункте МБДОУ д/с «Родничок» логопедическая помощь оказывается воспитанникам ДОУ:

☐ имеющим заключение ЦПМПК и обучающиеся по адаптированной основной образовательной программе для детей с ОВЗ;

Таким образом, на логопедический пункт МБДОУ в сентябре 2021 года были зачислены воспитанники с речевыми нарушениями, прошедшие ЦПМПК и имеющие статус «ОВЗ».

За отчетный период:

1. Прошли обследование на ППк– 32 чел.
2. Направленных ППк на ЦПМПК ДО – 9 чел.

4. Количество детей, имеющих статус ОВЗ 14 человек

В 2022-2023 уч. г. были выявлены **проблемы** по организации и содержанию деятельности ППк ДОУ:

- ☐ нежелание родителей проходить медицинское обследование для прохождения ЦПМПК (врачей необходимо пройти в Белгороде).
- ☐ отказ родителей переводить детей в специализированные группы;
- ☐ недостаточное понимание родителями необходимости сотрудничества с педагогами в процессе реализации психолого-педагогического сопровождения детей в рамках ППк ДОУ.
- ☐ отрицание родителями наличия проблем в развитии и поведении детей, необходимости коррекционного воздействия со стороны специалистов.

Пути решения выявленных проблем:

- своевременное выявление проблем в развитии детей (с первых дней пребывания ребенка в детском саду);
- разъяснение для родителей важности и необходимости прохождения ЦПМПК и ТПМПК для дальнейшего коррекционного сопровождения воспитанников МБДОУ;
- определение и конкретизация специальных условий, содержания и способов организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;
- разработка индивидуальных планов психолого-педагогической и социальной помощи, а также их корректировка на основе анализа эффективности;
- проведение онлайн-конференции для родителей по вопросам создания условий для детей с ОВЗ.

Анализ условий для физического развития дошкольников

Традиционно, одной из основных задач МБДОУ является деятельность по освоению здоровьесберегающих технологий, использованию индивидуализированного и дифференцированного подхода к участникам

образовательных отношений, охране и укреплению психофизического здоровья детей с целью обеспечения стойкой динамики в снижении заболеваемости дошкольников.

Анализ заболеваемости и функционирования.

Сохранение и укрепление физического, психологического, эмоционального здоровья детей - приоритетное направление работы МБДОУ в 2022-2023 уч. году.

В детском саду созданы все необходимые условия для медицинского сопровождения детей. В ДОУ имеется медицинский блок, который состоит из трёх помещений: кабинет приёма, процедурная и изолятор, и имеет соответствующую лицензию (ЛО -31-01-001535 от 11.04.214г)

В рамках соглашения с Ивнянской центральной районной больницей по графику врачи проводят осмотр детей или консультирование родителей.

В МБДОУ реализуется комплекс мероприятий по профилактике заболеваемости, проекты по физическому развитию и повышению двигательной активности детей. В результате - на протяжении последних лет отмечается устойчивая динамика снижения уровня заболеваний воспитанников.

Так же оздоровительной работой с детьми занимаются старшая медицинская сестра, педагоги ДОУ, которые осуществляют профилактические и оздоровительные мероприятия. В каждой возрастной группе ведётся тетрадь здоровья для учета оздоровительных мероприятий, отслеживания заболеваемости и регулирования постепенности нагрузки после перенесённых болезней. Это обеспечивает дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

Вопросы укрепления здоровья воспитанников, снижения заболеваемости, повышения функционирования в течение 2022-2023уч. года рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем.

Распределение воспитанников по группам здоровья:

31.05.2021г. 61 ребенок	31.05.2022г. 68детей	31.05.2023г. 59детей
1 группа здоровья – 52реб. (86%)	1 группа здоровья – 60чел. 88%	1 группа здоровья - 50дет (73%)
2 группа здоровья - 5дет. (8%)	2 группа здоровья – 4 реб. (6%)	2 группа здоровья – 4 реб(7%)
3 группа здоровья - 4реб. (6%)	3 группа здоровья 3 реб. (4.4%)	3 группа здоровья -5 (8%)
4 группа здоровья - нет	4 группа здоровья – 1реб (1.5%)	4 группа здоровья – нет

Сравнительная таблица здоровья детей

Уч. год	Кол-во детей	Заболеваемость по ДОО	Заболеваемость по району
2020-2021	61чел	3.5	7.1
2021-2022	68чел	3.1	5.8
2022-2023	59	7.9	

Функционирование по ДОО

Учебный год	%
2020-2021	82%
2021-2022	83%
2022-2023	90%

Старшей медицинской сестрой Головенко Н.С. во время подъема простудных заболеваний были разработаны памятки для педагогических работников и родителей по предупреждению и профилактике гриппа, ОРВИ и COVID-19, представлена подробная информация о российских вакцинах против коронавируса (Спутник V («Гам-КОВИД-Вак»), «ЭпиВакКорона», Вакцина НИИ им. М.П.Чумакова).

В ДОО соблюдался масочный режим сотрудников и посетителей, обработка рук антисептиком, в группах использовались стационарные бактерицидные лампы, люстра «Чижевского», ионизаторы воздуха. В каждой группе бесконтактными термометрами измерялась температура тела детей, сотрудников и посетителей. Данные измерений заносятся в журналы.

Педагогами в каждой возрастной группе имеется паспорт здоровья, в которой отмечалась группа здоровья ребенка, физического развития, его индивидуальные особенности, антропометрические данные и рекомендации врача.

Также осуществлялся учет оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и регулирование постепенности нагрузки после перенесенных заболеваний, что обеспечило дифференцированный подход педагогов к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

В ДОО разработана и реализуется система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора. В период адаптации закаливание начинается с применения воздушных ванн (облегченная форма одежды). После адаптационного периода используются различные виды закаливающих процедур после дневного сна согласно возрасту воспитанников: контрастное воздушное закаливание; мытье рук до локтя, босохождение по массажным коврикам, самомассаж.

В группах в осенне-зимний период проводилась дополнительная витаминизация (с - витаминизация), в зимне-весенний период - регулярный прием овощных салатов.

Особое внимание уделялось детям с ограничениями по физической культуре: осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию (более длительно использовались мягкие формы закаливания), снижалась нагрузка на физкультурных занятиях.

Вывод: проводимая планомерная и систематическая работа позволяет сохранять физическое и психическое здоровье воспитанников, добиваться положительной динамики. Выполнение требований СанПиН, требований ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы, по охране и укреплению здоровья способствовало стабильному улучшению ситуации в сфере охраны здоровья дошкольников. Созданная в Учреждении система работы по здоровьесбережению позволяет качественно решать задачи по приобщению детей и их родителей к здоровому образу жизни.

Выявленная проблема: после плановых осмотров врачами в медицинских карточках воспитанников не меняется группа здоровья. Недостаточная компетентность родителей в вопросах необходимости вакцинации детей в осенний период, а также в вопросах организации здоровьесберегающей деятельности в семье.

Перспективы развития:

- продолжение просветительской работы среди родителей о важности и необходимости вакцинации и ответственности родителей за собственное здоровье и здоровье своих детей, увеличение охвата вакцинацией детей на **30%, в том числе и от сезонных заболеваний (грипп, ОРВИ, COVID-19);**
- формирование у родителей позитивного отношения к детскому саду и мотивацию системного посещения детьми воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Обеспечение рационального питания

Немаловажную роль в системе здоровьесберегающих мероприятий играет организация рационального и полноценного питания воспитанников. Организация питания осуществляется в соответствии с примерным 10 – дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста в соответствии с СанПиН, утвержденным заведующим.

Воспитанники обеспечены четырехразовым сбалансированным питанием, а также диетическим питанием по медицинским показаниям. Производственный процесс по приготовлению блюд осуществляется квалифицированными поварами. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок располагается на первом этаже, имеет отдельный вход и включает несколько помещений – холодный, горячий цех, моечные, кладовая для сухих продуктов, организация процессов приготовления пищи исключает встречные потоки сырой и готовой продукции. Все продукты, поступающие в учреждение, имеют необходимые санитарные декларации

соответствия. В отчётном году нарушений сроков и условий хранения, организации питания, случаев отравлений и заболевания ОКИ и ТПИ детей не выявлено.

Выполнение натуральных норм питания в 2022-2023уч. году составило **более 90 %**. В детском саду ведётся постоянный контроль за соблюдением режима питания. Контроль осуществляют заведующий, старшая медсестра, старший воспитатель. Итоги оперативного и общественного контроля организации питания регулярно обсуждаются на совещании при заведующем, педагогических советах, родительской общественности. Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом.

Специалисты ДОО (административно-управленческий, медицинский, педагогический персонал) проанализировали требования новых санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, соотнесли с учетом практического опыта детского сада. По результатам проведенной работы внесены изменения в локальные акты: «Циклическое меню», «График смены кипяченой воды», «Программа производственного контроля», «Ежедневное меню», «Гигиенический журнал для сотрудников», «Журнал учета температуры и влажности на складах», «Технологические карты».

Вывод: в МБДОУ системно проводится работа по организации качественного и сбалансированного питания детей дошкольного возраста. По результатам мониторинга, проведенного в 2022-2023уч. году, можно отметить, что родители в целом удовлетворены организацией и качеством питания в учреждении.

Выявленная проблема: организация питания аллергичных детей. Необходимо предусмотреть применение специально составленных рационов питания детей с пищевой аллергией

Перспективы развития:

- организовать работу МБДОУ д/с «Родничок» в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21;
- развивать у детей бережное отношение к здоровью, формировать у них полезные привычки и навыки в области питания;
- сделать рацион питания дошкольников разнообразным, а питание сбалансированным и качественным;
- ввести специально составленный рацион питания для детей с пищевой аллергией.

Обеспечение безопасности

В течение 2022-2023 уч. года обеспечение безопасности участников образовательного процесса в ДОО определялось несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда;
- пожарная безопасность;
- обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих ДОО;

- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников МБДОУ и инструкциям по технике безопасности. Инструктажи проводятся ответственным лицом, согласно плану.

В МБДОУ «Родничок» установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций в течение учебного года регулярно по плану проводились тренировочные плановые и внеплановые мероприятия с детьми и работниками МБДОУ.

В МБДОУ согласован и утверждён Паспорт антитеррористической безопасности и Паспорт безопасности. В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание детского сада оборудовано тревожной кнопкой и автоматической сигнализацией, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения, пропускной режим МБДОУ осуществляется - вахтерами.

В 2022-2023уч. году в МБДОУ не зафиксировано случаев травматизма персонала и воспитанников во время проведения НОД, прогулок и режимных моментов.

Информационно-развивающая среда детского сада

МБДОУ д/с «Родничок» оснащен современной аудио-видео, компьютерной техникой:

- 1 проектор,
- 3принтер-сканеров,
- 2 компьютера,
- 2 ноутбука,
- музыкальный центр,
- ламинатор,
- экран.

Оборудование позволяет организовать современный, эффективный образовательный процесс.

Обеспечивается информационно-ресурсное управление ДОУ:

- наличие сайта ДОУ;
- наличие страниц учреждения в социальных сетях;
- электронной почты
- электронной цифровой подписи

Обеспечивается ресурсно-информационная открытость через сайты:

- Белгородский институт развития образования;
- Пенсионный фонд РФ;
- Электронный мониторинг образовательных учреждений;

- Электронный маркет.

Вывод: Информационные условия позволяют осуществлять функционирование МБДОУ и организацию образовательного процесса на современном уровне.

Библиотечно-информационное обеспечение

МДОУ укомплектовано художественной литературой для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Программно-методическое обеспечение:

- содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования;
- оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;
- создает условия для повышения квалификации работников образовательного учреждения.

В фонде периодической литературы МБДОУ есть подписные издания для педагогов: «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель» и т.д. Библиотечный фонд и программно-методическое обеспечение ежегодно пополняются.

Вывод: библиотечный фонд МБДОУ востребован педагогическими работниками, в течение учебного года педагоги систематически пользуются учебно-методической литературой. В МБДОУ имеются репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В связи с введением ФОП и ФГОС ДО необходимо дальнейшее совершенствование работы по обеспечению программно-методической литературой, методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Финансовые условия

Финансирование МБДОУ д/с «Родничок» осуществляется за счет муниципального образования Ивнянского района и распространяется на образовательные услуги в объёме государственного образовательного стандарта и финансирование затрат на содержание материальной базы учреждения.

Финансирование социальных услуг муниципалитет осуществляет совместно с родителями. Родители оплачивают услуги по присмотру и уходу за детьми (в размере, не превышающем 20% от общей стоимости содержания ребёнка в ДОУ).

Финансирование МБДОУ планируется и организовывается учредителем на основе нормативов подушевого финансирования, используются средства в соответствии с утвержденной сметой доходов и расходов.

1.1.2. Анализ качества организации образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ООПДО.

Порядком организации осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования и была направлена на решения общих задач дошкольного образования:

- ☐ охрану жизни и укрепления физического и психического здоровья воспитанников;
- ☐ обеспечения познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- ☐ воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- ☐ осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- ☐ взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей
- ☐ оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса представлено следующими программами

Наименование программы	Группы, в которых реализуется программа
Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Родничок» разработанная с учетом «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы 2021г.	<ul style="list-style-type: none"> - разновозрастная группа общеразвивающей направленности 1.5 – 3г. - разновозрастная группа комбинированной направленности 3–5лет; - старшая группа комбинированной направленности 5–6лет; -подготовительная группа общеразвивающей направленности 6–7лет; - группа кратковременного пребывания – 13детей.
АООП ДО МБДОУ детский сада общеразвивающего вида «Родничок» для детей с ТНР, разработанная с учётом образовательной программы ДО для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет /автор: Н.В.Нищева	Разновозрастная группа компенсирующий направленности 5-7лет.

По приоритетным направлениям развития воспитанников в МБДОУ используются парциальные программы, технологии, освоение которых осуществляется в процессе НОД и в режимных моментах:	
Наименование программы	Направление
Парциальная программа познавательного развития дошкольников «Здравствуй, мир Белогорья!» Л.В. Серых, Г.А. Репринцевой	Познавательное развитие
Парциальная программа по физическому развитию «Выходи играть во двор» Л.Н. Волошина 2017г	Физическое развитие
«Тропинка в экономику» А.Д.Шатова парциальная программа — М.: Вентана-Граф, 2015.	

В течение 2022-2023 учебного года обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям (ФГОС ДО 3.1). Педагоги оптимально стремились обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей (ФГОС ДО 1.6). В образовательной деятельности обеспечивалось развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающие все направления развития и образования детей согласно образовательным областям (ФГОС ДО 2.6).

Построение образовательной деятельности строилось на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования, осуществлялась индивидуализация дошкольного образования.

Обеспечивалось содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений. Поддерживалась инициатива детей в различных видах деятельности, осуществлялось приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка реализовывалось в различных видах деятельности.

Соблюдались возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития). Создавались условия развития для каждого конкретного ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности

Большое внимание уделялось формированию развивающей образовательной среды, которая представляла бы собой систему условий социализации и индивидуализации детей (ФГОС ДО 2.4.).

Создавалась социальная ситуация развития детей, соответствующая специфике дошкольного возраста:

- обеспечение эмоционального благополучия через непосредственное общение с каждым ребенком и уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;
- поддержка индивидуальности и инициативы детей созданием условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;

- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;

- не директивная помощь детям, поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной);

- установление правил взаимодействия в разных ситуациях: создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья;

- развитие коммуникативных способностей детей, развитие умений детей действовать в группе сверстников;

- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослыми и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности через организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей; поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства оценку индивидуального развития детей (ФГОС ДО 3.2.5.).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствовал санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21.

Для развития познавательной активности использовались разнообразные формы и методы: игры, рассматривание и обсуждение иллюстраций, беседы, опыты, труд в природе, чтение художественной литературы. Развитию самостоятельности способствовали специально созданные проблемные ситуации, в которых дети самостоятельно применяли освоенные приемы, широко использовались приемы индивидуального подхода. Каждый ребенок делал самостоятельно то, на что способен, или в чем заинтересован.

Стремление к содержательным контактам со сверстниками использовалось для налаживания дружеских связей между детьми, объединение их в небольшие подгруппы на основе общих интересов,

взаимных симпатий. Специально создавались ситуации, в которых дети приобретали опыт дружеского общения.

Для развития творческих проявлений и воображения читалась и обсуждалась разнообразная художественная литература, формировалось стремление сопереживать героям. В области художественно – эстетическое развитие детям предлагалось отразить различные ситуации, жизненный опыт с помощью разнообразного изобразительного материала, который находится в доступном месте. Постоянно обращалось внимание детей на красоту природы, звучание музыки, яркость изобразительных средств.

Для развития игровой деятельности использовались разнообразные игры: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные. Обеспечивалось их разнообразие через внесение дополнительных материалов, введение новых героев.

Сделать организованную образовательную деятельность интересной, яркой, запоминающейся помогало использование компьютерных технологий. Мультимедийное оборудование позволяло просматривать фильмы, презентации о музеях, картинах, о художниках, а также рассматривать на большом экране репродукции картин. С согласия родителей в рамках реализации проекта в детском саду «Родничок» создана мультипликационная студия «Мультландия».

Анализ качества результатов реализации ООПДО

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования РФ, положением МБДОУ д/с «Родничок» о внутренней системе оценки системы качества образования, посредством мониторинговых исследований, оперативных, тематических и фронтальной проверок, в соответствии с планированием деятельности на год.

Предметом системы внутренней оценки качества образования являются:

- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.
- качество организации образовательного процесса.
- качество условий реализации ООП образовательного учреждения.

Показатель	Результаты самообследования
Официальный источник данных	Все данные проведенного обследования транслируются в форме «Публичного доклада» заведующего МБДОУ перед родительской общественностью, а также на официальном сайте дошкольной организации в разделе «Документы».

Результаты качества освоения ООПДО выглядят следующим образом (сводная таблица мониторинга освоения воспитанниками ООПДО МБДОУ д/с «Родничок»):

Образовательная область «Физическое развитие»

1балл – требует внимание специалиста – 0

- 2 балла – требуется корректирующая работа педагога –11%;
- 3 балла – средний уровень развития –38%;
- 4 балла – уровень развития выше среднего – 38%;
- 5 баллов – высокий уровень – 13%.

Результаты диагностики парциальной программы дошкольного образования «Выходи играть во двор»

- 1 балл – требует внимание специалиста – 0%
- 2 балла – требуется корректирующая работа педагога – 12%;
- 3 балла – средний уровень развития – 45%;
- 4 балла – уровень развития выше среднего – 30%;
- 5 баллов – высокий уровень – 13%.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

- 1 балл – требует внимание специалиста – 0%;
- 2 балла – требуется корректирующая работа педагога – 20%;
- 3 балла – средний уровень развития – 35%
- 4 балла – уровень развития выше среднего -25%;
- 5 баллов – высокий уровень –9%

Образовательная область «Познавательное развитие».

- 1балл – требует внимание специалиста – 0%
- 2 балла – требуется корректирующая работа педагога –20%;
- 3 балла – средний уровень развития –39%;
- 4 балла – уровень развития выше среднего –30%;
- 5 баллов – высокий уровень – 11%

**Парциальная программа дошкольного образования А.Д. Шатова
«Тропинки в экономику»**

- 1балл – требует внимание специалиста – 0%
- 2 балла – требуется корректирующая работа педагога –4%;
- 3 балла – средний уровень развития –48%;
- 4 балла – уровень развития выше среднего –35%;
- 5 баллов – высокий уровень – 13%

Результаты диагностики парциальной программы дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!»

- 1балл – требует внимание специалиста – 0%
- 2 балла – требуется корректирующая работа педагога – 7%;
- 3 балла – средний уровень развития – 40%;
- 4 балла – уровень развития выше среднего – 33 %;
- 5 баллов – высокий уровень – 20%.

Образовательная область «Речевое развитие».

- 1балл – требует внимание специалиста – 0%;
- 2 балла – требуется корректирующая работа педагога – 19%;
- 3 балла – средний уровень развития – 46%;
- 4 балла – уровень развития выше среднего – 22%;
- 5 баллов – высокий уровень – 14%

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
изобразительная деятельность (лепка, аппликация, рисование)**

- 1 балл – требует внимание специалиста – 0;
- 2 балла – требуется корректирующая работа педагога – 14%;
- 3 балла – средний уровень развития – 42%;
- 4 балла – уровень развития выше среднего – 34%;
- 5 баллов – высокий уровень – 10%.

Музыка.

- 1 балл – требует внимание специалиста – 0%
- 2 балла – требуется корректирующая работа педагога – 8%;
- 3 балла – средний уровень развития – 21%;
- 4 балла – уровень развития выше среднего – 42%;
- 5 баллов – высокий уровень – 13%.

Из представленных данных можно сделать вывод, что по всем образовательным областям преобладает средний уровень развития.

Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности. Анализ усвоения детьми программного материала показал стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Данные результаты были достигнуты благодаря использованию разнообразных видов деятельности, их интеграции; вариативности использования образовательного материала; творческой организации воспитательно-образовательного процесса, а также использованию приемов развивающего обучения и индивидуальному подходу к каждому ребенку.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.)

В 2022-2023уч. году были проведены следующие формы мониторинговых исследований:

Наименование исследования	Ответственное лицо	Задача	Результат
Психолого-педагогическая оценка готовности детей старшего дошкольного возраста к началу школьного обучения (Н. Семаго, М. Семаго)	Брусенская Н.Н. – педагог - психолог	получение информации об уровне готовности детей 6-7 лет (выпускников ДОУ) к началу школьного обучения	Всего воспитанников ушли в школу в 2023 году – 17 человек. Уровни готовности к началу школьного обучения: <input type="checkbox"/> готовность – 14человек (82%) <input type="checkbox"/> условная готовность – 2человека (12%) <input type="checkbox"/> условная

			неготовность – 1 человек (6%) <input type="checkbox"/> неготовность – 0 человек (0%)
Рекомендации	<p>- Больше внимания уделять педагогическому взаимодействию детского сада и семьи, повышать родительскую компетенцию в вопросах подготовки детей старшего дошкольного возраста к предстоящему обучению в школе.</p> <p>- Использовать при организации игровой деятельности старших дошкольников развивающие, творческие, сюжетно-ролевые игры, игры с правилами, способствующие развитию навыков позитивного общения со сверстниками, самоконтролю, активизации мыслительных процессов, речевому развитию.</p> <p>- Активно включать воспитанников в продуктивные виды деятельности, такие как лепка из пластилина, рисование, аппликация, конструирование.</p> <p>- Сочетать методы двигательного, когнитивного и эмоционально-личностного развития дошкольников при организации занятий.</p>		
Наименование исследования	Ответственное лицо	Задача	Результат
Мониторинг адаптации воспитанников к условиям ДОУ	Брусенская Н.Н. – педагог - психолог	получение информации о ходе адаптационного процесса	<p>Всего воспитанников, обследованных в 2022 году – 13 чел.</p> <p>Уровни адаптации:</p> <p><input type="checkbox"/> высокий уровень адаптации – 10 человек (77%)</p> <p><input type="checkbox"/> средний уровень адаптации – 2 человека (15%)</p> <p><input type="checkbox"/> низкий уровень адаптации – 1 человек (8%)</p>
Рекомендации	<p>- Способствовать снижению уровня психоэмоционального напряжения, тревожности у вновь поступающих воспитанников через включение в адаптационные игры.</p> <p>- Больше внимания уделять педагогическому взаимодействию детского сада и семьи, повышать родительскую компетенцию в вопросах подготовки детей к поступлению в ДОУ.</p> <p>- Педагогам эмоционально взаимодействовать с воспитанниками раннего возраста посредством пальчиковых игр, двигательнотактильных упражнений, совместных игр с детьми.</p> <p>- Расширять и обогащать опыт общения воспитанников раннего возраста со сверстниками, стимулировать активность в общении.</p>		

Выводы: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования Учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности МБДОУ д/с «Родничок».

Осуществление контроля по качеству дошкольного образования осуществляется административным персоналом учреждения. При этом формы контроля носят неизменный характер (преимущественно тематический, фронтальный, оперативный).

Перспективы: организовать работу профессиональных групп педагогов МБДОУ по выработке общих подходов к решению выявленных проблем и затруднений. Оптимизировать контрольные мероприятия за счет введения новых форм контрольно-аналитической деятельности (взаимопосещение, самоанализ, взаимоконтроль, общественный контроль).

Анализ участия воспитанников в конкурсах детского творчества

Педагоги МБДОУ «Родничок» заинтересованы в полноценном развитии и дошкольном образовании воспитанников. Коллективом в течение учебного года активно велась работа по погружению детей в атмосферу творческой активности, диалога, увлекательной деятельности.

О плодотворном и творческом отношении педагогов к воспитанию и развитию воспитанников в 2022-2023 учебном году, качественном осуществлении профессиональных обязанностей свидетельствуют результаты участия детей в конкурсах детского творчества различных уровней.

Достижения воспитанников в конкурсах

Воспитанники МБДОУ регулярно участвовали в муниципальных, областных, Всероссийских и Международных конкурсах и выставках. О качестве подготовки воспитанников свидетельствуют их достижения в конкурсном движении в 2022-2023 году:

<i>Название конкурса</i>	<i>ФИ воспитанника</i>	<i>Итог участия</i>
Всероссийский конкурс «Мамин праздник»	Спицын Егор	2 место
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация «Зима-пора чудес»	Передреев Артём	1 место
Всероссийский творческий конкурс «Волшебница зима» Номинация «Поделка»	Яценко Иван	призёр
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация «Безопасность глазами детей»	Бадалян Марк	1 место
Всероссийский конкурс стихотворений «Помощница»	Уткина Варвара	1 место
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» Конкурсная работа: Стенгазета «Семейные традиции»	Брытков Никита	1 место

Всероссийский дистанционный конкурс в формате Онлайн для дошкольников «Домашние питомцы» «Моя крыса»	Брусенская Елизавета	1 место
Всероссийский конкурс, портал «Золотой век» «Экология нашей планеты»	Царегородцев Алексей	2 место
Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Крамская Юлия	Призёр
Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Уткина Варвара	Призёр
Всероссийский конкурс «От весны до зимы» (по временам года)	Брытков Никита	1 место
Муниципальный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы» Приказ управления образования №812 от 03.10.2022г.	Команда «Эколята – дошколята»,	3 место
Всероссийская олимпиада «Эколята – друзья и защитники Природы!». Номинация «Эколята - дошколята» (Руководитель: Василенко Н.М.)	Степанов Даниил Лифенцева Дарья	Призер
Всероссийский конкурс «Азбука дорожной науки» «Светофор – Светофорыч» Изобразительное творчество. Куратор - Василенко Н.М. №3111 – 407219 от 30. 11. 2022г	Муравцева Ольга	3 место
Всероссийский заочный конкурс с работой «Музыкальный инструмент Белгородской области № ТК4568504	Асеева Виктория	1 место
Всероссийский конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ»	Тарантин Владислав	дипломом 1 степени
Международный интернет-тестирование «Солнечный свет», по сказке «Теремок» №ДО4451909	Воспитанники средней группы (3-5 лет)	1 место
Муниципальный конкурс «Зелёный огонёк-2022, проект «Нулевой километр безопасности в номинации «Мамы рулят»	Тарантин Владислав	Призёр
Ежегодная всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники	Уткина Варвара Ечин Артем	Призер Победитель

природы 2022»		
Второй открытый конкурс детского рисунка «Крамской – самобытная палитра родного края» Номинация «Графика»	Компаниец Кирилл	Лауреат первой степени
Второй открытый конкурс детского рисунка «Крамской – самобытная палитра родного края» номинация «Живопись»	Ремшу Илья	Лауреат третьей степени
Второй Всероссийский конкурс «Надежды России»	Ремшу Илья	Лауреат второй степени
Муниципальный конкурс «Зеленый огонек – 2022» Номинация #мамы рулят	Уткина Варвара	Победитель
Международный творческий конкурс «Космос – волшебный мир»	Акопян Роберт	Дипломант 1 степени
Всероссийский конкурс «Любопытный Я»	Брусенский Платон	1 место
Международный творческий конкурс «9 Мая – день Великой Победы»	Титова Вера	Лауреат 1 место
Международный творческий конкурс детского рисунка «Краски Осени»	Савельев Тимофей	Лауреат 1 место
Международный творческий конкурс детских поделок «Осенняя фантазия»	Жук Маргарита	1 место
Всероссийский детский конкурс «Осенний вернисаж» № 422101246571	Брусенский Платон	1 место
Всероссийский детский конкурс «Рыжий Лис» название работы русские берёзы	Акопян Роберт	1 место
Всероссийская викторина «Время знаний»	Царегородцев Алексей	1 место
Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Крамская Юлия	Победитель

Анализ конкурсного движения показал, что большая часть воспитанников занимают призовые места в заочных конкурсах.

Инновационная деятельность

В 2022-2023 уч. году в МБДОУ активно велась работа по реализации проектной деятельности, что способствовало обогащению содержания образовательной деятельности с воспитанниками.

№	Темы муниципальных проектов	Основание
1	Создание условий для ранней профориентации дошкольников ДО Ивнянского района «Профистарт»	План Управления проектом №10095194
2	Создание мультипликационной студии	
3	Здоровый ребёнок	

Вывод: Работа МБДОУ в инновационном режиме позволяет постоянно повышать педагогическую компетенцию, совершенствовать образовательный процесс, быть конкурентоспособным учреждением в сфере образования.

Проектно - целевой подход в текущем году стал приоритетным вектором, закрепленным Программой развития Учреждения, так как коллектив МБДОУ твердо убежден в том, что проектирование во всех сферах человеческой деятельности является универсальным инструментарием, позволяющим обеспечить ее системность, целеориентированность и результативность.

Проблема:

- недостаточная замотивированность педагогов и родителей по включению в проектную деятельность.

Перспективы:

- увеличение доли педагогов, мотивированных к участию в проектной деятельности;

- включение большего числа родителей обучающихся (особенно вновь пришедших в ДОО) в проектную деятельность, с целью создания единой команды единомышленников

Социальное партнерство учреждения.

Сотрудничество с социальными институтами в МБДОУ строится на договорной основе.

Организация социокультурной связи между детским садом и социальными институтами позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных способностей, закладывать основы патриотического, нравственного и духовного воспитания дошкольников и родителей, помогает возрождать и поддерживать традиции Белгородчины. Вопросы организации работы с социальными институтами по-прежнему остаются значимыми и актуальными на следующий учебный год.

№	Наименование учреждения	Формы взаимодействия
1	БелИРО	Повышение педагогической компетенции педагогов Семинары-практикумы, мастер-классы, конференции
2	МКУК «Историко – краеведческий	Экскурсии по выставочным залам музея,

	музей»	реализация совместных проектов, консультативная помощь
3	Верхопенская модельная библиотека МКУК «Центральная библиотека Ивнянского района»	Проведение мероприятий в библиотеке, экскурсии, выставки, викторины, тематические праздники, консультативная помощь педагогам и родителям
4	ОГБОУ Верхопенская СОШ им.М.Р.Абросимова	Оптимальная координация деятельности по преемственности воспитательных и образовательных воздействий между ДОУ и начальной ступенью школы
5	Храм Успения Пресвятой Богородицы с.Верхопенье Ивнянского района Белгородской области Губкинской и Грайворонской епархии РПЦ	Ознакомление воспитанников с историей и культурой русского православного народа. Совместные мероприятия, способствующие духовно-нравственному воспитанию детей, посвященные знаменательным православным датам и праздникам.
6	ОГИБДД ОМВД России по Ивнянскому району	Акции, беседы, с целью обеспечения пропаганды безопасного поведения детей и взрослых на улицах и дорогах села.
7	ИП Щетинина Т.Н. «Аптечный пункт»	Целевые экскурсии с целью расширения представления детей старшего дошкольного возраста о профессии фармацевт, провизор.

Вывод: Организация социокультурной связи между детским садом и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования

Проблема: необходимо расширение сети партнерства с другими социальными учреждениями, позволяющими охватить все сферы жизнедеятельности детей.

Перспектива: заключение договора о сотрудничестве и разработка совместного плана работы.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ

ФГОС ДО, Федеральный проект «Современные родители», предполагает тесное взаимодействие в вопросах воспитания и образования детей всех участников образовательного процесса: педагогов и родителей (законных представителей), так же реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих образование в семье. Согласно данных требований МБДОУ д/с «Родничок» стремится к созданию условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Работа с родителями в 2022-2023уч. году проводилась в нескольких направлениях:

- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс;

- включение максимального числа родителей в инновационную и проектную деятельность различных уровней;
- создание единой системы взаимодействия педагогов и родителей в области приобщения дошкольников к здоровому образу жизни.

В течение 2022-2023 учебного года были проведены:

- совместные мероприятия (праздники, спортивные соревнования, выставки);
- общие родительские собрания - 3.

Активно работает официальный сайт ДОО verchsad@mail.ru, электронная почта <http://versad.pusku.com/>, особой популярностью пользуются страницы в социальных сетях https://vk.com/video-198021517_456239017

Данный подход к работе с семьями воспитанников значительно активизировал участие родителей в жизни учреждения. Для них стали интересны вопросы не только информативного плана, но и обучающего.

С целью повышения уровня знаний в вопросах адаптации, развития и воспитания детей для родителей в МБДОУ функционирует Консультационный центр. Анализ деятельности работы Консультационного центра позволяет сделать вывод, что оптимизация взаимодействия МБДОУ и семьи способствует установлению обратной связи, обеспечению ребенку эмоционального комфорта, интересной и содержательной жизни дома, делает родителей и педагогов единомышленниками, сплотившимися для решения единой задачи - воспитания и развития ребенка.

В течение учебного года были проведены мониторинги взаимодействия учреждения с семьями воспитанников и выявления уровня удовлетворенности качеством деятельности ДОО родителей воспитанников, посещающих МБДОУ д/с «Родничок».

Наименование исследования	Ответственное лицо	Задача	Результат
Социологический и психологический мониторинг, направленный на выявление удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования	Ст.воспитатель Шабалина В.И.	Выявление позиции опрошенных о взаимодействии ДОО с родителями детей разных возрастных категорий.	Средний уровень удовлетворенности родителей По сравнению с предыдущими годами уровень удовлетворенности родителей составил 96%
Рекомендации	Проектировать взаимодействие с семьями дошкольников, используя современные формы информирования о жизни группы (социальные сети, почта одного дня, ежедневные странички) <input type="checkbox"/> Проводить мероприятий с родителями консультативно-просветительского характера с использованием индивидуальных и групповых форм работ (онлайн-консультации, квесты, собрания,		

	мастер-классы, коучинг-сессий) <input type="checkbox"/> Внедрять технологии "телеобразование", иных дистанционных форм повышения родительской компетентности (проведение онлайн и офф-лайн консультаций, онлайн-мастер-классы, он-лайн собрания) <input type="checkbox"/> Продолжать функционирование консультационного центра для, родителей обучающихся; <input type="checkbox"/> Ввести в практику ДОО планы совместных образовательных мероприятий, образовательных афиш для заблаговременного привлечения родителей к участию; <input type="checkbox"/> Реализовать комплекс мероприятий, направленных на формирование нравственного облика ДОО (культура общения с родителями, коллегами, имидж, ведение педагогами личных страниц в социальных сетях и здорового образа жизни)
--	---

Результаты выпускников дошкольного образовательного учреждения освоения программы второго – четвертого классов 2022 - 2023уч.г.

Классы	Всего детей	Учатся на 4-5	Отличники
2класс	14	7чел (50%)	1чел.(7%)
3класс	25человек	12чел (48%)	5чел.(20%)
4 класс	13детей	8чел (62%)	-

В целях осуществления преемственности с ОГБОУ «Верхопенская средняя образовательная школа им. М.Р. Абросимова» работа велась согласно годовому плану о совместной деятельности. Педагогический коллектив поддерживает тесное взаимодействие с педагогическим коллективом начальной ступени общего образования, активно проводится совместная работа по обеспечению преемственности воспитательных и образовательных воздействий в соответствии с ФГОС ДО.

Наше дошкольное учреждение использовало следующие формы осуществления преемственности:

1. Работа с детьми: виртуальные экскурсии в школу, встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада (ученики начальной и средней школы), проведение совместных мероприятий.
2. Взаимодействие педагогов: проведение диагностики по определению готовности детей к школе, взаимодействия медицинских работников, психологов ДОО и школы.

Анализируя работу по преемственности дошкольного и начального общего образования, мы пришли к выводу, что работа в данном направлении осуществляется на среднем уровне.

ВЫВОД: необходимо разнообразить формы работы между ДОО и школой: семинары, мастер — классы, круглые столы.

Общие выводы по разделу и перспективы развития:

Направление деятельности	Вывод (Как есть)	Проблемное поле	Перспектива
<p><i>Подраздел: Анализ качества результатов реализации ООП ДО</i></p> <p><i>Цель: Проанализировать выполнение задач образовательной деятельности</i></p>	<p>В дошкольном учреждении образовательная деятельность организуется со всеми детьми в возрасте от 1,5 до 8 лет. Задачи, поставленные в ООП ДО реализуются в практической деятельности с детьми детского сада в полном объеме. Уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования можно считать достаточным, о чём свидетельствуют результаты мониторинга.</p>	<p>Недостаточный уровень развития у детей социализации, любознательности, самостоятельности, познавательной инициативы, готовности к преодолению ошибок и неудач.</p>	<p>Внедрение в образовательный процесс технологии ранней социализации: «Дети-волонтеры»,</p>

1.1.4 Анализ достижения запланированных целей и реализация задач ДОУ в 2022-2023 учебном году

Анализируя работу МБДОУ д/с «Родничок» за 2022-2023уч.год, можно сделать вывод:

1. Деятельность МБДОУ ориентируется на государственную политику в сфере образования, строится в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией воспитания в Российской Федерации до 2025 года, ФГОС ДО, нормативно-правовой базой;

2. Созданы условия для реализации задач, обозначенных в Стратегии развития образования в Белгородской области «Доброжелательная школа»»

3.МБДОУ предоставляет качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка;

4.В соответствии с требованиями ФГОС ДО МБДОУ обновляет и модернизирует развивающую предметно-пространственную среду;

5. Педагогический коллектив МБДОУ повышает профессиональный уровень через аттестацию, курсы повышения квалификации, активное участие в семинарах и научно-практических конференциях, в конкурсах профессионального мастерства, стремится работать в инновационном режиме;

6. Через сайт, информационные стенды, странички в соцсетях, в мессенджерах Viber, WhatsApp повышается информационная открытость МБДОУ.

Вывод: анализ результатов деятельности МБДОУ д/с «Родничок» за 2022-2023 учебный год показал, что годовые задачи в целом выполнены, а выявленные основные проблемы и недоработки помогают сформировать перспективы развития на следующий учебный год, а также определить стратегию работы ДОО для улучшения качества образовательного процесса.

В 2023-2024уч. году коллективу МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с.Верхопенье следует сосредоточить внимание на решении задач ФОП ДО и ФГОС ДО

РАЗДЕЛ 2

Планирование деятельности МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с. Верхопенье на 2023-2024 учебный год

Цели и задачи детского сада на 2023/24 учебный год

ЦЕЛИ: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо начать работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

ЗАДАЧИ: для достижения намеченных целей необходимо:

- улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- обновить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников с рекомендациями ФОП ДО;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
- ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные и духовно-нравственные мероприятия;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической

- и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
- обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС ДО.

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Работа с воспитанниками

1.1.1. Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятия	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО	В течение года	Воспитатели
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Организация выездных воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель
Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО	Май—июль	Воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель
Образовательная работа		
Оформление кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения	Октябрь	Старший воспитатель
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь—декабрь	Воспитатели
Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде и формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников	Октябрь—декабрь	Воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации	Ноябрь	Воспитатели

и способностей		
Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	Ноябрь	Воспитатели старший дошкольный возраст
Обновление содержания ОП ДОО	Май-август	Воспитатели, старший воспитатель
Оздоровительная работа		
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Медсестра
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Старший воспитатель, воспитатели

1.1.2. Праздники

Наименование	Срок	Ответственный
День знаний	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День дошкольного работника	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День пожилого человека	Октябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День осени	Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День народного единства	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День матери	Ноябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
Новый год и Рождество	Декабрь	Воспитатели, музыкальный руководитель
День защитника Отечества	Февраль	Воспитатели, музыкальный руководитель
Международный женский день	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель
Выпускной	Май	Воспитатель старшей и подготовительной группы, музыкальный руководитель

1.1.3. Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Общесадовские		
Конкурс рисунков, посвященный Дню знаний	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка рисунков «Защитники Родины»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели

Конкурс поделок «День космонавтики»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	Май	Старший воспитатель, воспитатели

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей в соответствии с ФОПДО	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями — психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель, педагог-психолог
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Дни открытых дверей	Апрель, июнь	Старший воспитатель
Организация работы с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

1.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФОП ДО	Заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Группа раннего возраста: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель, педагог-психолог
	Вторая младшая группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 3–4 года»	Воспитатель группы, педагог-психолог
	Группа комбинированной направленности:	Воспитатель группы,

	«Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 3–5 лет»	педагог-психолог, учитель-логопед
	Группа компенсирующей направленности 5-8 лет: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель группы, педагог-психолог, учитель-логопед
	Группа комбинированной направленности 5-6 лет: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель группы, педагог-психолог, учитель-логопед
Февраль	Группа раннего возраста, вторая младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатель группы
	Группа комбинированной направленности 3-5 лет: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатель группы, педагог-психолог
	Группы комбинированной и компенсирующей направленности: «Подготовка к выпускному»	Заведующий, воспитатели групп. Музыкальный руководитель
Апрель	Все группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп

Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление режима дня групп	Май, август	Старший воспитатель, старшая медсестра
Подписка на периодические издания: газеты, журналы	Сентябрь, май	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями по реализации ОПДО	В течение года	Старший воспитатель
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами с учетом рекомендаций Минпросвещения	В течение года	Старший воспитатель
Составление диагностических карт	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечение методсопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС в	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

соответствии с ФОП ДО		
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по духовно - патриотическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель

2.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь	Старший воспитатель
Региональные документы по аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность.	Октябрь 2023	Старший воспитатель
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	Октябрь	Старший воспитатель
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды	Ноябрь	Старшая медсестра
Профессиональное выгорание	Февраль	Педагог-психолог
Внедрение педагогических технологий и практик, направленных на противодействие проявлениям идеологии и практики экстремизма	Март	Старший воспитатель
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель

2.1.3. Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Новации Порядка проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность	Октябрь	Старший воспитатель
Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО в соответствии с ФОП ДО	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	Февраль	Старший воспитатель

2.1.4. План Педагогических советов

Тема	Срок	Ответственные
------	------	---------------

Педсовет 1. «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО»	Август	Заведующий, старший воспитатель
Тематический педсовет 2. «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников»	Ноябрь	Заведующий, медработник
Тематический педсовет 3. «Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном и воспитательном процессе»	Январь	Заведующий, старший воспитатель
Итоговый педсовет 4. «Подведение итогов работы детского сада в 2023/24 учебном году»	Май	Заведующий, старший воспитатель

2.2. Нормативные документы

2.2.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Инструкции по охране труда	Сентябрь	Ответственный за охрану труда
Инструкция по пожарной безопасности	Сентябрь	Ответственный за пожарную безопасность
Алгоритм действий при совершении вооруженного нападения, размещение взрывного устройства, захват заложника.	Август	Администрация

2.2.2. Обновление локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Программа производственного контроля	Сентябрь	Заведующий
Положение о поощрении воспитанников	Октябрь	
Положение о рабочей группе по введению ФОП ДО	Август	Старший воспитатель
Положение о рабочей группе по введению АФОП ДО	Август	Старший воспитатель

2.3. Работа с кадрами

2.3.1. Аттестация педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации	Квалификационная категория
Тарантина И.Н.	Музыкальный руководитель	Сентябрь	Первая
Бабина Е.В.	Воспитатель	Октябрь	Высшая

Яценко А.М.	Учитель - логопед	В течении года	Первая
Цаплюк Л.Н.	Воспитатель	Март	Высшая
Воронкова Н.В.	Воспитатель	Май	Высшая

2.3. Контроль и оценка деятельности

2.3.1. Внутри садовский контроль

Тема контроля	Вид контроля	Объект контроля	Срок	Ответственные
Готовность ДОУ к 2034-2024уч.году	Оперативный	Территория, ДОУ проверка	сентябрь	комиссия
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Все группы проверка	Сентябрь	Заведующий, ст.медсестра
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Группа раннего возраста Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель ст.медсестра
Организация образовательной деятельности с детьми по патриотическому воспитанию	Фронтальный	Старшие дошкольники Наблюдение	Октябрь	Заведующий старший воспитатель
Проверка документации педагогов	Оперативный	Все группы	Октябрь	Заведующий старший воспитатель
Соблюдение требований Сан ПиН к организации и проведении прогулки	Оперативный	Младший дошкольный возраст Наблюдение	Ноябрь	Старший воспитатель ст. медсестра
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Все группы	Ноябрь	Комиссия
Финансово – хозяйственная деятельность	Оперативный	Отчет о расходовании финансовых средств	Ноябрь	Комиссия
Эффективность деятельности	Тематический	Старший дошкольный	Декабрь	Заведующий, старший

коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста		возраст		воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Все группы	Декабрь	Медсестра, старший воспитатель
Закладывание и хранение суточных проб дневного рациона согласно Сан ПиН	Оперативный		Декабрь	старшая медсестра, повара
Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.	Оперативный	Все группы	Январь	Медсестра, старший воспитатель
Состояние работы по обеспечению согласованности в деятельности учителя-логопеда и воспитателей в организации коррекционной работы с детьми.	Сравнительный	Группы комбинированной и компенсирующей направленности	Январь	Заведующий, старший воспитатель
Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей	Оперативный	Все группы	Февраль	Заведующий, старший воспитатель
Анализ заболеваемости за полугодие	Оперативный	Все группы	март	Медсестра, старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Старший дошкольный возраст	Апрель	Заведующий, старший воспитатель
Анализ работы педагога - психолога	Оперативный	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования По итогам 2023 -2024 учебного года	Итоговый	Все группы	Май	Заведующий, старший воспитатель

Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь—август	Старший воспитатель, медработник
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	Оперативный	Анализ	В течении года	Старший воспитатель

Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

3.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Инвентаризация	В течение года	Бухгалтер, завхоз
Улучшение материально-технических условий.	В течение учебного года	заведующий ДОУ, ст. воспитатель, завхоз.

Курсы повышения квалификации педагогов МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Родничок» с.Верхопенье Ивнянского района Белгородской области

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

2. Анализ деятельности за текущий летний оздоровительный период

2.1. Состояние здоровья, заболеваемость, организация специальной лечебно - профилактической работы, закаливания, организация рационального питания.

Целью работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - было создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников;

организация активного отдыха детей в совместной и самостоятельной двигательной, художественно-эстетической, игровой деятельности, создание комфортных здоровьесберегающих условий пребывания детей в детском саду, обеспечение их познавательной активности, актуализация потребности в ЗОЖ при соблюдении дистанции.

Основная задача коллектива ДОО в период летнего оздоровительного периода это как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Летняя оздоровительная работа была организована по утвержденному плану и направлена на решение и реализацию основной цели - обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников, организация здоровьесберегающего режима, предупреждение заболеваемости и травматизма – и следующих задач:

- Создавать комфортные условия для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребёнка.
- Повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.
- Обеспечивать просветительскую деятельность родителей воспитанников в вопросах организации летнего отдыха.

Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей помогает спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера.

Медицинской сестрой был составлен график закаливающих мероприятий на лето, который реализовывался под постоянным контролем. Помимо воздушных солнечных ванн, босохождения, обтирание, и обильное умывание. Соответственно было организовано рациональное питание, дети получали свежие овощи, фрукты.

Для закаливания детей применялись доступные средства: солнце, воздух и вода. Большую часть времени дети находились на свежем воздухе, под тенью деревьев. Дети принимали воздушные ванны, ходили босиком, играли с водой и песком. Случаев травматизма и перегрева не было. Строго соблюдался питьевой режим детей.

Активная двигательная деятельность детей, длительное пребывание на свежем воздухе, разнообразные виды деятельности способствовали укреплению здоровья, повышению адаптационных возможностей организма, совершенствованию двигательных умений и навыков, развитию положительных эмоций и укреплению психического здоровья детей.

С целью предупреждения травматизма, были проведены инструкции: по охране жизни и здоровья детей на прогулочных площадках. Инструктаж педагогов, и младших воспитателей по вопросам охраны жизни и здоровья детей на летних игровых площадках, при организации летних праздников, игр, труда на огороде, по правилам оказания первой медицинской помощи. С целью осуществления педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период

были разработаны рекомендации и оформлены в информационных родительских уголках.

2.2. Анализ системы работы с родителями по обеспечению педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

Взаимодействие с семьёй – важная часть педагогического процесса в дошкольной организации, условие хорошей работы всего педагогического коллектива. В плане работы ДООУ на летний оздоровительный период 2023г. были включены такие формы работы с родителями, как консультации, фотовыставки, досуги для детей и родителей, помощь родителей в создании предметно-развивающей среды в группах и благоустройстве территории ДООУ.

Для родителей вновь поступающих детей были подготовлены консультации.

Родители также получали полезную информацию о здоровье детей от медицинской сестры через индивидуальные консультации, санбюллетени, информационные странички в уголках для родителей.

На протяжении всего времени функционирования ДООУ, отмечается удовлетворенность большинства родителей деятельностью коллектива. Наблюдается позитивная динамика активности участия родителей образовательном процессе, совместных увлекательных делах, собраниях, праздниках, развлечениях.

С детьми были проведены мероприятия согласно плана.

Проведен опрос родителей на предмет совершенствования сотрудничества между детским садом и семьей, в ходе которого выяснилось, что наибольший интерес у родителей вызывают интерактивные формы взаимодействия, а именно: образовательные квесты, дистанционные формы общения.

2.3. Анализ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, результативность административно хозяйственной деятельности, оценка материально-технических, медико-социальных условий пребывания детей в МБДООУ.

Работа детского сада была организована таким образом, чтобы рационально и правильно использовать все виды детской деятельности при этом избегать однообразия и перегрузок. Физические нагрузки чередовались со спокойными видами деятельности. Деятельность с детьми была организована в рамках тематического планирования. Каждая неделя была посвящена определенной теме. Направление деятельности предусмотренных мероприятий - развитие и оздоровление дошкольников в летний период.

В летний период соответствующим образом была организован предметно пространственная среда (природно-ландшафтная, игровая и

физкультурно-оздоровительная), отвечающая потребностям образовательного процесса.

Соблюдались принципы «открытости» среды, гуманности, педагогической поддержки ребенка; активно проявлялся творческий потенциал педагогического коллектива в планировании и проведении тематических недель, что в свою очередь способствовало накоплению опыта интересных и нужных дел в совместной деятельности взрослых и детей.

В летний период была проведена работа по укреплению, сохранению материально технической базы детского сада. Результаты тематических проверок готовности ДОО к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников.

При подготовке к новому учебному году проведены следующие работы:

- озеленение территории детского сада;
- покраска игрового оборудования и павильонов на участках;
- ремонт крыльца, цоколя здания;
- покрашены групповые помещения.

Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в МБДОУ. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии ДОО и локальным актам.

Совершенствованию материально-технической базы способствуют: устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемых программ; включение родителей в создание предметной среды; расширение внешних связей учреждения. Среди факторов, препятствующих эффективному развитию материально технической базы, можно назвать отсутствие внебюджетных источников финансирования.

Вывод: таким образом, в летний оздоровительный период в ДОУ были созданы необходимые условия, способствующие оздоровлению детского организма; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка, решены поставленные задачи. Дополнительно развились навыки и умения в спортивных играх, соревнованиях. Повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом. Дети приобрели новые знания о здоровом образе жизни, о профессиях, расширили представления об истории семьи в контексте истории родной страны, познакомились с народными праздниками.

Анализируя работу коллектива ДОУ за период летнего оздоровительного сезона, педагоги ставят для себя такие задачи на предстоящий летний период:

- создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;

- реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников;

- осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

II часть. Планирование деятельности ДОО на летний оздоровительный период 2024 года (июнь-август)

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

1.Обеспечение условий в ДОО (кадровых, материально-технических, финансовых)

№ п/п	Содержание деятельности	Система мер
Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации		
1.	Повышение Консультация «Особенности планирования профессиональной воспитательно-образовательной работы	Консультация «Организация развивающей детской деятельности в предметно — пространственной среды на летний оздоровительный игровой

	компетентности педагогов по летом» организации разных видов	участке в летний период» период (июнь-август, ответственный старший воспитатель, ст.мед.сестра, педагоги) <ul style="list-style-type: none"> • Консультация «Организация целевых прогулок и экскурсий за пределами детского сада в летнее время • Консультация «Признаки утомления ребёнка во время физической нагрузки» • Консультация «Предупреждение детского дорожно - транспортного травматизма и других опасных ситуаций через разнообразные формы организации детской деятельности»; • Консультация «Организация прогулки с детьми в летний оздоровительный период»; • Консультация «Лето красное — небезопасное» • Консультация «Организация игр с водой и песком»; • Консультация «Игры с детьми на воздухе в летний период»; • Смотр-конкурс готовности игровых площадок к летнему оздоровительному периоду; • Смотр - конкурс «Готовность групп к новому учебному году»
Взаимосвязь МДОУ с семьей и другими организациями		
1.	Повышение профессиональной компетентности родителей (июнь-август, ответственные заведующий, ст.воспитатель, педагоги ДОО)	1. Размещение консультативной информации в уголках для родителей, на официальном сайте ДОО, онлайн консультирование родителей. 2. Проведение тематических консультаций для родителей, а так же консультаций по запросу. 3. Посещение мероприятий в соответствии с перспективно-тематическим планированием на летний период. 4. Фото и видеоотчеты о проведенных мероприятиях в официальных группах ДОО в вайбере, социальных сетях. 5. Заключение договоров с родителями вновь поступивших детей. 6. Родительское собрание для родителей вновь прибывших детей «Давайте познакомимся!». 7. Участие родителей в деятельности по преобразованию РППС ДОО.
2.	Взаимодействие с социальными институтами (июнь-август,	1. Организация выездных мероприятий на территории ДОО.

	ответственные ст. воспитатель)	
	Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материальнотехнической и финансовой базы ДОО	
1.	Административно-хозяйственная деятельность 1	Смотр-конкурс готовности игровых площадок к летнему оздоровительному периоду Благоустройство территории: - покраска оборудования - замена песка -высадка цветочной рассады - обновление беговой дорожки, разметки по ПДД - подготовка спортивных и игровых площадок к летнему периоду.
2	Обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников (июнь-август, ответственные заведующий, завхоз, педагоги ДОО)	Проведение инструктажей: -организация охраны жизни и здоровья детей; - предупреждение детского травматизма, дорожно транспортных происшествий; - охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - по противопожарной безопасности; - соблюдение санэпидрежима в летний период. 2. Проведение комплекса мероприятий по пожарной безопасности. 3. Обеспечение безопасности трудовой деятельности детей на игровых площадках, опытно экспериментальном участке, территории ДОО. Проведение мероприятий по профилактике ДДТТ.
Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период: система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп. 2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»		
№ п/п	Содержание деятельности	Система мер
	Организация системы рационального питания (ответственные: заведующий, ст. медсестра, завхоз)	1. -Составление и выполнение сезонного 10- тидневного меню -Выполнение норм закладки продуктов, выхода блюд, раздачи готовой продукции с пищеблока - Организация диетического питания (по мед. показаниям) -Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков: - второй завтрак на свежем воздухе

		(соки, фрукты); - салат из свежих овощей; - свежие фрукты Контроль: -соблюдение питьевого режима - организация питания в группах -санитарно-гигиеническое состояние пищеблока за сроками реализации скоропортящихся продуктов, за соблюдением калорийности пищи, за соблюдением работниками пищеблока техники безопасности. -анализ выполнения натуральных норм питания
2	Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требования охраны труда (ответственные: заведующий, ст. медсестра, старший воспитатель, воспитатели)	1. Утренняя гимнастика во всех возрастных группах на улице 2. Беседа с педагогами по вопросам гигиены одежды детей на прогулке, подготовка выносного оборудования 3. Проведение активного отдыха с воспитанниками (физкультурный досуг, день здоровья) 4. Самостоятельная двигательная деятельность воспитанников (использование физкультурного оборудования, подвижные и спортивные игры). Беседы с детьми: «Болезни грязных рук»; «Ядовитые грибы и растения»; «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»; «Что можно и что нельзя»; «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»; «Внешность может быть обманчива» (контакты с незнакомыми людьми); «Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы, балконы, открытые окна); «Заботимся о своем здоровье»; «Игры во дворе и дома»; «Что такое витамины».
3	Взаимодействие с родителями (июнь-август, ответственные педагоги ДОО)	1. Спортивное мероприятие «семейные старты». 2. Квест-игра «Наша родина – Россия!». 3. Вовлечение родителей в образовательную деятельность (акции, праздники, совместные мероприятия).
Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период:		
	Содержание деятельности	Система мер
Система мер по организации видов детской деятельности с детьми в ДОУ		
1.	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми (ответственный - музыкальный руководитель,	Июнь: «Здравствуй солнце ясное, здравствуй, лето красное»,

	воспитатели групп)	<p>«В стране «Светофории», «Папа, мама, я- спортивная семья!», «Сказка в гости к нам спешит», «В гости к игрушкам» «В гостях у Витаминки» «Пейте, дети, молоко...» Праздник воздушных шаров» «Мы- артисты» — Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой» Июль: «Пусть всегда будет солнце!» «Нынче Муха-Цокотуха именинница!..» Развлекательная программа «Зов джунглей» Праздник - «День Нептуна» «Праздник цветов» Август: «Идем в поход» «С праздником любимый город!» «Путешествие в сказочный лес» «В гостях у маленькой Феи» Праздник волшебного фантика» Праздник «Земля - наш общий дом»</p>
2.	Проведение целевых прогулок, экскурсий за территорию детского сада (ответственный воспитатели групп)	Беседы, прогулки экскурсии в ближайшее природное окружение; наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой воспитатели групп)
3.	Игровая деятельность согласно возрастным особенностям детей и требованиям программы	Организация игровой деятельности детей: сюжетно-ролевые игры; театрализованные, игры-драматизации; подвижные игры (различной подвижности); дидактические, развивающие игры; народные, хороводные, музыкальные игры; с песком, водой; игровые ситуации по безопасности
4.	Организация посильной трудовой деятельности детей. Самообслуживание (умывание, раздевание, одевание, уборка постели, подготовка рабочего места).	Хозяйственно-бытовой труд (помогать накрывать на стол, приводить в порядок игрушки после игры и мыть их, собирать мусор на участке, сметать песок со скамеек) Труд в природе (уход за растениями, труд на участке, в цветнике, на огороде). Ручной труд – изготовление предметов из разнообразных материалов: картона, бумаги, дерева, природного материала (шишек, желудей, соломы, коры, бросового материала).
5.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма	Беседы; развлечения; игры, проблемные ситуации по ознакомлению с правилами дорожного движения

		Организация дистанционных мероприятий и видов деятельности (при необходимости) с использованием социальных сетей, мессенджеров.
Система мер по организации режимных моментов в ДОУ		
1	Реализация летнего тематического планирования.	Июнь: «Неделя ПДД» «Неделя Пушкинских сказок» «Неделя здоровья» «Неделя экспериментально-игровой деятельности, «Солнце, песок, вода» Июль: «Неделя насекомых» «Неделя в мире животных» «Неделя театра» «Неделя вежливости» Август: «Неделя любимого села» «Неделя любознательности» «Все, что не известно – очень интересно» «Неделя русского фольклора» «Неделя экологии»
2.	Конкурсы и выставки детских творческих работ в МБДОУ (ответственный – ст. воспитатель, воспитатели групп)	Выставка детских рисунков «Рисуем детство»- июнь Оформление фоторепортажа «Мои любимые игры летом» - июль Оформление фотовыставки «Мои любимые места в родном селе» - август Рисунки на асфальте «День флага» - август Организация дистанционных мероприятий (при необходимости) с использованием социальных сетей, мессенджеров – в течение ЛОП
Система мер по организации самостоятельной деятельности детей в ДОУ		
1.	Самостоятельная игровая деятельность (июнь-август, ответственные педагоги ДОО)	1. Обновление содержания центров активности в соответствии с темой недели, потребностями детей. 2. Изготовление атрибутов для игровой деятельности дошкольников.
2	. Самостоятельная продуктивная деятельность (июнь-август, ответственные педагоги ДОО)	1. Наполнение центров активности в группе и на игровых площадках материалами, необходимыми для конструирования, изобразительного творчества, ручного труда. 2. Выставки детских рисунков, поделок, рисунки на асфальте. Конкурс рисунков на асфальте «Юные

		художники» «Разноцветное лето» «Рисунки на песке» 3. Размещение в РППС группы продуктов детского творчества.
3.	Самостоятельная двигательная деятельность	1. Наполнение спортивных центров на игровых площадках оборудованием, которое в полной мере обеспечивает все виды самостоятельной двигательной активности детей.